

3kn 8 (04.201325)

2009

ՊՐՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ԵՐԿՐՆԵՐԻ, ՄԻԱՑԵՔ

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԿՊ ԿԵՆՏԿՈՄԻ ԱՄՍԱԳԻՐ

1

ՀՈՒՆՎԱՐ

ԵՐԵՎԱՆ 1957

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

№ 1
Հ Ո Ւ Ն Վ Ա Ր
1957 Թ.

★

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
XXXIV
ՏԱՐԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՄՈՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՏԵՍԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ЛЕНИНЯН УГНОВ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ЦК КП АРМЕНИИ

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ — Գործի վերածենք ՍՄԿ Կենտկոմի Դեկտեմբերյան պլենումի որոշումները	52
Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ — Ռեսպուբլիկայի գյուղատնտեսության ղեկավարման մի քանի թերությունների մասին	3
Ն. ՍԻՍԱԿՅԱՆ — ՍՄԽ Գիտությունների ակադեմիայի գիտա-հետազոտությունները վեցերորդ հնգամյակում	9
Ա. ՄԱՐԳՈՅԱՆ — Բարձրացնենք կոլտնտեսականների նյութական շահագործվածությունը	23
Ս. ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ — Բանվոր դասակարգի աղքատացումը կապիտալիզմի օրոք	37
ՊԱՐՏԻԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ	45

Լ. ԲԱՐԱՅԱՆ — Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների պարտկազմակերպությունների կարևոր խնդիրը	55
Ջ. ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ — Պրոպագանդիստական աշխատանքի մի քանի հարցերի մասին	65
Վ. ՍՄԻՐՆԵԿՅԱՆ — Դաստիարակության լուրջ միջոցներից մեկը	72

ԿՈՆՍՈԼԻԴԱՑԻԱ

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԸ ներպարտական քննադատության մասին	79
ՆԱՄԱԿՆԵՐ ԵՎ ԹՂԹԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Գ. ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ — Ինքնաբերի իշխումը Շահումյանի շրջանի Մետաքսի կամբինատում	87
Ս. ՄԱՐՏԻԿՅԱՆ — Հուլիսի Սուրեն Սպանդարյանի մասին	94
ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՂՆԵՐԻՆ	
Գ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ — Ի՞նչ է մատերալիզմը	97
ՔՆՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎԻՃԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Վ. ՉԱԼՈՅԱՆ — Հ. Գաբրիելյանի «Հայ փիլիսոփայական մտքի պատմություն» աշխատության մասին	105
ԳՐԱԵՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՔՆՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆ	
Ա. ԱՐԱՋՅԱՆ — Պլեխանովի Ընտիր երկերի առաջին հատորը	118
Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ — Առավել ուշադրություն մանկական ամսագրին	126

1760-77



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Передовая — Претворять в жизнь решения декабрьского Пленума ЦК КПСС	3
Г. Оганесян — О некоторых недостатках в руководстве сельским хозяйством республики	9
Н. Сисакян — Научные исследования АН СССР в шестой пятилетке	23
А. Мардоян — Повысить материальную заинтересованность колхозников	37
С. Габриелян — Обнищание рабочего класса при капитализме	45
ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ	
Л. Бабалян — Важная задача парторганизаций высших учебных заведений	55
Дж. Киракосян — О некоторых вопросах пропагандистской работы	65
В. Амирбемян — Одно из важных средств воспитания	72
КОНСУЛЬТАЦИЯ	
В. И. Ленин о критике в партии	79
ПИСЬМА И КОРРЕСПОНДЕНЦИИ	
Г. Дарбинян — Снижение себестоимости в шелководбинате Шаумянского района	87
С. Мартикян — Воспоминания о Сурене Спандаряне	94
В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ФИЛОСОФИЮ	
Г. Григорян — Что такое материализм?	97
ДИСКУССИИ И ОБСУЖДЕНИЯ	
В. Чалоян — О труде Г. Габриеляна «История армянской философской мысли»	105
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ	
А. Абазян — Первый том избранных сочинений Плеханова	118
С. Саркисян — Больше внимания детскому журналу	126



2641 10385
n-58

ԳՈՐԾԻ ՎԵՐԱԾԵՆՔ ՍՄԿՊ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐՅԱՆ ՊԼԵՆՈՒՄԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԸ

ՍՄԿՊ Կենտկոմի 1956 թվականի Դեկտեմբերյան պլենումը քննության առնելով վեցերորդ հնգամյա պլանը կազմելու աշխատանքների ավարտման և 1956—1960 թվականների կոնտրոլ թվերի ու 1957 թվականի ժողովրդատնտեսական պլանի ճշգրտումների, ինչպես նաև ՍՍՌՄ ժողովրդական տնտեսության ղեկավարումը բարելավելու հարցերը, ընդունեց կոնկրետ որոշումներ, որոնք հանդիսանում են առաջիկա մեր գործունեության ուղեցույցը:

Իր որոշումների մեջ պլենումը տալիս է սովետական էկոնոմիկայի խոր վերլուծությունը՝ նրա նվաճումները, բացահայտում է դժվարություններն ու սխալները, որոնց հաղթահարման ուղղությամբ պետք է կենտրոնացվեն պարտիայի և ամբողջ ժողովրդի ջանքերը:

Պլենումը ի մի ամփոփեց վեցերորդ հնգամյակի առաջին տարվա՝ 1956 թվականի սոցիալիստական էկոնոմիկայի զարգացման արդյունքները:

Կենսագործելով ՍՄԿՊ XX համագումարի պատմական որոշումները՝ սովետական ժողովուրդը Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ խոշոր հաջողությունների հասավ տնտեսական ու կուլտուրական շինարարության, աշխատավորների բարեկեցության նոր վերելքի, սոցիալիստական պետության տնտեսական ու պաշտպանական հզորության ամրապնդման գործում:

ՍՍՌՄ արդյունաբերական արտադրանքի տարեկան պլանը 1956 թվականին գերազանցեց: Արդյունաբերական արտադրանքի թողարկումը 1956 թվականի համեմատությամբ ավելացել է մոտավորապես 11 տոկոսով, ըստ ուղղության համեմատությամբ ավելացել են ծանր արդյունաբերության ճյուղերը: Ընդհանուր առմամբ թափով զարգացել են ծանր արդյունաբերության հե-

շտակողականորեն կիրառելով սոցիալիստական արդյունաբերության միտադա զարգացման գիծը և առավելապես զարգացնելով արտադրական միջոցների արտադրությունը՝ Սովետական պետությունն այժմ ունի հզոր ծանր ինդուստրիա:

Ծանր ինդուստրիայի առավել զարգացման հիման վրա հաջողությամբ զարգանում են ժողովրդական տնտեսության մյուս ճյուղերը ևս, այդ թվում նաև գյուղատնտեսությունը: Միայն վերջին երեք տարվա ընթացքում սոցիալիստական արդյունաբերությունը գյուղատնտեսությունը տվել է ավելի քան 650 հազար տրակտոր (վերածած 15 ուժանոցի), 142 հազար հացահատիկային կոմբայն, 345 հազար բեռնատար ավտոմեքենա և ուրիշ շատ մեքենաներ: Դա հնարավորություն տվեց կարճ ժամանակամիջոցում յուրացնելու 35,5 միլիոն հեկտար խամ ու խոպան հողեր: Դա համարյա 1,7 անգամ գերազանցում է Մեծ Բրիտանիայի, Իտալիայի ու Ֆրանսիայի հացահատիկային կուլտուրաների ցանքերի տարածությունները միասին վերցրած:

Չնայած երկրի հարավային շրջաններում կլիմայական անբարենպաստ

պայմաններին՝ կոլտնտեսությունները և սովետական տնտեսությունները 1956 թվականին, 1955 թվականի համեմատությամբ, պետությանը ավելի հանձնեցին ու վաճառեցին հաց՝ 1 միլիարդ փուլ, կարտոֆիլ՝ 2,7 միլիոն տոննա, կաթ՝ 3,8 միլիոն տոննա: Զգալիորեն աճեց նաև բամբակի, բրդի և դյուղատնտեսական այլ մթերքների արտադրանքը: Մեր երկրի ամբողջ պատմության ընթացքում այդպիսի բերք դեռ երբեք չէր եղել:

Ծանր արդյունաբերության զարգացման արագ տեմպերը հնարավորություն են տալիս ավելացնելու ժողովրդական սպառման ապրանքների թողարկումը: Անցած 1956 թվականին թեթև արդյունաբերությունը պլանից ավելի բնակչությանը տվել է 3 միլիարդ ռուբլու արտադրանք, սննդարդյունաբերությունը՝ 4 միլիարդ ռուբլու:

Կապիտալիստական երկրներում արտադրությունը մարդկանց շահագործելու, կեղեքման միջոց է, մինչդեռ, Սովետական Միությունում արտադրությունը միջոց է է՛լ ավելի լրիվ բավարարելու սովետական հասարակության նյութական ու կուլտուրական հարաճուն պահանջմունքները: Արդեն իսկ վեցերորդ հնգամյակի առաջին տարում այդ բնագավառում կարևոր միջոցառումներ են կիրառված. բարձրացված են պետական կենսաթոշակները, վերացված է ուսման վարձը միջնակարգ և բարձրագույն դպրոցներում, ավելացված է կանանց հղիության ու ծննդաբերության արձակուրդների տևողությունը, կրթնատված է աշխատանքային օրը տոնական ու հանգստյան օրերի նախօրյակներին, կիրառվում է բանվորների աշխատանքային կրճատ օրը ածխարդյունաբերության մեջ, 1957 թվականի հունվարի 1-ից բարձրացվել է ցածր վարձատրվող բանվորների և ծառայողների աշխատավարձը: Բարձրացված են գյուղատնտեսական մթերքների մթերման ու զնման զնեքը, որով ավելացել է կոլտնտեսականների դրամական եկամուտը: Հենց միայն այս միջոցառումները քաղաքային ու գյուղական բնակչությանը տարեկան ավելի քան 35 միլիարդ ռուբլու լրացուցիչ օգուտ տվին:

Կենսագործելով ՍՄԿԿ XX համագումարի պատմական որոշումները, Հայկական ՍՍՌ արդյունաբերական ձեռնարկությունների աշխատողները սովետական մյուս ժողովուրդների եղբայրական ընտանիքում որոշակի հաջողությունների հասան վեցերորդ հնգամյակի առաջին տարվա պետական պլանները կատարելու գործում: Ժամկետից 10 օր շուտ ավարտված է ռեսպուբլիկայի ամբողջ արդյունաբերության պլանի կատարումը և պլանից մոտ 200 միլիոն ռուբլու ավելի արտադրանք է տրված երկրին:

Արտադրության համախառն արտադրանքի պլանը կատարելով 104 տոկոսով, ռեսպուբլիկայի արդյունաբերության աշխատողները 1955 թվականի համեմատությամբ արտադրանքն ավելացրել են 9,4 տոկոսով, այդ թվում ծանր արդյունաբերության գծով՝ 14 տոկոսով: Զգալիորեն աճել է նաև արտադրանքի բազմատեսակությունը:

Ձեռք առած կազմակերպական-տեխնիկական միջոցառումների շնորհիվ ձեռնարկություններում սիստեմատիկորեն բարձրանում է աշխատանքի արտադրողականությունը: Ամբողջ ռեսպուբլիկայի արդյունաբերության մեջ աշխատանքի արտադրողականության պլանը 1956 թվականի 11 ամսում կատարված է 103,3 տոկոսով, կամ թե՛ նախորդ տարվա համեմատությամբ աճեց կազմում է 2,2 տոկոս:

1956 թվականին հենց միայն Պարենամթերքների արդյունաբերության մինիստրության, Մսեղենի և կաթնեղենի արդյունաբերության մինիստրության և Թեթև արդյունաբերության մինիստրության ձեռնարկությունները պլանից ավելի 157 միլիոն ռուբլու արտադրանք են տվել:

Վեցերորդ հնգամյակի առաջին տարվա մեր նվաճումները ուրախություն են պատճառում ժողովրդին: Այդ նվաճումների հետագա զարգացումը կենսական պահանջ է հարուցում՝ առավել ձկուն և կատարյալ մեթոդներով վարել մեր բազմաճյուղ ժողովրդական տնտեսությունը:

Չնայած ռեսպուբլիկայի ամբողջ արդյունաբերության աշխատանքի ընդհանուր դրական ցուցանիշներին՝ առանձին արդյունաբերական մինիստրությունների և ձեռնարկությունների աշխատանքում դեռևս լուրջ թերություններ կան: Որոշ ձեռնարկություններ դեռևս պլանները չեն կատարում:

1956 թվականի համար սահմանված պլանները չկատարող ձեռնարկությունները պետությանը և բնակչությանը 78 միլիոն ռուբլու արտադրանք պակաս են տվել: Օրինակ, Քաջարանի Պղնձամուխիդենային կոմբինատը 1956 թվականի պլանը կատարել է 97,7 տոկոսով, չի ապահովել նաև աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման և արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման պլանների կատարումը: Պլանի թերակատարման հիմնական պատճառը աշխատանքի վատ կազմակերպումն է: Լավ չէ դրությունը նաև էլեկտրալամպների գործարանում. այստեղ տարեկան պլանը կատարվել է 77,8 տոկոսով:

Անհամեմատ վատ է աշխատում ցեմենտի գործարանը, որը տարեկան պլանը կատարել է 91,1 տոկոսով: Վերջին տարիներս այս գործարանը զգալիորեն վատացրել է ցեմենտի որակը և վառելիքի ու էլեկտրաէներգիայի մեծ գերաժախս է տալիս:

Չնայած բոլոր միութենական-ռեսպուբլիկական և ռեսպուբլիկական արդյունաբերության մինիստրություններն ամբողջությամբ վերցրած կատարել են համախառն արտադրանքի պլանները, այնուամենայնիվ պլանը չի կատարվում ըստ ասորտիմենտի:

Անհրաժեշտ է նշել, որ դեռևս ցածր է տեղական արդյունաբերության, Թեթև, անտառային արդյունաբերության, հայարդիսորհրդի ձեռնարկությունների արտադրած ժողովրդական սպառման ապրանքների որակը:

Աշխատավորների նյութական ու կուլտուրական մակարդակը մեծ չափով որոշվում է բնակարանային պայմաններով: Պարտիան ու կառավարությունը հսկայական ուշադրություն են հատկացնում սովետական ժողովրդի բնակարանային և կուլտուր-կենցաղային պայմանների բարելավմանը: 1956 թվականին Հայկական ՍՍՌ-ում հենց միայն պետական միջոցների հաշվին կառուցվել և շահագործման է հանձնվել 82 հազար քառակուսի մետր բնակելի տարածություն: Բայց սա ամենևին բավական չէ աշխատավորների բնակարանային պահանջները բավարարելու համար:

Բնակարանային շինարարության լուրջ թերությունն այն է, որ լրիվ չափով չեն յուրացվում այդ նպատակին հատկացված միջոցները: 1956 թվականին բնակարանային շինարարության գծով շինարարական-մոնտաժային աշխատանքների 160 միլիոն ռուբլու պլան է եղել, այնինչ, փաստորեն կատարվել է միայն 148 միլիոն ռուբլու աշխատանք, այսինքն՝ 92,5 տոկոսով: Շինարարության անբավարար ընթացքը բացատրվում է միջոցների չափից

կոլտնտեսությունների ղեկավարման գործում եղած թերություններն ու բացերը, որոշ ճյուղերում եղած տնտեսական ցածր ցուցանիշների պատճառները և նշել դրանց վերացման ուղիները:

Ըստ 1956 թվականի տնտեսական տարվա արդյունքների, ռեսպուբլիկայի գյուղատնտեսությունն ունի հետևյալ սկզբունքները:

Նախնական տվյալներով գյուղատնտեսական կուլտուրաների համախառն արտադրանքը կազմում է՝ կարտոֆիլին՝ 735.311 ցենտներ, բանջարեղենին՝ 508.932 ցենտներ, շաքարի ձակնդեղին՝ 760.000 ցենտներ, ծխախոտին՝ 76.000 ցենտներ, բամբակի հումքին՝ 28.000 տոննա, խաղողին՝ 667.696 ցենտներ: Նախնական տվյալներով յուրաքանչյուր հեկտարից գյուղատնտեսական կուլտուրաների միջին բերքատվությունը կազմում է՝ հացահատիկային կուլտուրաներին՝ 7,6 ցենտներ, կարտոֆիլին՝ 58 ցենտներ, շաքարի ձակնդեղին՝ 192 ցենտներ, ծխախոտին՝ 9,7 ցենտներ, բամբակին՝ 18 ցենտներ, բանջարեղենին՝ 98 ցենտներ, խաղողին՝ 67 ցենտներ և մրգերին՝ 22 ցենտներ:

Անկասկած, ընթացիկ տարվա կլիմայական անսպասարկ պայմանները (վաղ ցրտահարությունն ու երաշտը) լրջորեն վնասեցին բամբակի, ծխախոտի և հացահատիկի, ինչպես և մասամբ կարտոֆիլի ցանքերին, որոնց բերքատվությունն անցյալ տարվա համեմատությամբ ցածր է: Այնուամենայնիվ, մի շարք շրջանների, ՄՏ կայանների և կոլտնտեսությունների առանձին ղեկավարների այն վկայակոչումը, թե իբրդ դա է ցածր բերքի հիմնական պատճառը, բնավ էլ հիմնավորված չէ: Մեր ռեսպուբլիկայի պայմաններում գոյություն ունեն այլ, ավելի ծանրակշիռ պատճառներ, որոնք արգելակում են գյուղատնտեսության վերելքը և որոնց վերացումը հրամայական պահանջ է մեզ համար:

Ռեսպուբլիկայի գյուղատնտեսության կարևոր ճյուղերից մեկը, որն առաջնակարգ նշանակություն ունի, անասնաբուծությունն է:

Մարգագետինների ու արոտավայրերի առկայությունը նպաստավոր պայմաններ է ստեղծում աշխատանքի և միջոցների փոքր ծախսումով բարձր մթերատվության հասնելու համար: Վերջին երեք տարում անասնաբուծությունը մեր կոլտնտեսություններում հաջողությամբ է զարգացել. շրջանների մեծ մասում ձեռք են բերվել զգալի արդյունքներ անասունների մթերատվության բարձրացման և ցեղայնության բարելավման գործում: Կոլտնտեսությունների մեծ մասը սովորել է կուլտուրական ձեռք վարել անասնաբուծությունը, պատրաստված են զոռոտեխնիկների, անասնաբույժների, կթվորների, անասնապահների բազմաթիվ կադրեր և բարելավվել է կազմակերպական աշխատանքը: Ամենուրեք ծավալվել է տիպային անասնապահական շենքերի և սիլոսային կառուցվածքների շինարարությունը:

Այս բոլորի հետևանքով կոլտնտեսություններում կովերի կաթի համախառն արտադրանքը 1953 թվականի համեմատությամբ 1956 թվականին ավելացել է 44 տոկոսով, բրդին՝ 36,4 տոկոսով, ձվին՝ 44,8 տոկոսով: Զգալիորեն աճել է նաև մսի արտադրությունը:

Եթե անասնաբուծության ներկա վիճակը վերցնենք ըստ շրջանների, ապա կասեմենք, որ Շահումյանի, Էջմիածնի, Հոկտեմբերյանի, Ղուկասյանի, Սևանի, Գորիսի և շատ ուրիշ շրջաններ հասել են ավելի լավ ցուցանիշների: Այդ շրջաններից շատերը կրկնապատկել են անասնաբուծական մթերքների ար-

տադրությունը: Բայց, չնայած տնտեսության այդ կարևոր ճյուղի զարգացման բնագավառում ունեցած որոշակի տեղաշարժին, ձեռք բերված արդյունքները չեն կարող բավարարել բնակչության աճող պահանջմունքները: Ավելին, եթե չեն կարող բավարարել մենք առաջ ենք մի քանի ռեսպուբլիկաներից, բայց բավական ետ ենք մնում միջին-միութենական ցուցանիշներից:

Այդ են ասում հետևյալ փաստերը: 1956 թվականին ռեսպուբլիկայի բոլոր կատեգորիաների տնտեսություններում նախնական տվյալներով կթվել է մոտ 245,5 հազար տոննա կաթ: Եթե կաթի այդ քանակը բաժանենք ռեսպուբլիկայի բնակչության վրա, ապա միջին հաշվով քաղաքում և գյուղում ապրող յուրաքանչյուր շնչին տարեկան ընկնում է 122 կիլոգրամ կաթ, այսինքն՝ օրական 355 գրամ, այն ժամանակ, երբ Սովետական Միությունում բնակչության մեկ շնչին դեռ 1955 թվականին ընկնում էր 225 կիլոգրամ:

Անհրաժեշտ է նշել, որ դեռևս լիովին չի լուծված բնակչությանը մսով ապահովելու հարցը: 1956 թվականին մսի արտադրությունը ռեսպուբլիկայում կազմել է 28,1 հազար տոննա, հետևապես, ռեսպուբլիկայի բնակչության մեկ շնչին ընկնում է 14,9 կգ. միս. ակներև է, որ այս ուղղությամբ մեր անելիքները մեծ են:

Նույնպիսի դրություն գոյություն ունի նաև ձվի արտադրության բնագավառում: Եթե մեր ռեսպուբլիկայում բնակչության մեկ շնչին տարեկան ընկնում է մոտ 56 ձու, ապա Սովետական Միությունում 1955 թվականին բնակչության մեկ շնչին ընկնում էր 95 ձու:

Այս բոլորը խոսում է այն մասին, որ մենք դեռևս չենք ապահովել հողատարածության յուրաքանչյուր 100 հեկտարի դիմաց անասնաբուծական մթերքների արտադրությունը այն ծավալով, որ սահմանված է ՍՄԿԳ Կենտրոնի որոշումներով:

Վեցերորդ հնգամյակի նախագծումներով Հայկական ՍՄԽ բնակչությանը նորմալ կերպով անասնաբուծական մթերքներ մատակարարելու համար մենք պետք է 1960 թվականին հողատարածությունների յուրաքանչյուր 100 հեկտարի դիմաց արտադրենք՝ կաթ 319 ցենտներ, միս 40 ցենտներ և հացահատիկային կուլտուրաների յուրաքանչյուր 100 հեկտարի դիմաց՝ 72,5 հազար ձու: Մինչդեռ, նախնական տվյալներով այժմ յուրաքանչյուր 100 հեկտարից մենք ունենք՝ կաթ 185,7 ցենտներ, միս 25,0 ցենտներ, ձու 29,3 հազար հատ:

Համառոտակի սրանք են մեր ռեսպուբլիկայի անասնապահության արտադրության վիճակի հիմնական ցուցանիշները: Ինչպես երևում է վերը շաքարադրածից, անհրաժեշտ է ամենալուրջ և լարված աշխատանք կատարել բնակչությանը անհրաժեշտ մթերքով և թեթև ու սննդի արդյունաբերությունը հումքով ապահովելու համար:

Հայտնի է, որ ժողովրդական տնտեսության ամեն մի ճյուղի վիճակը բարելավելու կամ, ինչպես մեզ մոտ ընդունված է ասել, տնտեսության մակարդակը բարձրացնելու համար առաջին հերթին անհրաժեշտ է բարելավել ղեկավարությունը, հարկավոր է միջին վերջ օգտագործել արտադրության ռեսպուբլիկայի կուլտուրաների յուրաքանչյուր 100 հեկտարից զերմերը, վճարական պայքար մղել կոլտնտեսություններում, սովետական տնտեսություններում, ՄՏ կայաններում տնտեսավարության բնագավառում եղած թերությունները վերացնելու համար:

Գյուղատնտեսական կուլտուրաների մշակումը և անասնաբուծական տնտեսությունը պահանջում են ամենօրյա սևեռում և հսկողություն:

թից մեկը կովերի ցածր տեսակարար կշիռն է ընդհանուր նախընտրում: Դեռ 1953 թվականին ՍՄԿՊ Կենտկոմի Սեպտեմբերյան պլենումը որոշեց մոտակա 2—3 տարիներին կովերի տեսակարար կշիռը խոշոր եղջերավոր անասունների ընդհանուր նախընտրում հասցնել մինչև 40 տոկոսի: Մինչդեռ, ինչպես երեւում է բերված տվյալներից, մեզ մոտ կովերի աճը տեղի է ունենում ծայր աստիճան դանդաղ: Որոշ շրջանների, ինչպես, օրինակ, Ախտալի, Բասարզե-լարի, Ախուրյանի, Սիսիանի, Ստեփանավանի, Կրասնոսելսկի, Թալինի, Սպի-տակի և այլ շրջանների առանձին ղեկավարներ, ըստ երևույթին, դրան առան-ձին նշանակություն չեն տալիս, տեստի և այդ շրջանների կոլտնտեսություն-ներում կովերի տեսակարար կշիռը դանդաղ է աճում:

Վատ է դրույթները նաև հանրային անասնաբուծության վերարտադրու-թյան բնաշխմուտ: 100 մայր անասունի դիմաց 1956 թ. ստացվել է 76 հորթ, 73 գառ և 461 խոճկոր:

Ինչպես ցույց են տալիս այս տվյալները, այդպիսի ցածր վերարտա-դրությունը այդքան կարևոր տնտեսաճյուղում գյուղատնտեսական օրգանների տրեհ լուրջ ուշադրության բացակայության ուղղակի հետևանքն է, մի գործ, որից կախված է հանրային անասնաբուծության ապրանքայնության հետա-գա աճը: Հաշվարկումները ցույց են տալիս, որ 1956 թվականին անասունների զուգավորման կամպանիայի վատ կազմակերպման պատճառով կոլտնտե-սությունները անասունների միայն բարձր ստերջության հետևանքով կորցրին 13—15 հազար հորթ, 100—110 հազար գառ և ուլ, 100—120 հազար խոճկոր:

Այդ տեսակետից առանձնապես վատ աշխատեցին Ստեփանավանի, Կի-րովականի, Ղուկասյանի շրջանների կոլտնտեսությունները, որոնք անցյալ տարվա համեմատությամբ իջեցրին 100 մայր անասունին ընկնող մատղաշի քանակը, մինչդեռ էջմիածնի, Հոկտեմբերյանի և շատ ուրիշ շրջաններ խիստ ավելացրին պահպանված մատղաշների գլխաքանակը:

1956 թվականին բարձր էր անասունների անկումը, որը նախորդ տար-վա համեմատությամբ նույնիսկ տրոշ չափով ավելացավ: Անասունների անկ-ման մեծ չափերի մասին են վկայում այսպիսի տվյալները. անցած տնտեսա-կան տարում խոշոր եղջերավոր անասունների անկումը կազմում էր 21,108 գլուխ, ոչխարների և այծերի անկումը՝ 120,057 գլուխ և խոզերինը՝ 26,392 գլուխ: Այս փաստերը խոսում են անասնաբուծական տարրական միջոցա-ռումների անտեսման, անասունների խնամքի միանգամայն անբավարար կազ-մակերպման, մատղաշի պահպանման նկատմամբ անպատասխանատու վերա-բերման մասին: Առանձնապես վատ էր կազմակերպված 1956 թվականի մատղաշի խնամքն ու աճեցումը, որի մասին է խոսում նրա անկման բարձր տոկոսը: Այսպես, 1956 թվականի առ 1 հոկտեմբերի տվյալներով հորթերի անկումը կազմում էր 9,2 տոկոս, գառների և ուլերի անկումը՝ 7,6 տոկոս և խոճկորներինը՝ 14 տոկոս:

Խոշոր եղջերավոր անասունների առանձնապես մեծ կորուստներ են եղել Աղիզբեկովի, Մարտունու, Ապարանի, Նոր Բայազետի, Կրասնոսելսկի, Կո-տայքի շրջանների կոլտնտեսություններում, որտեղ անկումը կազմել է 5,5 տոկոսից մինչև 6 տոկոս:

Խոճկորների անկման հետևանքով կոլտնտեսությունները մեծ վնաս են կրել: Նրանց անկումը Կրասնոսելսկի շրջանում կազմել է 29,5 տոկոս, Ղու-կասյանի շրջանում՝ 20 տոկոս, Արթիկի շրջանում՝ 22 տոկոս, Իջևանի շրջ-

ջանում՝ 19,6 տոկոս և մի շարք այլ շրջաններում, մի բան, որը կարող է հասցնել խոզաբուծական ֆերմաների լիկվիդացմանը, թեև մսի արտադրու-թյան ավելացման գլխավոր աղբյուրներից մեկը խոզաբուծությունն է:

Մանր եղջերավոր անասունների զգալի անկում են թույլ տվել Կիրովա-կանի, Ալավերդու, Աշտարակի, Արթիկի և մյուս շրջանների կոլտնտեսու-թյունները, որտեղ անկումը հասնում է 8-ից մինչև 12 տոկոսի:

Խոշոր թերություններ կան հանրային անասունները կերով ապահովելու գործում: Այդ թերությունների վերացումը անասնաբուծության զարգացման պայմանն է: Մինչդեռ, ինչպես հայտնի է, անասունների համար բավարար քա-նակությամբ կերի բացակայությունը բացասաբար է անդրադառնում ինչպես մթերատվության բարձրացման, այնպես էլ գլխաքանակի պահպանման վրա: Ի՞նչ հաշվի առնենք, որ ռեսպուբլիկայի կոլտնտեսություններում հանրային անասնաբուծության կերի տարեկան բալանսում խզումը կազմում է 100—120 հազար տոննա կերային միավոր, ապա պարզ կդառնա անասնաբուծությանն սպառնացող վտանգը, եթե միջոցներ ձեռք չառնվեն բնական կերային տա-րածությունների բերքատվությունը բարձրացնելու և ընդհանրապես կերի ա-րտադրությունն ընդլայնելու համար: Ցավոք սրտի, երբ խոսքը վերաբերում է տարրությունն ընդլայնելու համար: Ցավոք սրտի, երբ խոսքը վերաբերում է ժողովրդա-տնտեսական պլանները կազմելուն ու հաստատելուն, ապա ինչ-պես շրջանային, այնպես էլ ռեսպուբլիկական կազմակերպությունները շատ հաճախ շրջանցում են այդ կարևոր բնագավառը, դրանով իսկ շարունակ հե-տադրում են անասուններին բավականաչափ կերով ապահովելու պրոբլեմի տաճարում են անասուններին բավականաչափ կերով ապահովելու պրոբլեմի տաճարում:

Եթե որ գաղտնիք չէ, որ ռեսպուբլիկայի նախալեռնային շրջանի մի շարք շրջաններ, օրինակ՝ Կոտայքի, Աշտարակի, Աղիզբեկովի, Թալինի, Աղինի շրջ-անները, Սիսիանի, Շամշադինի, Նոյեմբերյանի շրջանների կոլտնտեսու-թյունների մի մասը չեն ապահովում անհրաժեշտ քանակությամբ կերի միջոցները, որի հետևանքն են անասունների ցածր մթերատվությունը և հա-կուտակումը, որի հետևանքն են անասունների ցածր մթերատվությունը և հա-մեմատաբար մեծ կորուստները:

Վերջին տարիներս տրոշ աշխատանք է կատարված անասունների ցեղը բարելավելու ուղղությամբ, բայց առատ կերի բացակայության պատճառով և տվյալ անասունը չի կարող հանգես բերել իր ցեղային հատկությունները և հաճախ տընչով չի տարբերվում տեղական անասուններից:

Երբեմն անպատասխանատվության սահմանակցվող անտարբերությամբ գոյություն ունի ռեսպուբլիկայի կոլտնտեսություններում թռչնաբուծության զարգացման գործի նկատմամբ: Պետք է տեղադրել ասել, որ գյուղատնտեսու-թյան մեջ չկա ոչ մի ճյուղ, որն այնպես անտեսվեր, ինչպես այդ ճյուղը: Այն թյան մեջ չկա ոչ մի ճյուղ, որ կազմակերպվել են վերջին տարիներս, ռեսպուբ-լիկայի կոլտնտեսությունների մեծ մասում տալիս են աննշան եկամուտ, իսկ չի կազմի կոլտնտեսությունների մեծ մասում դեֆիցիտային են, որովհետև ոչ ոք, ինչպես հարկն է, չի զբաղ-մեծ մասամբ դեֆիցիտային են, որովհետև ոչ ոք, ինչպես հարկն է, չի զբաղ-վում այդ ճյուղով:

Ուշադրության բացակայությունը դեպի անասնաբուծության այդ բարձր եկամտաբեր և այնքան անհրաժեշտ ճյուղը հասցրեց այն բանին, որ կոլ-տնտեսությունների ճնշող մեծամասնությունում եղած թռչնաբուծական ֆեր-

Հայաստանի գյուղատնտեսության աշխատողները, իրենց գործունեության հիմքում դնելով ՄՄԿՊ Կենտկոմի և ՍՍՌՄ Մինիստրների Սովետի հունվարին հրապարակած դիմումի ծրագրային դրույթները, ուժերի և միջոցների մոբիլիզացմամբ կապահովեն գյուղատնտեսության շեշտակի վերելքը։ Այս է գլխավոր խնդիրը։

2. УНУУ43УУ

ման ամենակարճ ուղին ժողովրդական տնտեսության բոլոր ճյուղերում:
Նոր հնգամյա պլանը առանձնահատուկ ուշադրություն է նվիրում գի-
տական հետազոտությունների հետագա ծավալմանը մեր երկրում: Առումա-

յին էներգիայի կիրառումը խաղաղ նպատակներով, արտադրական պրոցեսների ավտոմատացումը, հաշվիչ մեքենաների ու կիսահաղորդիչ էլեմենտների արտադրության ընդլայնումը, նոր, շատ ավելի պրոգրեսիվ տեխնոլոգիական պրոցեսների արժատավորումը, այս ամենը ամենասերտ կերպով կապված են սովետական գիտնականների աշխատանքների արդյունքների հետ: ՍՄԿՊ XX համագումարի Դիրեկտիվները. բնորոշելով արտադրության զարգացման ուղիները, միաժամանակ գիտնականներին ցույց են տալիս այն ուղղությունները, որոնցով պետք է ընթանա գիտության առավելագույն զարգացումը: Կոմունիստական պարտիան սովետական գիտնականների առջև դրել է հետևյալ խնդիրները.

«Ամեն կերպ զարգացնել գիտությունը: Ընդլայնելով գիտելիքների բոլոր բնագավառներում տեսական հետազոտությունները՝ բարձրացնել գիտական հիմնարկների դերը արտադրության տեխնիկական պրոգրեսի և կազմակերպման գործում: Գիտա-հետազոտական ինստիտուտների աշխատանքը վերակառուցել՝ նրանց գործունեությունը տնտեսության կոնկրետ կարիքներին ավելի մեծ չափով մոտեցնելու իմաստով: Ապահովել հայրենական ու արտասահմանյան գիտության և տեխնիկայի նվաճումների առավելագույն օգտագործումը կոնստրուկտորական և նախագծային կազմակերպությունների կողմից:

Գիտնականների ջանքերը և գիտա-հետազոտական հիմնարկների նյութական ռեսուրսները կենտրոնացնել առաջին հերթին ժողովրդատնտեսական կարևոր նշանակություն ունեցող գիտական պրոբլեմների մշակման վրա, ձգտելով, որ արագ կերպով մինչև վերջ հասցվեն գիտական հետազոտությունները և աշխատանքների արդյունքների ներդրումը ժողովրդական տնտեսության մեջ»:

Այս է պարտիայի և ժողովրդի կողմից սովետական գիտնականներին տված սոցիալական պատվերը վեցերորդ հնգամյակի համար: Այդ պատվերը որքան կարելի է լավ և լրիվ կատարելու համար մենք պետք է հանգամանորեն և ինքնաքննադատաբար վերանայենք մեր ամբողջ գործունեությունը, հայտնաբերենք թույլ օղակները, ամրապնդենք դրանք և գտնենք մեր առջև ծառացած հիրավի հոյակապ խնդիրների լուծման ամենից ավելի կարճ ու ռացիոնալ ուղիները:

Մի հոգվածում ոչ միայն հնարավոր չէ լուսաբանել, այլև դժվար է նույնիսկ նշել այն բաղաժնի պրոբլեմները, որոնք ծագել են ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի առջև պարտիայի XX համագումարի որոշումների կապակցությամբ: Ուստի կանգ առնենք միայն բնական ու տեխնիկական գիտությունների զարգացման այն մի քանի վճռական ուղղությունների վրա, որոնք իրենց արտացոլումն են գտել մեր Ակադեմիայի պլաններում:

Պարտիայի դիրեկտիվները մեզ կոչ են անում ամենից առաջ ընդլայնել տեսական հետազոտությունները բոլոր բնագավառներում: Գիտության օգնությամբ մեր արդյունաբերությունը լայնորեն օգտագործել է նաև արտասահմանյան գիտության ու տեխնիկայի փորձը: Այդ կարվի առաջիկայում և տեխնիկական կանգնելու են առաջին դիրքերում, մենք «հասնելու» և «անցնելու» խնդիրը հաջողությամբ կատարելու հետ մեկտեղ ավելի ու ավելի քիչ բան կվերցնենք օտար փորձից և ավելի ու ավելի մեծ չափով կօգտագործենք մեր կուտակած գիտական հարուստ պաշարը: Անհրաժեշտ է շեշտակի ավելացնել

մեր գիտական կուտակած փորձի տեսակարար կշիռը, այսինքն՝ ավելի ծավալել գիտական հետախուզությունները դեռևս չուսումնասիրված մարզերում և մեր հեռանկարային գիտական աշխատանքում, նպատակ ունենալով բացահայտել նոր երևույթներ, սահմանել նոր կապեր, մշակել նոր գիտական մեթոդներ, նշել գիտության զարգացման առավել բեղմնավոր մարզերը և ուղղությունները: Գիտության պատմությունը ցույց է տալիս, որ բնական գիտությունների բնագավառում զարգացումն առանձնապես բուռն թափ է ընդունում գիտության տարբեր ճյուղերի շփման եզրերում: Այդ իսկ պատճառով վերջերս առանձնապես բուռն կերպով զարգանում են համեզդր գիտությունները, ինչպիսիք են, օրինակ՝ քիմիական ֆիզիկան, ֆիզիկական քիմիան, գեոքիմիան, բիոքիմիան, բիոգեոքիմիան, բիոֆիզիկան, ռադիոքիմիան, ռադիոաստղագիտությունը և այլն: Մի գիտության մեթոդները արգասավորում են մյուս գիտությունը: Ուստի ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի պլաննեմբում առանձնահատուկ ուշադրություն է հատկացվում գիտության սահմանափակ նոր մարզերի զարգացման վրա:

Դեպի տեխնիկայի դեռ ՀՀ հետազոտված ապագան տանող ուղին պետք է լուսավորվի թեորիայի կողմից: Դա, հարկավ, առաջնահերթ ու հատուկ նշանակություն ունի Գիտությունների ակադեմիայի համար: Վեցերորդ հնգամյակում պետք է նշանակալի չափով ավելացվի տեսական հետազոտությունների տեսակարար կշիռը ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայում:

Սակայն, տեսական հետազոտությունների ծավալման կողք ոչ մի դեպքում չպետք է հակադրվի այն դրույթին, որ գիտությունը բոլոր ասպեկտներով էլ պետք է մոտեցվի ժողովրդական տնտեսության կոնկրետ կարիքներին: Ընդպետք է մոտեցվի ժողովրդական տնտեսության կոնկրետ կարիքներին: Ընդհանրապես, կատարելով պարտիայի XX համագումարի Դիրեկտիվները, տեսական հետազոտություններին զուգընթաց մենք պետք է ավելի մոտիկից բավարարենք ժողովրդական տնտեսության պահանջները: Զուր չէ, որ Դիրեկտիվներին քանի ժողովրդական տնտեսության պահանջները: Այդ ցույց է տալիս այն պրոբլեմների մասշտաբն ու հոյակապ հեռանկարը, որոնց լուծմանը համարձակությամբ մասնակցում է լինում գիտությունը և որոնք թեորիան զուգորդում են ժողովրդական տնտեսության ամենախոշոր պրակտիկ խնդիրների հետ:

Պարտիայի XX համագումարը որոշեց. «վեցերորդ հնգամյակում զգալիորեն ընդլայնել ատոմային էներգիայի կիրառումը խաղաղ նպատակներով: 1956—1960 թվականների ընթացքում կառուցել 2—2,5 միլիոն կիլովատ ընդհանուր կարողությամբ ատոմային էլեկտրակայաններ... Աշխատանքներ ծահանուր կարողությամբ ատոմային էլեկտրակայաններ... Աշխատանքներ ծավալել տրանսպորտային նպատակների համար՝ ատոմային ուժային հարմարավել տրանսպորտային նպատակների համար: Կառուցել ատոմային շարժիչ ունեցող սարքեր: Ամեն կերպ զարգացնել արդյունաբերության, գյուղատնտեսության և բժշկության մեջ ռադիոակտիվ ճառագայթների հետազոտությունների կիրառումը գիտա-հետազոտական աշխատանքներում»:

Այս դիրեկտիվի կատարումը լարված աշխատանք է պահանջում գիտության շատ ճյուղերի մասնագետներից և առաջին հերթին՝ ֆիզիկոսներից: Նախատեսված է այդ կապակցությամբ ընթացիկ տարում կառուցել զանազան տիպի ատոմային ռեակտորներ, որը հնարավորություն կտա ընդար-

ժանուժը, որոնց միջոցով կարելի է լուծել ամեն տեսակ բարդ մաթեմատիկական խնդիրներ: Դրանից բացի էլեկտրոնային մեքենաները կատարում են նաև տրամաբանական բնույթի որոշ գործողություններ (օրինակ, հաշվարկումների արդյունքների համեմատումը): էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների էական առանձնահատկությունն այն է, որ նրանք չունեն շարժվող մեխանիկական մասեր, իսկ հաշվման համար օգտագործվում է էլեկտրոնային ոչ-ինքնուրույն սկզբունքը: Այդ հանգամանքը ապահովում է այդ մեքենաների գործողությունների վիթխարի արագությունը: Այդպիսի մեքենաները կարող են մեկ վայրկյանում կատարել հարյուր հազարավոր գործողություններ, փոխարինելով հսկայական թվով հաշվիչների:

ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայում մշակված են էլեկտրոնային հաշվային մեքենաների մի քանի նմուշներ: Օրինակ, արագ գործող էլեկտրոնային հաշվային մեքենան (ԲԷՍՄ), Մ—2 էլեկտրոնային մեքենան: ԲԷՍՄ մեքենան մեկ վայրկյանում կատարում է 7—8 հազար գործողություն: Մ—2 մեքենան նրանից համեմատաբար դանդաղ է գործում, բայց ունի այնպիսի առավելություններ, ինչպիսիք են փոքր ծավալը, ավելի քիչ թվով դետալները և այլն:

Այդ մեքենաներով արդեն կատարված են բազմաթիվ հաշվային աշխատանքներ: Նրանց արտադրողականության մասին եզրակացություն կարելի է կազմել թեկուզ և հետևյալ օրինակներից: Ռեակտիվ ինքնաթիռի կորպուսի գծանկարի հաշվարկումը կատարվել է մի քանի րոպեի ընթացքում: Չափազանց կարճ ժամանակում հաշվարկվել է տասնյակ փոքր մոլորակների շարժումը մի քանի տասնյակ տարվա համար, որպիսի գործողության ղեկավարմանցյալ դարերի աստղագետները բազմաթիվ տարիներ կկորցնեին: Հաշվային մեքենաների և հաշվիչների աշխատանքի արտադրողականության համեմատությունը ցույց է տալիս, որ ԲԷՍՄ-ը ընդունակ է փոխարինել այնքան հաշվիչների, որքան աշխատող ձեռքեր կային եգիպտական պիրամիդների կառուցման ժամանակ:

Հաշվող ու խնդիրներ վճռող սարքավորումների ստեղծումը գիտական այն խոշորագույն նվաճումներից մեկն է, որոնց հետևանքները այժմ դժվար է գերազանցատել և մենք պարտավոր ենք կանգ չառնել կես ճանապարհին, այլ պետք է արագ քայլերով առաջ ընթանանք: Արդի ֆիզիկայի և տեխնիկայի խնդիրները պահանջում են ստեղծել էլ ավելի կատարյալ թվային մեքենաներ: Այդ աշխատանքն իր հերթին պահանջում է զարգացնել տեսական հետազոտությունները մի շարք ուղղություններով:

Դիրեկտիվներում առանձնապես պահանջ է դրվում զարգացնել հետազոտությունները կիսահաղորդիչների գծով:

Ինչպես հայտնի է, կիսահաղորդիչների շարքն են դասվում այն նյութերը, որոնք ունեն հաղորդիչների և մեկուսիչների միջակա հատկություններ: Կիսահաղորդիչներ են գրաֆիտը, սիլիկոնը, գերմանիումը, սելենը, բազմաթիվ այլ քիմիական միացություններ և զանազան հանքանյութեր:

Կիսահաղորդիչները հնարավորություն տվեցին լուծելու մի շարք տեխնիկական պրոբլեմներ, որպիսիք անմատչելի էին էլեկտրոտեխնիկայի սովորական նյութերի շրջանակներում:

Արդեն կարելի է թվարկել շուրջ 20 բնագավառ, ուր կիրառվում են կիսահաղորդիչային նյութեր: Օրինակ, արդեն կան փոփոխական էլեկտրական հոսանքի ամուր համուղիչներ:

Կիսահաղորդիչները տեխնիկական կիրառում են գտել նաև որպես էլեկտրական հոսանքի ուժեղացուցիչներ: Ռադիոտատանումները ուժեղացվում են գերմանիումի, սիլիկոնի և այլ կիսահաղորդիչների բյուրեղիկների միջոցով, որոնց մեծությունը գնդասեղի գլխից քիչ մեծ է: Նրանք ունեն շատ պարզ կառուցվածք: Այդ ամենը հաջողությամբ փոխարինում են վակուումային ռադիոլամպերին:

Արդեն ստեղծված են կիսահաղորդիչային սառցարանների նմուշներ: Այդպիսի սառցարաններ կարելի է տեսնել Համամիութենական գյուղատնտեսական ցուցահանդեսի գլխավոր պավիլիոնում, ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի աշխատանքների ցուցահանդեսում:

Հաշվի առնելով ջերմաէլեմենտների էֆեկտիվության բուռն աճը, կարելի է կարծել, որ առաջիկա տարիներին հնարավոր է դրանց օգնությամբ լուծել բազմաթիվ կարևոր հարցեր, այն է՝ մեծ քանակությամբ էլեկտրական էներգիա ստանալ արեգակի ռադիացիայից (մեկ հեկտար տարածությունից մոտ 1000 կիլովատ), օգտագործել ավտոմոբիլների, շոգենավերի, մետալուրգիական վառարանների ավելորդ զազերի ջերմությունը, օգտագործել կենտրոնական ջեռուցման կաթսաները այնքան էլեկտրական էներգիա ստանալու, որքան հարկավոր է տվյալ շենքի բնակիչների պահանջմունքները բավարարելու համար, էլեկտրական էներգիա մատակարարել ոչէլեկտրիֆիկացված շրջաններին: Կիսահաղորդիչները նոր ուղիներ են բացել ավտոմատիկայում, ռադիոէլեկտրոնիկայում, լուսավորման և չափման տեխնիկայում և այլն:

Վեցերորդ հնգամյակում անվերապահորեն զգալի չափով կընդլայնվեն գիտահետազոտական աշխատանքները այդ բնագավառում:

Վերջին ժամանակներս մեծ ուշադրություն են դրվում մագնիսային հատկություններ ունեցող կիսահաղորդիչները՝ ֆերրիտները, որոնք միայն վերջերս են տեխնիկական կիրառման մեջ ընդգրկվել և կապահովեն բազմաթիվ խնդիրների լուծումը ռադիոտեխնիկայում, ավտոմատիկայում և մաթեմատիկական մեքենաներում: Այդ մասին է վկայում թեկուզ այն, որ ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայում ֆերրիտների հիման վրա մշակված է հատուկ հիշող սարքավորում՝ արագ գործող հաշվիչ մեքենաների համար:

Տեխնիկայի վերահիշյալ առաջատար մարզերի հետ սերտորեն առնչվում և նրանց վրա հենվում են ավտոմատիկան և տեղեմեխանիկան: ՍՄԿՊ XX համագումարը նշել է արտադրական պրոցեսների ավտոմատացման շատ ընդարձակ ծրագիր:

Մենք այդ բնագավառում զգալի չափով ետ ենք մնում հետազոտությունների քանակի տեսակետից: Դեռևս բավարար տեմպերով հետազոտություններ չեն կատարվում արտադրական պրոցեսների և արտադրական բարդ կոմպլեքսների ավտոմատացման սխեմաների կառուցման գիտականորեն հիմնավորված մեթոդներ ստեղծելու ուղղությամբ, տեղեմեխանիկական ազդանշաններ հաղորդելու և հուսալի տեղեմեխանիկական կառուցումների թեորիայի գծով, ինչպես նաև արտադրական պրոցեսների ավտոմատացման նպատակներով հաշվային-հաշվիչ և ծրագրող սարքավորումների կիրառման գծով:

Ուստի պահանջվում է զգալիորեն ընդարձակել գիտահետազոտական աշխատանքները, այդ աշխատանքների մեջ ներգրավելով բազմաթիվ գիտական հիմնարկներ:

Կարևորագույն խնդիր է նաև ժամանակակից ֆիզիկայի նվաճումների վրա հիմնված ավտոմատիկայի և տեղեմեխանիկայի ավելի կատարյալ տեխնիկական միջոցներ գտնելը:

Պարտիայի XX համագումարի Դիրեկտիվները առաջադրում են նաև պարտաճյուղների արտադրության ավելացման, մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցների արտադրության և վնասատուների դեմ պայքարելու համար ավելի էֆեկտիվ թունաքիմիկատների արտադրության կազմակերպման խնդիրները: Թվարկված խնդիրներից յուրաքանչյուրը հետազոտությունների մի ամբողջ բնագավառ է ներկայացնում: Կարելի է հիշատակել շատ էֆեկտիվ ֆոսֆորօրգանական նոր ինսեկտիսիդներ ստեղծելու մասին: Էլեմենտա-օրգանական միացությունների ինստիտուտի վերջին աշխատանքների շնորհիվ հայտնագործվել է ինսեկտիսիդների մի նոր տիպ, որն օժտված է ժանտանյութային սիստեմի ներգործությամբ: Այդպիսի նյութերի լուծույթով ժանտանյութված սերմերը տալիս են այնպիսի ծիլեր, որոնք մի որոշ ժամանակաշրջանի ընթացքում թունավոր են միջատների համար: Այդ թույների ներգործության մեխանիզմի ուսումնասիրությունը մեզանից պահանջում է խորապես ուսումնասիրել միջատների նյարդային գրգռման բիոքիմիան: Բույսերի աճմանը նպաստող և կասեցնող նյութերը, որոնք վեցերորդ հնգամյակում կսկսեն լայնորեն կիրառվել մեր երկրի դաշտերում, իրենցից ներկայացնում են մոլախոտերի դեմ պայքարի մի նոր հզոր միջոց, գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության բարձրացման հզոր միջոց:

Դիրեկտիվներում նախատեսվում են քիմիական և նավթային, ինչպես նաև բնական գազերի ու նավթամթերքների օգտագործման հետագա ծավալման խնդիրները սինթետիկ կաուչուկի, սպիրտի, լվացման միջոցների և քիմիական այլ պրոդուկտների արտադրության համար: Դրա համար նախատեսվում է արդյունաբերության մեջ օգտագործել գիտության արդեն ձեռք բերած նվաճումները, ինչպես նաև գտնել նոր, ավելի կատարյալ պրոցեսներ: Այդ հանգամանքը առաջադրում է մի շարք սկզբունքային հարցեր քիմիական գիտությանը, ինչպիսին է, օրինակ՝ կատալիզատորների ընտրության և կատալիտիկ պրոցեսների մեխանիզմի բացահայտման պրոբլեմը:

Արդի քիմիայի կարևորագույն պրոբլեմներից մեկը կատալիզատորների ընտրության գիտական հիմունքների մշակումն է: Մեր օրերում քիմիական պրոցեսների մեծամասնությունը կատարվում է կատալիզատորների ներգործությամբ, որոնք արագացնում են տվյալ պրոցեսը և հնարավորություն են տալիս ցանկացած ուղղություն տալ նրան: Մենդելեևյան սիստեմի գրեթե յուրաքանչյուր էլեմենտ կարող է որպես կատալիզատոր ծառայել այս կամ այն ռեակցիայի դեպքում: Սակայն մինչև այժմ էլ կատալիզատորների ընտրությունը կատարվում է խարխալանքով:

Կատալիտիկ ռեակցիաները արդյունաբերությանը հնարավորություն են տալիս ստանալու ժողովրդական տնտեսությանն անհրաժեշտ մթերքներ:

Կատալիտիկ դեհիդրացման (շրածնի անջատման) ռեակցիան հնարավորություն է տալիս ստանալու սինթետիկ կաուչուկի հումք, ինչպես նաև ներկանյութերի և բուժիչ պրեպարատների, պայթուցիկ նյութերի, արհեստական թելերի, լվացող և մակերեսա-ակտիվ նյութերի արտադրության հումք:

Չափազանց կարևոր են քիմիական կինետիկայի՝ քիմիական պրոցեսների

ուղղությունն ու արագությունը ուսումնասիրող գիտության բնագավառում կատարվող աշխատանքները: Քիմիական պրոցեսների ղեկավարման համար կարևոր նշանակություն ունեցող այդ հետազոտությունների վերջնական նպատակն է սահմանել քիմիական պրոցեսների մեխանիզմը, այսինքն՝ այն առանձին ստադիաների հաջորդականությունը, որոնցից գոյանում է տվյալ պրոցեսը:

Հարկ ենք համարում համառոտակի կանգ առնել ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայում կատարվող մի այլ աշխատանքի վրա ևս: Հայտնի է, որ միևնույն նյութը, նայած պայմաններին, կարող է շատ արագ կամ շատ դանդաղ ռեակցիա ունենալ: Պրոցեսը վարելուց է կախված, թե ինչպիսի վերջնական պրոդուկտներ են ստացվում միևնույն ելակետային նյութերից: Ինչպես հայտնի է բնական մեթան գազը այրվում է, սակայն մեթանի ու թթվածնի ռեակցիան կարող է իրականանալ շատ ավելի դանդաղ, բայց դրա փոխարեն կգոյանա մի շատ արժեքավոր պրոդուկտ՝ ֆորմալդեհիդ: Այդ նյութի հիման վրա կարելի է ստանալ սինթետիկ խեժեր և պլաստմասսաներ, ուրոտրոպին, սերմերի ախտահանման միջոցներ, կալցիոլ և շատ այլ նյութեր: Մեթանի անմիջական օքսիդացման պրոցեսը իրականացվեց օքսիդացման քիմիական ռեակցիայի մեխանիզմի հետազոտության ժամանակ ստացված արդյունքների հիման վրա: Ներկայումս արդեն ավարտված են բոլոր փորձնական աշխատանքները և կազմված է ֆորմալդեհիդի ստացման մեծ կարողություն ունեցող արդյունաբերական ագրեգատի շինարարության նախագիծը:

Պարտիայի XX համագումարի Դիրեկտիվներում նախատեսվում է էլ ավելի կատարելագործել և յուրացնել հազվագյուտ մետաղների արտադրության տեխնոլոգիան, բազմակողմանիորեն ուսումնասիրել նրանց հատկությունները և կիրառման բնագավառները: Պետք է խոստովանել, որ մեզ մոտ դեռևս անբավարար են կատարվում հետազոտությունները հազվագյուտ էլեմենտների գծով: ՍՍՌՄ ԳԱ Նախագահությունը նշել է այդ աշխատանքների անբավարար վիճակը և որոշում է ընդունել այդ աշխատանքներն ուժեղացնելու մասին: Մենք սկսեցինք ամենակարճ ժամկետում վերացնենք թերությունները, ավելի լայն սկսեցինք օգտակար աշխատանքները, որոնց նպատակն է ստեղծել ծավալենք գիտական այն հետազոտությունները, որոնց նպատակն է ստեղծել հանքային հումքի և արտադրության մնացորդների կոմպլեքսային վերամշակման ժամանակ հազվագյուտ էլեմենտներ ստանալու ուղիներ: Այդ հետազոտությունները հիմնականում նպատակ են հետապնդում մեր կողմից օգնություն ցույց տալ մետալուրգիական և քիմիական արդյունաբերությանը՝ տեխնոլոգիական պրոցեսները մշակելու և կատարելագործելու հարցում:

Ակադեմիայի մյուս հիմնական խնդիրն է՝ ուսումնասիրել հազվագյուտ էլեմենտների հատկությունները և ստանալ այդ էլեմենտների նոր միացություններ, կիսահաղորդիչային նյութեր և դրանց հիման վրա ստեղծված ջերմադիմացկուն համաձուլվածքներ, ինչպես նաև մշակել խիստ մաքուր հազվագյուտ մետաղներ ստանալու մեթոդների գիտական հիմունքները: Հազվագյուտ էլեմենտների հատկությունների ուսումնասիրությունը նոր հնարավորություններ կբացի բազմակողմանի պրակտիկ խնդիրներ լուծելու բնագավառում: Հազվագյուտ մետաղների կիրառման գիապագոնը տարեցտարի ընդարձակվում է և ներկայումս այն ընդգրկում է թե՛ ատոմային էներգետիկան (ցիկլոնիում, բերիլիում, լիթիում), թե՛ բժշկականությունը (տանտալը՝ գանգի վնասված ոսկորները փոխարինելու համար), թե՛ գյուղատնտեսությունը (տալիում, որը մի

թույն է կրծողների դեմ պայքարելու համար), թե՛ մետալուրգիան և թե՛ ուս-
գիտելիքները: Հետագայում հաղվագյուտ մետաղների կիրառումը անտարա-
կուսելիորեն շատ ավելի կընդարձակվի: Վճռական խոսքը այստեղ պատկանում
է մեր քիմիկոսներին, ֆիզիկոսներին, մետալուրգներին և տեխնիկներին, ո-
րոնք պետք է համատեղ ջանքերով գտնեն նրանց կիրառման նոր և հնարավոր
ուղիներ:

ՍՄԿՊ XX համագումարի որոշումներում ընդգծված է մեր երկրի, առանձ-
նապես արևելյան շրջանների բնական ռեսուրսների բազմակողմանի և կոմպ-
լեքսային ուսումնասիրության ու յուրացման հսկայական դերը:

Համագումարում նշվեցին այդ բնագավառում սովետական ներկայա-
ների ձեռք բերած հաջողությունները: Սակայն, պետք է ասել, որ դրական
արդյունքները ձեռք են բերված շատ մեծ միջոցների ծախսով: Երկրաբա-
նական-հետախուզական աշխատանքների էֆեկտիվությունը շատ ավելի բար-
ձր կլինի, եթե դրանք հենված լինեին տեսական ընդհանրացումների և գի-
տականորեն հիմնավորված պրոգնոզների վրա: Այդպիսի գիտական ընդ-
հանրացումները և պրոգնոզները ներկայումս մեզանում խիստ անբավարար
են: Այս հարցում թեորիան բացահայտորեն ետ է մնում պրակտիկայից: Այդ
թերությունը վերացնելու համար անհրաժեշտ է գիտական ուժերը և միջոց-
ները կենտրոնացնել երկրաբանական գիտության վճռական բնագավառներում:

Երկրաբանական գիտությունների հետագա զարգացումը դժվար է պատ-
կերացնել առանց գեոֆիզիկայի ու գեոքիմիայի հետ երկրաբանության ունե-
ցած սերտ կապի: Ընդհանուր տեսական հարցերը մշակելուց և հանքերի ան-
միջական որոնումների համար գեոֆիզիկական մեթոդները օգտագործելուց
բացի ներկայումս մեծ նշանակություն են ձեռք բերում հանքադաշտերի
ստրուկտուրայի երկրաբանական-գեոֆիզիկական կոմպլեքսային ուսումնա-
սիրությունը և երկրաբանական խոշոր մասշտաբի քարտեզագրումը:

Երկրաբանական-գեոքիմիական հետազոտությունները հնարավորություն
կտան նոր լրացուցիչ չափանիշներ ստանալու հանքադաշտային շրջանների և
հեռանկարային կետերի հայտնաբերման համար: Մասնավորապես պետք է
ընդգծել հանքաբանական-գեոքիմիական կոմպլեքսային հետազոտություննե-
րի տեսական և գործնական լուրջ նշանակությունը:

Երկրաբանական գիտությանը առաջադրված պահանջները անհրաժեշտ են
զարձնում հետազոտության նոր մեթոդների ամենալայն կիրառումը, մաս-
նավորապես հանքատեսակների բացարձակ հասակը ռադիոակտիվ իզոտոպ-
ների միջոցով որոշելու մեթոդը: Այդ մեթոդը հավանականորեն կարող է հա-
ջողությամբ կիրառվել նաև հանքադաշտային տեղանքի հիմնական հարցե-
րից մեկը, այն է՝ նրանց ինտրուզիաների կապը պարզելու, ինչպես նաև
հանքավայրերի մի քանի երկրաբանական տիպերը որոշելու համար:

Դիրեկտիվները նախատեսում են ավելի ուժեղ տեմպերով զարգացնել
Սիբիրի և ՍՍՌՄ արևելյան շրջանների արդյունաբերությունը և արտադրողա-
կան ուժերը: Պարզ է, որ չի կարելի ամբողջ գիտությունը, կամ նրա գերա-
կշռող մասը պահել Սովետական Միության արևմուտքում: Հարկավոր է ամեն
կերպ արագացնել գիտության զարգացումը արևելքում: Ուստի ՍՍՌՄ Գի-
տությունների ակադեմիայի ուղարկված լինի այդ հար-
ցի լուծման վրա:

Գյուղատնտեսական արտադրության շեշտակի վերելքի վերաբերյալ պար-

տիայի XX համագումարի նշած խիստ կարևոր խնդիրները լուծելու գոր-
ծում մեծ նշանակություն ունեն Պավլովի և Միշտրինի ուսմունքների ստեղծա-
գործական զարգացումը, կենսաբանական գիտությունների տեսական խո-
շոր պրոբլեմների մշակումը: Կենսաբանական գիտությունների բնագավա-
ռում տեսական հետազոտությունների ուժեղացումը հնարավորություն կտա
լուծել մի շարք կարևորագույն ժողովրդա-տնտեսական պրոբլեմներ:

Բուսաբանական-հողագիտական պրոֆիլ ունեցող հիմնարկների կարևո-
րագույն խնդիրն է բարձրացնել աշխանացան հացահատիկի, կերաբույսերի և
պտղատու ծառերի ցրտադիմացկունությունը: Անհրաժեշտ է բացահայտել
ձմեռվա պայմաններում բույսերի շրջանցման բնույթը, գտնել նրանց դիմաց-
կունության ավելի էֆեկտիվ սկզբունքներ և բուծել նոր ցրտադիմացկուն
սորտեր: Անհրաժեշտ է նաև շարունակել եգիպտացորենի ցրտադիմացկունու-
թյան բարձրացման աշխատանքները՝ այդ կուլտուրայի դեպի հյուսիս կա-
ռավորվող տեղաշարժի կապակցությամբ:

Անհրաժեշտ է մշակել բույսերի երաշտադիմացկունության հետագա
բարձրացման, նոր սորտերի ստացման մեթոդներ, նոր ագրոտեխնիկայի գի-
տական հիմունքներ և անասնաբուծության զարգացման համար կերային ռե-
սուրսների օգտագործման էֆեկտիվ մեթոդներ:

Դիրեկտիվներում նախատեսվում է ուժեղացնել մտախոտերի և գյուղա-
տնտեսական կուլտուրաների վնասատուների դեմ պայքարի քիմիական մի-
ջոցների մշակման աշխատանքները:

Մենք կանգ առանք ՍՄԿՊ XX համագումարի կողմից մեր գիտության
առջև դրած միայն մի քանի խնդիրների վրա: Ներկայումս գիտությունը և ար-
տադրությունը այնքան սերտ են միահյուսված, որ արտադրության յուրաքան-
չյուր կետ խնդիրներ է առաջադրում գիտությանը: ՍՍՌՄ Գիտությունների
չորս կետ խնդիրներ է առաջադրում գիտությանը: ՍՍՌՄ Գիտությունների
ակադեմիայի համար դրանք արտադրությանը ցույց տրվող մասնակի օգնու-
թյան առանձին մանր խնդիրներ չեն, այլ խոշոր ամբողջական բնագավառ-
ներ և պրոբլեմներ, որոնց լուծումը պետք է անընդհատ կատարելագործել,
իսկ շատ դեպքերում էլ հեղափոխել արտադրությունը, իսկ այդ պրոբլեմների
մշակումը անհնար է առանց տեսական կողմի բարձրացման, որը և Գիտու-
թյունների ակադեմիայի սպեցիֆիկ և գլխավոր խնդիրն է:

Պարտիայի XX համագումարը նշել է, որ գիտության և տեխնիկայի
կարևորագույն նվաճումները դանդաղորեն են արմատավորվում արդյունաբե-
րության մի ամբողջ շարք ճյուղերում:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի հուլիսյան պլենումից հետո բարելավվեց ավարտված
հետազոտությունների արմատավորման գործը: Դրա օրինակ կարող է ծառա-
յել այն, որ ՍՍՌՄ Մինիստրների Սովետի կողմից հաստատված են Ակադե-
միայի գիտնականների մշակած նոր սինթետիկ մանրաթելերի՝ անիդի, լավ-
սանի և էնանտի ստացման մեթոդները: Այդ թելերը, որոնք ոչ միայն չեն գի-
ջում, այլ որոշ ցուցանիշներով գերազանցում են կապտոնի որակը, կարող են
լայնորեն կիրառվել ժողովրդական տնտեսության մեջ: Նախատեսված է
կառուցել անիդ և լավսան տիպի սինթետիկ մանրաթել արտադրող գործա-
րան, ինչպես նաև նախագծվել է սովետական օրիգինալ էնանտ թել արտա-
դրող գործարանի շինարարությունը:

Վերջերս զգալիորեն բարելավվել է քարածխի կոքացման և հարստաց-
ման նոր տեխնիկայի արմատավորման և ստեղծման վիճակը:

Տարեցտարի ավելանում է այն ավարտված աշխատանքների քանակը, որոնք ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիան հանձնում է ժողովրդական տնտեսությանը՝ արմատավորման համար: Այսպես, եթե 1951 թվականին արմատավորման համար հանձնվել էր 118 աշխատանք, ապա 1956 թվականին ստուգվել և արմատավորվել է ավելի քան 300 աշխատանք: Այդ տեղի է ունեցել շնորհիվ շահագործված հիմնարկների և ժողովրդական տնտեսության համապատասխան ճյուղերի կապերի ընդլայնման ու ամրապնդման:

Սակայն գիտական հետազոտությունների արդյունքների արմատավորումը դեռևս պետք է մեր ետ մնացող տեղամասը համարել:

Արտադրության մեջ գիտության նվաճումների արմատավորման աշխատանքի հիմնական ձևերից մեկը պետք է լինի համատեղ աշխատանքը ձեռնարկությունների, փորձնական գործարանների և միջնատրոլյունների նախագծային կազմակերպությունների հետ: Հարկավոր է օգտագործել և լայնորեն տարածել առաջավոր գիտականների և արդյունաբերական ձեռնարկությունների ստեղծագործական համագործակցության փորձը:

Գիտության նվաճումները արդյունաբերության մեջ ավելի արագ արմատավորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել աշխատանքներն ըստ առանձին պրոբլեմների, որոնք հենց սկզբից էլ կատարվել են արդյունաբերության ձեռնարկությունների հետ համատեղ՝ աշխատանքի ճիշտ բաժանման և արդյունաբերության կողմից նյութական ապահովման տեխնոլոգիան հիման վրա:

Գիտության նվաճումների արմատավորման գործում մեծ դեր ունի մեր հասարակայնությունը: Այդ կարևոր գործի հաջողությունը ապահովելու համար պետք է մշտապես ցուցաբերել անհանդուրժողականություն հնամտության նկատմամբ, պայքար կոնսերվատիզմի դեմ:

Աշխատելով վեցերորդ հնգամյակի խնդիրների կատարման վրա, մենք չպետք է մոռանանք, որ պետք է ժամանակին անհրաժեշտ գիտական փորձ կուտակենք յոթերորդ և հետագա հնգամյակների համար: Գիտությունը միշտ էլ պետք է շատ հեռուն նայի:

Խիստ կարևոր են նաև պլանավորման աշխատանքները: Պլանավորման էությունն այն է, որ ներկայումս գիտական կազմակերպություններում մշակվող հազարավոր պրոբլեմներից ընտրվեն մի քանի տառնյակ այնպիսի պրոբլեմներ, որոնց լուծումը երկրին հնարավորություն կտա առաջիկա 3—5 տարում տեխնիկական պրոգրեսի նոր հնարավորություններ և արտադրողական տեխերի զարգացման նոր խթաններ ստանալ: Անհրաժեշտ է ընտրել այնպիսի հեռանկարային պրոբլեմներ ևս, որոնց արդյունքները պրակտիկայում կարող են կիրառվել ավելի հեռավոր ժամանակներում:

Ընդամենը առաջադրված է շուրջ 80 այդպիսի պրոբլեմ: Դրանց շարքում զգալի տեղ են գրավում տեսական ֆիզիկայի ընդհանուր հարցերի, ատոմային միջուկի տեսությունը, ցածր ջերմությունների ֆիզիկային վերաբերող պրոբլեմները: Այդ պրոբլեմների լուծումը հնարավորություն կտա ավելի լրիվ շահույթ հետազոտել այդ երևույթները, նոր հնարավորություններ կբացի միջուկային պրոցեսի խորը թափանցելու համար:

Առաջադրված պրոբլեմների մեջ կան նաև այնպիսիները, որոնց զգույն գիտական հարցերը հիմնականում արդեն լուծված են և ժանրության կենտրոնը հիմնականում տեղափոխվում է ստացված արդյունքները արտադրության մեջ

կիրառելու վրա: Այդպիսի պրոբլեմների թվին է պատկանում, օրինակ, տեխնիկայի բնագավառում սննդային յուղերի փոխարինումը սինթետիկ պրոդուկտներով: Այդ պրոբլեմը նախատեսում է ածխաջրածնի սուլֆիդացման և օքսիդացման գոյություն ունեցող մեթոդների կատարելագործում և նոր մեթոդների մշակում: Արդեն մշակված և ներկայումս մասնակիորեն արմատավորված մեթոդները հնարավորություն կտան 1954—1960 թթ. ընթացքում սուլիդոլների արտադրության մեջ լիովին փոխարինել յուղերը, ստանալ լվացման բազմատեսակ նուրբ միջոցներ տեքստիլ արդյունաբերության համար և փոխարինել օճառի արտադրության մեջ ներկայումս գործադրվող սննդային յուղերի կեսը:

Ի՞նչ նոր բան է մտցրել այդ աշխատանքը գիտական հետազոտությունների կազմակերպման մեջ: Ամենագլխավորն այն է, որ ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի նախագահությանը հաջողվել է առանձնացնել գիտության ընդհանուր ճակատի այն ամենից կարևոր տեղամասերը, որոնց վրա հետագայում պետք է կենտրոնացվեն մեր ուշադրությունը, տեխերը և միջոցները:

Աշխատանքի պրոցեսում գիտնականների բրիգադներին հաջողվեց կոնստակտ հաստատել գիտության տարբեր ճյուղերի ներկայացուցիչների միջև, սահմանել կից գիտությունների փոխադարձ ներգործության հարցերը:

Շատ մեծ է ֆիզիկայի և քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության և այլ գիտությունների փոխադարձ ներգործության նշանակությունը: Ներկայումս պրակտիկ կերպով առաջին անգամ սկսվել է կոնստակտ դրանց միջև:

Այդպիսի աշխատանք կատարելու շնորհիվ միայն գիտության շատ ճյուղերի գիտնականներ կկարողանան աշխատանքային պայմաններում հանդիպել միջնատրոլյունների ներկայացուցիչների, ինչպես և նեղ-մասնագիտական ինստիտուտների և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ: Այդ ձևով կազմած պլանները կընդգրկեն գիտական և արտադրական բոլոր այն կազմակերպությունների աշխատանքը, որոնցից կախված է տվյալ պրոբլեմի լուծումը, անկախ այն բանից, թե որ գերատեսչությունն են ենթարկվում այդ կազմակերպությունները:

Պարտիայի XX համագումարի առաջադրած խնդիրը՝ «գիտա-հետազոտական ինստիտուտների աշխատանքը վերակառուցել նրանց գործունեությունը տնտեսության կոնկրետ կարիքներին ավելի մեծ շահույթ մոտեցնելու իմաստով», Գիտությունների ակադեմիային պարտավորեցնում է շարունակել ժողովրդական տնտեսության համար ակտուալ նշանակություն ունեցող պրոբլեմների մշակումը, որոնք, ունենալով սկզբունքային մեծ նշանակություն, միաժամանակ և կորոշեն տեխնիկական պրոգրեսի ուղղությունները:

Պարտիայի XX համագումարում տված իր զեկուցման մեջ ընկ. Ն. Ա. Բուլգանինը հատուկ ուշադրություն հրավիրեց այն բանի վրա, որ որոշ գիտական հիմնարկներ և առանձին գիտական աշխատողներ բազմաթիվ տարիների ընթացքում անարդյունավետ են աշխատել:

Անհրաժեշտ է հանգամանորեն վերանայել ՍՍՌՄ գիտա-հետազոտական հիմնարկների ցանցը այն հաշվով, որ այն լիովին համապատասխանի գիտության և տեխնիկական պրոգրեսի կարևորագույն ուղղություններին:

Անհրաժեշտ է գիտա-հետազոտական հիմնարկներն ազատել այն մարդկանցից, որոնք տարիներ շարունակ ոչ մի օգտակար, գործնականորեն արժեքավոր արդյունք չեն տալիս:

տվեց այգիները բրդագործների ներսում ամրացնելու առանձին օղակների, սահմանել հեկտարից ստացվող բերքատվության չափը և կոլտնտեսականներին լրացուցիչ վարձատրություն տալու կարգը:

Այդ սկզբունքով Գառնի գյուղի վ. ի. Լենինի անվան կոլտնտեսության վարչությունը այգեգործական յուրաքանչյուր բրդագործի ներսում կազմակերպեց մեկական խաղողագործական օղակ, հաստատելով յուրաքանչյուր օղակի անդամների կազմը: Բացի այդ, կոլտնտեսության Կանոնադրության մեջ փոփոխություններ մտցնելու ժամանակ կոլտնտեսականների ընդհանուր ժողովը որոշում ընդունեց խաղողի այգիների պլանային բերքատվությունից ավել ստացված բերքի 50 տոկոսը, որպես պարգև-հավելում տալ խաղողագործության մեջ լավ աշխատող կոլտնտեսականներին:

Այդպիսի միջոցառումը բարձրացրեց կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը և պատասխանատվությունը այգիների մշակումը բարելավելու, ագրոմիջոցառումների կոմպլեքսը կիրառելու և բերքատվությունը ավելացնելու գործում: Հիրավի, անցած գյուղատնտեսական տարվա փորձը ցույց տվեց, որ այդ միջոցառումը տնտեսական մեծ արդյունք է տալիս: Այդ են ցույց տալիս ներքոհիշյալ աղյուսակում բերված թվերը:

1956 թվականին Գառնի գյուղի կոլտնտեսության խաղողագործ օղակների ստացած բերքը

Օղակավարի անուն և ազգանունը	Վերականգնողականությունը (գ/հեկտար)	Միջին արտադրությունը (գ/հեկտար)	Գյուղացուների ընդհանուր արտադրությունը (գ/հեկտար)	Փաստորեն ստացված բերքը (գ/հեկտար)	Պլանային արտադրությունը (գ/հեկտար)	Փաստորեն ստացված բերքը (գ/հեկտար)
Ա. Այվազյան	4	5	65	100	325	500
Վ. Սուքիասյան	4	5	55	85	275	425
Ա. Կարապետյան	3	2	60	90	120	180
Մ. Մուրադյան	5	4	60	90	240	360
Մ. Հովհաննիսյան	5	5	60	100	300	500
Ընդամենը	21	21	60	93,6	1260	1965

Աղյուսակը ցույց է տալիս, որ խաղողագործական վերահիշյալ օղակները այգիների յուրաքանչյուր հեկտարից ստացել են 93,6 ցենտներ միջին բերք, իսկ կոլտնտեսության մասշտաբով՝ խաղողի այգիների բերքատվությունը յուրաքանչյուր հեկտարից կազմել է 40 ցենտներ:

Համեմատության կարգով նշենք, որ կոլտնտեսությունը խաղողի այգիների յուրաքանչյուր հեկտարից 1953 թվականին ստացել է 9 ցենտներ, 1954 թվականին՝ 14 ցենտներ, 1955 թվականին՝ 31 ցենտներ միջին բերք:

Կոլտնտեսություններում սահմանված կարգի համաձայն կոլտնտեսականների աշխօրերը գրանցվում են արտադրական նորմաների համաձայն. այսպիսի պրակտիկան քիչ է նպաստում գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության

ավելացմանը, արտադրանքի մեկ միավորի վրա կատարվող ծախսումների կրճատմանը և աշխօրերի արժեքի բարձրացմանը: Նկատի ունենալով այդ, անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանք է կատարվում 1957 թվականին մի շարք կոլտնտեսություններում կոլտնտեսականներին աշխօրերով վարձատրելու գործում որոշ փոփոխություններ կատարել: Կատարվող փոփոխությունների նպատակն է՝ կոլտնտեսականներին աշխօրեր գրանցել ոչ միայն արտադրական նորմաների համաձայն, այլ նրանց կողմից արտադրած յուրաքանչյուր միավորի համեմատ, ինչպես ներկայումս արվում է ղեկավար աշխատողների նկատմամբ:

Վերցնենք Գառնի գյուղի վ. ի. Լենինի անվան կոլտնտեսության օրինակը, որը մեկ ցենտներ խաղող արտադրելու վրա 1956 թվականին ծախսել է 6,6 աշխօր: Կոլտնտեսությունը նախատեսում է 1957 թվականին մեկ ցենտներ խաղող արտադրելու վրա ծախսել 5 աշխօր և յուրաքանչյուր հեկտարից ստացվող բերքատվության չափը սահմանել 60 ցենտներ: Այս դեպքում կոլտնտեսականներին մեկ հեկտար այգու մշակման ու 60 ցենտներ խաղողի ստացման համար կտրվի 300 աշխօր: Այդ աշխօրերի 75—80 տոկոսը, արտադրական նորմաների համաձայն, ամեն ամիս պետք է գրանցել կոլտնտեսականների հաշվին, որպեսզի նրանք հնարավորություն ունենան ավանս ստանալու: Աշխօրերի վերջնական հաշվարկը կատարվելու է տարվա վերջին, ըստ որի հեկտարից 60 ցենտներ բերք ստանալու դեպքում կոլտնտեսականներին կտրվի 300 աշխօր, իսկ դրանից ավել ստացված բերքի յուրաքանչյուր ցենտների համար լրացուցիչ կարգով կտրվի ևս 5 աշխօր և ընդհանրապես, սահմանված մար լրացուցիչ կարգով կտրվի ևս 5 աշխօր և ընդհանրապես պապլանից յուրաքանչյուր մեկ ցենտներ պակաս խաղողի ստացման դեպքում պապլանից յուրաքանչյուր մեկ ցենտներ կոլտնտեսականներին աշխօրեր կապ կտրվի 5 աշխօր: Նույն սկզբունքով կոլտնտեսականներին մեկ միավորի համար կտրվեն արտադրված մյուս մթերքների յուրաքանչյուր մեկ միավորի համար:

Կոլտնտեսականներին նյութապես խրախուսելու ձևերը շատ են և Կոտայքի շրջանի առանձին կոլտնտեսություններում 1956 թվականի ընթացքում կիրառվեցին խրախուսիչ մի շարք միջոցներ: Այսպես, այն կոլտնտեսականները, որոնք կատարում են աշխօրերի պարտադիր միջինումը և ամբողջ տարին ըր, որոնք կատարում են աշխօրերի տրվում է երկու շաբաթվա վճարովի արաշխատում են անընդհատ, նրանց տրվում է երկու շաբաթվա վճարովի արաշխատող, իսկ կոլտնտեսություններում բարեխղճորեն աշխատած և ուշխատողականները կորցրած 55 տարեկանից բարձր կանանց, 60 տարեկանից բարձր տղամարդկանց համար նշանակվում են աշխօրերով նպաստներ: Կոլտնտեսությունների հաշվին սանատորիական բուժման են ուղարկվում այն կոլտնտեսականները, որոնք բարեխղճորեն աշխատում են կոլտնտեսությունում:

1956 թվականի ընթացքում ավելի քան 120 կոլտնտեսական կոլտնտեսությունների հաշվին բուժվել և հանգստացել են երկրի առողջարաններում և հանգստյան տներում:

Կոլտնտեսականներին նյութապես շահագրգռելու ձևերից մեկն էլ նրանց ամենամսյա ավանսավորումն է:

Պարտիայի XX համագումարի Դիրեկտիվներում նշվում է կոլտնտեսականների ամենամսյա ավանսավորման անհրաժեշտությունը: Ուղեցույց ունենալով համագումարի որոշումը, շրջանի մի շարք կոլտնտեսությունների վարչություններ և սկզբնական պարտիական վաղմակերպություններ որոշակի աշխատանք են կատարում այդ ասպարեզում, որը մեծապես նպաստում է

հանրային տնտեսության զարգացմանն ու ամրապնդմանը: Այդ է ցույց տալիս հետևյալ օրինակը:

Զրվեժ գյուղի Մյասնիկյանի անվան կոլտնտեսությունը տնտեսապես և կազմակերպչորեն տևականորեն ետ էր մնում, կոլտնտեսությունում ընկած էր կարգապահությունը, կոլտնտեսականների մի զգալի մասը ակտիվորեն չէր մասնակցում կոլտնտեսության աշխատանքներին, որի պատճառով ժամանակին չէին կատարվում դաշտային աշխատանքները: Կոլտնտեսության վարչությունը ստիպված էր լինում դրսից բանվորներ վարձել և այդ նպատակով զգալի քանակությամբ բնամթերային և դրամական միջոցներ ծախսել: Միայն 1955 թվականի ընթացքում կոլտնտեսությունը վարձու բանվորներին վճարել է 282 ցենտներ ցորեն, 5000 ռուբլի դրամ:

Այդպես երկար շարունակել հնարավոր չէր: 1956 թվականի հունվար տմից կոլտնտեսությունն առաջին անգամ կիրառեց կոլտնտեսականներին ամենամսյա ավանսավորում տալու ձևը, որը տվեց իր դրական արդյունքը. ամրապնդվեց կարգապահությունը, բարձրացավ կոլտնտեսականների աշխատանքային ակտիվությունը: Կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացումը հնարավորություն տվեց կոլտնտեսության առջև դրված խնդիրները ժամանակին կատարելու և գյուղատնտեսական մթերքների արտագրությունն ավելացնելու: Բավական է նշել, որ 1956 թվականին, 1955 թվականի համեմատությամբ, կաթի արտադրությունն ավելացավ 63,6 տոկոսով, կամ ֆուրաժային յուրաքանչյուր կովի կաթնատվությունը՝ մոտ 500 կիլոգրամով, բանջարեղենի համախառն բերքը ավելացավ 500 ցենտներով, եգիպտացորենինը՝ 2500 ցենտներով, հացահատիկինը՝ 500 ցենտներով, ձվի արտադրությունը՝ 1956 թվականին, 1955 թվականի համեմատությամբ՝ 3 անգամ: Բացի այդ, կոլտնտեսությունն իր ուժերով կառուցեց 2 կիլոմետր երկաթուղիամբ ջրանցք և ռոտգելի դարձրեց շուրջ 200 հեկտար տարածություն:

Բնամթերքների և դրամական եկամուտների ավելացման շնորհիվ կրկնապատկվեց կոլտնտեսականների աշխօրերին տրվելիք եկամուտների քանակը:

Կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացումը մեծ չափով խթանում է հանրային տնտեսության աշխատանքների հաջող կատարմանը, լայնորեն զարկ է տալիս կոլտնտեսականների ստեղծագործական նախաձեռնության ծավալմանն ու գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության ավելացմանը: Այս տեսակետից առանձնապես ուշագրավ է Նելովանի Կոլչիշևի անվան կոլտնտեսության կաթնապրանքային ֆերմայի անասնապահների աշխատանքի օրինակը: Ժամանակին ավանսավորվելով և ստանալով իրենց հասանելի լրացուցիչ վարձատրությունը, անասնապահները հանդես են բերում նոր նախաձեռնություն, գնալով ավելի են բարելավում անասունների կերակրումն ու խնամքը և ապահովում կովերի կաթնատվության պլանների գերակատարումը: Հիմնականում հենց դրա շնորհիվ է, որ կոլտնտեսությունը շրջանում հասել է կովերի ամենաբարձր կաթնատվության և երրորդ տարին է, ինչ իր ձեռքում է պահում պարտշրջկոմի և շրջսովետի գործկոմի փոխանցիկ Կարմիր դրոշը:

Նելովանցիները հանդիսանում են նաև սոցիալիստական մրցության նախաձեռնողներ: Նրանք մրցության մեջ են գտնվում եղբայրական Ագրեջանի Շամխորի շրջանի Լենինի անվան և Վրաստանի Բոլնիսի շրջանի Ստալինի անվան գյուղատնտեսական արտեյների հետ: Բարեկամական այդ համագոր-

ծակցությունը աչքի ընկնող հաջողություններ է բերում Նելովան գյուղի կոլտնտեսությունը:

Մյասնիկյանի, Ակունք, Նորագյուղ, Չորադրյուր, Մհուր, Ջրաբեր, Գետամեջ, Նուռնուս, Քանաբեռ գյուղերի կոլտնտեսությունները, արտադրության մեջ արմատավորելով եղովանցիների փորձը, 1956 թվականին յուրաքանչյուր կովի կաթնատվությունը ավելացրին 350—774 կիլոգրամով:

Հաշվի առնելով այդ բոլորը, շրջանի կոլտնտեսությունների սկզբնական պարտիական կազմակերպությունները որոշակի աշխատանք են կատարում առաջավոր կոլտնտեսությունների ոչ միայն աշխատանքային, այլև կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացման ուղղությամբ ունեցած փորձը լայնորեն տարածելու և արմատավորելու համար: Ագիտատորների, պատի թերթերի, արտադրական խորհրդակցությունների, դասախոսությունների և այլ միջոցներով պարտիական կազմակերպությունները ցույց են տալիս, թե ինչպես կոլտնտեսություններում վարձատրության ճիշտ կազմակերպումը, կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացումը այն կարևոր ազդակներից են, որոնք խոշոր չափով նպաստում են հանրային տնտեսության ամրապնդմանն ու գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության ավելացմանը, կոլտնտեսականների բարեկեցության մակարդակի բարձրացմանը:

Սակայն չի կարելի ասել, որ Կոտայքի շրջանում ամեն ինչ արված է կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը բարձրացնելու և գյուղատնտեսական մթերքների արտադրությունն ավելացնելու ուղղությամբ: Այդ գորտնտեսական մթերքների արտադրությունն ավելացնելու թերություններ: Զուռ, Կապուծում շատ կոլտնտեսություններում կան էական թերություններ: Զուռ, Կապուծում, Սարանիստ, Գողթ գյուղերի կոլտնտեսությունների վարչությունները և տան, սկզբնական պարտիական կազմակերպությունները աչքաթող են արել կոլտնտեսականներին նյութապես շահագրգռելու կարևոր խնդիրը:

Այդ կոլտնտեսություններում կոլտնտեսականները ամեն ամիս չեն ավանսավորվում, առաջավորները չեն խրախուսվում: Կոլտնտեսականների որոշ մասը ակտիվ կերպով չի մասնակցում հանրային աշխատանքներին, բաց օգտվում է կոլտնտեսականների իրավունքներից ու արտոնություններից: Այդ տեսակետից բնորոշ է հետևյալ փաստը. Կապուտան գյուղի կոլտնտեսությունում սակեռից բնորոշ է հետևյալ փաստը. Կապուտան գյուղի կոլտնտեսությունում 110 կոլտնտեսական չեն կատարել աշխօրերի պարտադիր միևիմուտը, որոնց նկատմամբ կոլտնտեսության վարչությունը ոչ մի միջոց ձեռք չի առել: Դա հասցրել է նրան, որ կոլտնտեսությունում ձգձգվում են դաշտային աշխատանքները, լավ չեն մշակվում գյուղատնտեսական կուլտուրաների ցանքատա-րածությունները, անբավարար վիճակումն է անասունների խնամքն ու կերակ-րումը: Այս բոլորից հետո պատահական չէ, որ Կապուտան գյուղի կոլտնտեսությունում խիստ ցածր է գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվու-թյունն ու անասնաբուծության մթերատվությունը: Կոլտնտեսությունը պլանով նախատեսված 1200 կիլոգրամի փոխարեն յուրաքանչյուր կովից ստացել է 894 կիլոգրամ կաթ, հեկտարից 4 ցենտներ հացահատիկ՝ 10 ցենտների դի-մաց: Ավելին, Սարանիստ, Գեղադիր, Ողջաբերդ և Հացավան գյուղերի կոլ-տնտեսություններում 1956 թվականին, 1955 թվականի համեմատությամբ, տ-վելի քիչ գյուղատնտեսական մթերքներ արտադրվեց: Այդ կոլտնտեսու-նների որոշ ղեկավար ընկերներ ամեն կերպ փորձում են նման վիճակը բացա-րել միայն կլիմայական անբարենպաստ պայմաններով: Դրա հետ, իհարկե,

համաձայնվել չի կարելի: Ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ մի շարք կոլտնտեսություններում գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության և անասնաբուծության մթերատվության ցածր լինելու հիմնական պատճառը ոչ միայն անբարենպաստ եղանակն է, այլև աշխատանքի վատ կազմակերպումը, եղած հնարավորությունների անբավարար օգտագործումը, ինչպես նաև կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացման անտեսումը: Այդ է ցույց տալիս հետևյալ օրինակը: Էլար և Նլոլվան գյուղերի կոլտնտեսությունները գտնվում են հողակլիմայական նույնանման պայմաններում, սակայն ունեն բոլորովին տարբեր ցուցանիշներ: Էլար գյուղի կոլտնտեսությունում ոչ միայն ցածր է գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության մակարդակը, այլև զգալի չափով բարձր են արտադրանքի մեկ միավորի վրա կատարված ծախսումները: Այդ կարող ենք ցույց տալ հետևյալ փաստերով:

Արտադրանքի մեկ միավորի (ցենտների) վրա կատարված ծախսումները Էլար և Նլոլվան գյուղերի կոլտնտեսություններում (ռուբլիներով)

Կոլտնտեսությունը	Հացահատիկ	Բանջարեղեն	Միս կեղ. քաշով	Կաթ	Յուղ	Բուրդ	Պանիր
Էլար	139	115	296	120	1550	2750	500
Նլոլվան	80	20	240	65	1210	1800	470

Աղյուսակը ցույց է տալիս, որ Էլար գյուղի կոլտնտեսությունում յուրաքանչյուր մեկ ցենտներ հացահատիկ արտադրելու վրա, Նլոլվան գյուղի համեմատությամբ, ավել է ծախսվել 56 ռուբլի, մեկ ցենտներ բանջարեղենի վրա՝ 95 ռուբլի, մեկ ցենտներ մսի վրա՝ 56 ռուբլի, մեկ ցենտներ կաթի վրա՝ 55 ռուբլի, մեկ ցենտներ յուղի վրա՝ 340 ռուբլի, մեկ ցենտներ բուրդի վրա՝ 950 ռուբլի և մեկ ցենտներ պանրի վրա՝ 30 ռուբլի:

Գյուղատնտեսական մթերքների մեկ միավորի վրա կատարված ծախսումները Էլար գյուղի կոլտնտեսությունում բարձր են այն պատճառով, որ այստեղ անբավարար են օգտագործվում եղած հնարավորություններն ու ռեզերվները, ցածր է հողագործության և անասնաբուծության կուլտուրան: Բացի այդ, կոլտնտեսության վարչությունը չի կենսագործում Կանոնադրության մեջ կատարված փոփոխությունները, հետևողական աշխատանք չի կատարում կոլտնտեսությունում կարգապահությունն ամրապնդելու, կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը բարձրացնելու և նրանց վաստակած ուշիօրերի դիմաց ավելի շատ գյուղատնտեսական մթերքներ և դրամ տալու համար:

Շրջանի պարտիական և սովետական կազմակերպությունների առաջնահերթ խնդիրն է ամենակարճ ժամկետում վերացնել կոլտնտեսություններում աշխատանքի կազմակերպման, կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության բարձրացման ասպարեզում գոյություն ունեցող թերությունները, ավելի արդյունավետ օգտագործել եղած հնարավորություններն ու ռեզերվները և նվազագույն ծախսումներ կատարելու միջոցով ապահովել ավելի շատ գյուղատնտեսական մթերքների արտադրությունը:

ԲԱՆՎՈՐ ԴԱՍԱԿԱՐԳԻ ԱՂՔԱՏԱՑՈՒՄԸ ԿԱՊԻՏԱԼԻԶՄԻ ՕՐՈՔ

Ս. ԳԱՐՐԻԵԼՅԱՆ

Կապիտալիստական հասարակարգը, սկսած իր ծագման և զարգացման արշալույսից, քայքայման ու ավերման է ենթարկել միլիոնավոր գյուղացիական և արհեստավորական տնտեսություններ՝ ճանապարհ հարթել իր զարգացման համար: Արդյունաբերական հեղաշրջումն Անգլիայում, 1789 թվականի ռևոլյուցիան Ֆրանսիայում, 1848 թվականի ռևոլյուցիան մի շարք եվրոպական երկրներում իրավական ակտերով սրբագործեցին ժամանակակից կապիտալիզմի ողջ «պատմությունը, որը մարդկության տարեգրության մեջ գրված է սրի ու հրի բոցավառ լեզվով» (Մարքս):

Կապիտալիզմի անարգել զարգացման համար անհրաժեշտ էին ոչ միայն արտադրության միջոցներ՝ կապիտալ, այլև այդ արտադրության միջոցները շարժման մեջ դնող ազատ բանվորական ձեռքեր: Սակայն, այդպիսի ազատ բանվորական ձեռքեր կապիտալիզմի զարգացման նախնական շրջանում չկային, նրանք գտնվում էին գյուղում և մեծ մասամբ ճորտական ու կիսաճորտական կախման մեջ էին իրենց կալվածատերերից:

Արագությամբ զարգացող կապիտալիստական արդյունաբերության համար անհրաժեշտ էին ֆեոդալական սահմանափակությունից զերծ ֆերմերական տնտեսություններ գյուղում՝ զարգացող արդյունաբերության համար հումքի հարուստ բազաներ ստեղծելու նպատակով, մի կողմից, և մյուս կողմից՝ ազատ բանվորական ձեռքեր:

Կապիտալի նախասկզբնական կուտակման շրջանը ոչ այլ ինչ է, բաց եթե կապիտալիզմի անարգել զարգացման այս երկու հիմնական նախապայմաններ ստեղծող մի շրջան: Այս շրջանումն է, որ միլիոնավոր աշխատավոր գյուղացիներ և արհեստավորներ սեփականազրկվում են և իրենց ծառայությունն առաջարկում արտադրության միջոցների սեփականատեր կապիտալիստներին:

Ուրեմն, «այսպես կոչված նախասկզբնական կուտակումը ոչ այլ ինչ է, եթե ոչ արտադրողին արտադրության միջոցներից անջատելու պատմական պրոցես» (Մարքս, Կապիտալ, հ. I, էջ 747): Այս պատմական պրոցեսի հետևանքով ստեղծվեց մարդու կողմից մարդուն «ազատության» սկզբունքի վրա հիմնված շահագործումը: Հետևապես, կապիտալիզմը չվերացրեց և չէր էլ կարող վերացնել շահագործումը: Նա իր զարգացման ընթացքում ձևափոխեց միայն բռնի ստրկությունը, այսինքն՝ բացարձակ ստրկությունը փոխարինեց վարձու, բոգարկված ստրկությամբ:

այն պատճառով, որ նրանք չափից ավելի կենսամիջոցներ են արտադրել (էնգելս, Անտի-Դյուրինգ, էջ 353—354, 1932 թ.):

Կապիտալիզմի երգվյալ ջատագովներն ամեն կերպ աշխատում են «ապացուցել», որ կապիտալիստական տնտեսակարգը ամենակատարյալ տնտեսակարգն է, որտեղ բոլոր դասակարգերը համերաշխ կերպով կարող են աշխատել և բարձրացնել իրենց տնտեսական վիճակը: ԱՄՆ-ի իմպերիալիստական բուրժուազիայի վարձու գրչակները երգում են այն մասին, որ կապիտալիզմի զարգացման նոր էպոխան ԱՄՆ-ում հատկանշական է նրանով, որ ստեղծվել է մի նոր կապիտալիզմ, համաժողովրդական կապիտալիզմ:

Նրանք գրում են, որ «վերջին քսան տարում ԱՄՆ-ի տնտեսական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխություններն ամբողջությամբ առած, կատարյալ ռևոլյուցիոն բնույթ են կրել և կարծեք թե ստեղծվել է նոր տնտեսական կարգ, արտադրության և ապրանքների ավելի արդարացի բաշխման կարգ»:

Մի շարք փաստական տվյալներ անհերքելի կերպով կապացուցեն, որ ընդհակառակը, քանի կապիտալիզմը զարգանում է, այնքան աղքատանում է այն դասակարգը, որը բոլոր տեսակի բարիքների ստեղծողն է կապիտալիստական հասարակարգում և հարստանում է այն դասակարգը, որի մասնակցությունն արտադրության պրոցեսին անմիջական չէ, այլ միջնորդական է:

Այսպես, օրինակ, Ֆրանսիայի արհեստակցական միությունների՝ աշխատանքի ընդհանուր կոնֆեդերացիայի տվյալներով, 4 հոգուց բաղկացած բանվորական ընտանիքի ապրուստի նվազագույն բյուջեն դեռ 1949/1950 թվականներին կազմել է 31 հազար ֆրանկ, մինչդեռ աշխատանք ունեցող բանվորների 50 տոկոսի աշխատավարձը չի գերազանցել 22 հազար ֆրանկից: Իսկ բանվորների ընդհանուր թվի 25 տոկոսի աշխատավարձը չի գերազանցել 18 հազար ֆրանկից, այսինքն՝ նրանք կարողացել են իրենց ստացած աշխատավարձով բավարարել իրենց նվազագույն պահանջները միայն 60 տոկոսի չափով:

Եթե 1938 թվականին բանվորների եկամուտը՝ աշխատավարձը, կազմել է Ֆրանսիայի ազգային ողջ եկամտի 45 տոկոսը, ապա 1952 թվականին իջել է մինչև 30 տոկոսի:

Աշխատավորության վիճակն ավելի սոսկալի է Իտալիայում: Աշխատավորների զբաղմունքն ուսումնասիրող հանձնաժողովի տվյալներով, 1955 թվականին ուսումնասիրված 11592 հազար ընտանիքների 11,7 տոկոսի՝ 1357 հազար ընտանիքի տարեկան եկամուտը չի գերազանցում 4—5 հազար լիրայից, մինչդեռ 4 հոգուց բաղկացած ընտանիքի պահպանման նվազագույն բյուջեն կազմում է 50—60 հազար լիրա: 1345 հազար ընտանիքների, կամ 11,6 տոկոսի տարեկան եկամուտը չի գերազանցում 10—12 հազար լիրայից: Իսկ 7616 հազար ընտանիքների կամ ուսումնասիրված ամբողջ ընտանիքների 65,7 տոկոսի տարեկան եկամուտը չի գերազանցել 22—40 հազար լիրայից և միայն 1274 հազար ընտանիքների տարեկան վաստակած եկամուտն է, որ ապահովում է կենսամիջոցները:

Ցապոնիայում բանվորական միջին ընտանիքի ապրուստի նվազագույն բյուջեն 1952 թվականին կազմել է 30 հազար իեն, մինչդեռ բանվորների միջին աշխատավարձը չէր գերազանցում 13 հազար իենից:

Արևմտյան Գերմանիայում, արհեստակցական միությունների տվյալներով, մեկ միջին ընտանիքի համար պահանջվում է 4260 մարկ, մինչդեռ 24 միլիոն բանվորների տարեկան միջին եկամուտը չի էլ գերազանցում 2400 մարկից: Իսկ եթե հաշվի առնենք նաև գործազուրկ բանվորներին, ապա այդ գումարը չի գերազանցի 1700—1800 մարկից, այսինքն՝ այդ գումարով հնարավոր կլինի բավարարել նվազագույն պահանջի միայն 40 տոկոսը:

1948 թվականին ԱՄՆ-ի արդյունաբերության մեջ աշխատող բանվորներն իրենց աշխատանքով 168,2 միլիարդ դոլարի նոր արժեք են ստեղծել, մինչդեռ նրանց ստացած աշխատավարձը կազմել է միայն 43,5 միլիարդ դոլար, կամ արտադրած ողջ արժեքի 25,8 տոկոսը: 1949 թվականին արտադրված է եղել 153,3 միլիարդ դոլարի նոր արժեք, իսկ բանվորները որպես աշխատավարձ ստացել են միայն 38,6 միլիարդ դոլար կամ իրենց իսկ աշխատանքով ստեղծված արժեքների 25 տոկոսը: 1950 թվականին արտադրված է եղել 188,4 միլիարդ դոլարի նոր արժեք, իսկ բանվորների աշխատավարձը կազմել է 39,9 միլիարդ դոլար կամ ամբողջ արտադրածի 21 տոկոսը միայն: 1952 թվականին ողջ բանվորության, աշխատավոր գյուղացիների և արհեստավորների բաժինը ազգային եկամտի մեջ կազմել է միայն 25,4 տոկոսը:

Իրական փաստերն ասում են, որ ԱՄՆ-ի 55 միլիոն տնտեսություններից համարյա 38 միլիոն տնտեսությունը կամ ամբողջ տնտեսությունների 69 տոկոսը 1953 թվականին ունեցել է 1.000-ից մինչև 5.000 դոլարի եկամուտ: Եթե տոկոսը 1953 թվականին ունեցել է 1.000-ից մինչև 5.000 դոլարի եկամուտը և բաժավերյանն այդ 38 միլիոն տնտեսությունների ամբողջ եկամուտը և բաժանենք տնտեսությունների թվի վրա, ապա միջինը կստացվի ոչ ավելի քան 3000 դոլար, մինչդեռ Կալիֆոռնիայի համալսարանի պրոֆեսոր Քելլերի կազմած բավական համեստ բյուջեն 4 հոգուց բաղկացած բանվորական ընտանիքի պահպանման համար պահանջում է նվազագույնը՝ 5400 դոլարի եկամուտ:

Վերը հիշատակված փաստական տվյալները մի ավելորդ անգամ ապացուցում են, որ անգամ կապիտալիստական ամենահարուստ երկրում, ինչպիսին է ԱՄՆ-ը, աշխատանք ունեցող ազգաբնակչության 50—60 տոկոսը սին է ԱՄՆ-ը, աշխատանք ունեցող ազգաբնակչության 50—60 տոկոսը չի վիճակի չէ իր ստացած աշխատավարձով դուրս գալու ապրուստի աղքատիկ շրջանակներից. մինչդեռ ազգաբնակչության ամենաչին տոկոսն իր ձեռքը կենտրոնացնելով աշխատավորների արյուն ջրտինքով ստեղծված բարիքների խոշորագույն մասը, անասելի ցուփ կյանք է վարում:

1955 թվականի հոկտեմբեր ամսվա տվյալներով այսպես կոչված «ժողովրդական կապիտալիզմի» երկրում՝ ԱՄՆ-ում ազգաբնակչության մեկ տոկոսը իր ձեռքն էր կենտրոնացրել ազգային ողջ հարստության 60 տոկոսը, 12 տոկոսին բաժին էր ընկնում հարստության 32 տոկոսը, իսկ ազգաբնակչության 87 տոկոսը տիրապետում էր ազգային հարստության միայն 8 տոկոսին:

Անհերքելի փաստերով կարելի է ապացուցել, որ ԱՄՆ-ի կառավարության հարկային քաղաքականությունը, ընդհակառակը, լիակատար չափով ապահովում է խոշորագույն կապիտալիստների անարգել զարգացումը: Օրինակ՝ միայն 1955/56 տնտեսական տարում կառավարությունը ֆեդերալ բյուջեի համար աշխատավորական խավերից 1,8 միլիարդ դոլարով ավելի հարկ է դանձել, քան զանձված է եղել 1954/55 տնտեսական տարում, մինչդեռ խո-

շորագույն կապիտալիստական ընկերություններն այդ ժամանակամիջոցում պակաս հարկ են վճարել 1,4 միլիարդ դոլարի չափով:

Այստեղից պետք է եզրակացնել, թե որքան շինծու և կեղծ է կապիտալիզմի ջատագույնների այն հայտարարությունը, որ իբր թե ԱՄՆ-ի կառավարության իր արդարացի հարկային քաղաքականության և եկամուտների բաշխման միջոցով հարուստներին իջեցնում և աղքատներին բարձրացնում է միջին դասակարգերի կարողության աստիճանին և այդպիսով ստեղծվում է «դեմոկրատական» կապիտալիզմ ԱՄՆ-ում:

Ֆ. Լանդերբերգն իր «Ամերիկայի 60 ընտանիքները» ուշագրավ աշխատության մեջ բազմաթիվ փաստերով ցույց է տալիս, թե ինչպես են ապրում Միացյալ Նահանգներում, այդ կարծեցյալ դրախտավայրում: Հիշյալ հեղինակի տվյալներով, դեռ 1936 թվականին ԱՄՆ-ի կապիտալիստների 4000 կանանց և աղջիկների արդուզարդի վրա ծախսված է եղել 85 միլիոն դոլար, այսինքն՝ այնքան, որքան մեկ տարվա ընթացքում հենց նույն Միացյալ Նահանգներում հազիվ կկարողանային վաստակել 28500 բանվորներ:

ԱՄՆ-ի մի ավտոկոմպանիայի տիրոջ այրին՝ տիկին Խորեյսը, իր աղջկան՝ Դեյֆինային, նրա անվանակոչության օրը նվիրել է մի մարգարտաշար՝ 800 հազար դոլարի արժողությամբ: Մի այլ միլիոնատերի աղջիկ 600 հազար դոլար վճարել է մի գույգ ապարանջանի, 65 հազար դոլար՝ մի զարդասեղանի և 75 հազար դոլար՝ թատրոնական մի հեռագրի տակի համար, իսկ տիկին և պարոն Դոգերտինները 250 հազար դոլար են ծախսել իրենց երեխայի ծննդյան առթիվ կազմակերպված խնջույքի վրա:

Այս փաստերը լավագույն ապացույց են այն բանի, որ իրոք արտադրության կապիտալիստական սիստեմի ժամանակ հասարակության մի բևեռում՝ մարդկության համար բոլոր բարիքներ արտադրողների բևեռում, կուտակվում է աղքատությունն ու թշվառությունը, իսկ մյուս՝ արտադրության միջոցների մասնավոր սեփականատեր կապիտալիստների բևեռում՝ հարստությունն ու ցուփ կյանքը:

Բանվոր դասակարգի ընդհանուր աղքատացման մասին բավական շատ են գրել, բայց Մարքսն առաջինն էր, որ բանվորների բացարձակ և հարաբերական աղքատացումը կապեց կապիտալի կուտակման, կապիտալիստական արտադրանքի հետ: Կապիտալի կուտակմանը զուգընթաց փոխվում են արտադրության միջոցները, ձեռքի աշխատանքին փոխարինում է մեքենայական աշխատանքը, արագությունը բարձրանում է աշխատանքի արտադրողականությունը. քայքայման են ենթարկվում հազարավոր սակավազոր արտադրական միավորներ՝ չդիմանալով զարգացած կապիտալիստական արտադրության մրցմանը և, այսպիսով, միլիոնավոր բանվորներ փողոց են շարվում, որպես ավելորդ ձեռքեր: Արդյունաբերության տեխնիկական զինվածության հետ զուգընթաց կատարվում է նաև կապիտալի կենտրոնացում ու համակենտրոնացում, որի ժամանակ հսկայական կապիտալներ են կուտակվում փոքրաթիվ մարդկանց ձեռքին, որոնք օգտագործում են իրենց մենաշնորհ դիրքը բանվոր դասակարգի շահագործումն ու ճնշումն ուժեղացնելու համար:

Գործազուրկների այն հսկայական բանակը, որը կապիտալիզմի զարգացման անբաժան ուղեկիցն է, բանվոր դասակարգի բացարձակ և հարաբե-

րական աղքատացման հիմնական գործոններից մեկն է՝ բանվորների աշխատավարձը ֆիզիոլոգիական միջինումի հասցնելու տեսակետից: Այսպիսի դեպքերում բանվորների աշխատուժի վարձատրությունը ցածր է լինում նրա արժեքից: Այս այն հիմնական լծակներից մեկն է, որի օգնությամբ կապիտալիստներն ընդհանուր աղքատացման դուռն են հասցնում բանվորներին: Բանվորների բացարձակ և հարաբերական աղքատացումը կապիտալիզմի արտադրանքի ծնունդն է և նրա էությունից բխող սոցիալական երևույթ. «կապիտալիստական հիմունքներով տեղի ունեցող արդյունաբերական թռիչքը բանվոր զանգվածների աղքատությունն ու թշվառությունը դարձրեց հասարակության գոյության պայմանը» (Էնգելս, Անտի-Դյուրինգ, էջ 330, 1932 թ.):

Կապիտալիզմի երգվյալ ջատագույնները բանվոր դասակարգի աղքատացման պատճառը համարում են հենց իրենց՝ բանվորներին: Նրանք գտնում են, որ բանվորները, հաշվի չառնելով իրենց ունեցած եկամուտը, անհաշիվ կերպով աճում են և թշվառներով լցնում մեր աղքատիկ երկրագունդը: Մալթուզը և նոր մալթուսականները գտնում են, որ երկրագնդի վրա կենսամիջոցների արտադրությունը աճում է թվաբանական պրոգրեսիայով, այսինքն՝ 1, 2, 3, 4, 5 և այլն, իսկ ազգաբնակչությունը՝ երկրաչափական պրոգրեսիայով, այսինքն՝ 1, 2, 4, 8, 16 և այլն: Ազգաբնակչության այս անօրինակ աճը, ասում են նրանք, հետևանք է աշխատավորության անզուսպ, ոչ ժուժկալ կյանքի և պատճառը՝ գոյություն ունեցող աղքատության:

Այստեղից ելնելով նրանք առաջարկում են այդ վիճակից «զուրս գալու» իրենց դեղատոմսը՝ «սահմանափակել բանվորների ամուսնությունը» և պատերազմների ու համաճարակների միջոցով երկրագնդի վրա ներկայումս եղած ազգաբնակչության քանակը՝ 2,5 միլիարդ հոգուց իջեցնել մինչև 800—900 միլիոն հոգու: Մարդատյացների այս «թեորիան» ինքն է խոսում իր մասին: Էնգելսը Մալթուսի այս «թեորիան» անվանել է ամենագարշելին եղած բուրժուական բոլոր թեորիաների մեջ: Մանրամասնորեն վերլուծելով Մալթուսի «թեորիայի» ողջ էությունը, Էնգելսը գալիս է հետևյալ եզրակացության՝ «որ ավելցուկային բնակչությունը, կամ ավելցուկային աշխատուժը միշտ կապված է ավելցուկային հարստության, ավելցուկային կապիտալի և ավելցուկային հողային սեփականության հետ: Բնակչությունը չափազանց մեծ է լինում միայն այնտեղ, որտեղ չափազանց մեծ են արտադրողական ուժերն ընդհանրապես...»: Այսպիսով, «կարիք կա՝ արդյոք, որ ես ավելի մանրամասնորեն շարադրեմ այդ զազրելի, ստոր վարդապետությունը, բնության և մարդկության դեմ ուղղված այդ զարշելի սրբապղծությունը, և հետաքննեմ նրա հետագա հետևությունները: Ահա այստեղ է, որ մեր առջև վերջապես հանդես է գալիս տնտեսագետի անբարոյականությունն իր ամենաբարձր ձևով: Ի՞նչ են իրենցից ներկայացնում մենաշնորհների սիստեմի բոլոր պատերազմներն ու սարսափներն այս թեորիայի համեմատությամբ» (Մարքս, Էնգելս, Երկերի ժող. հատ. I, էջ 565—566, 1955 թ., ռուսերեն):

Մարքսիստական տնտեսագիտությունը, վերլուծելով բանվոր դասակարգի բացարձակ և հարաբերական աղքատացման պատճառները, գտնում է միաժամանակ, որ բանվորների բացարձակ աղքատացում ասելով այն չպետք է հասկանալ այնպես, որ իբր թե տարեցտարի ընկնում է բանվորների անվանական ու ռեալ աշխատավարձը: Այդպիսի մեկնաբանությունը մեզ աբ-

սուրդի կհասցնեն: Աշխատուժի արժեքը, ինչպես ասել ենք վերևում, բոլոր ժամանակների, երկրների և բոլոր ազգությունների համար մի մշտական, անփոփոխ մեծություն չէ: Այլ է բանվորների աշխատուժի արժեքը Յեյունում, Բրազիլիայում, Մեքսիկայում, Իրաքում, Եգիպտոսում և այլ՝ ԱՄՆ-ում, Անգլիայում, Արևմտյան Գերմանիայում, Ֆրանսիայում և այլն: Կենցաղային և կուլտուրայի որոշ էլեմենտները չեն կազմում առաջին խումբ երկրների բանվորների անհրաժեշտ պահանջը, մինչդեռ դրանք կենսական անհրաժեշտություն են երկրորդ խումբ երկրների բանվորների համար:

Հայտնի է, որ աշխատավարձը ոչ այլ ինչ է, բաց էթե աշխատուժի գինը՝ արտահայտված դրամով: Ինչպես որ ամեն մի ապրանքի գինը կարող է նրա արժեքից ցածր կամ բարձր լինել, նույնպես և աշխատավարձը կապիտալիստական արդյունաբերության վերելքի շրջանում մերթ հավասարվում է աշխատուժ ապրանքի արժեքին, բաց իբրև կանոն, առանձնապես արդյունաբերության լճացման և ճգնաժամերի շրջանում, աշխատուժ ապրանքի գինը ցածր է ընկնում նրա արժեքից: Այդ դեպքում հսկայական բացասական ներգործություն է ունենում գործազուրկների բանակը, որն ամեն կերպ պատրաստ է ամենաշնչին վճարով փոխարինելու իր աշխատավարձի բարձրացման համար պայքարող բանվորներին: Բանվորների կազմակերպված պայքարի շնորհիվ երբեմն բարձրանում է նրանց ռեալ աշխատավարձը, սակայն նա միշտ ետ է մնում նրանց նվազագույն պահանջմունքները բավարարելուց: Ահա այս կարևորագույն հանգամանքը պետք է հաշվի առնել, երբ խոսում ենք կապիտալիստական երկրների բանվոր դասակարգի բացարձակ աղքատացման մասին: Մի քանի փաստական տվյալների հրապարակումը անառարկելիորեն կպայացուցեն, որ իրոք խզում կա բանվորների ստացած աշխատավարձի և նրանց կենսամիջոցում բավարարելու միջև: Մեր օրինակը նորից վերցնում ենք «դեմոկրատական» կապիտալիզմի երկրից՝ ԱՄՆ-ից, որտեղ կապիտալիզմի ջատագովների ասելով, աստիճանաբար վերանում է բանվորների և կապիտալիստների միջև եղած սոցիալական անդունդը:

Կալիֆորնիայի համալսարանի պրոֆ. Քելլերի գլխավորած հանձնաժողովի կազմած կենսամիջոցների բյուջեն 4 հոգուց բաղկացած բանվորական ընտանիքի համար ԱՄՆ-ում և բանվորի ստացած տարեկան միջին աշխատավարձը¹⁾:

Տարեթիվը	Պրոֆեսոր Քելլերի կազմած նվազագույն ծախսերի տարեկան բյուջեն	ԱՄՆ-ի մշակող արդյունաբերության մեջ աշխատող բանվորի տարեկան միջին աշխատավարձը	Բյուջեի նր տոկոսն է կազմում ստացած աշխատավարձը
1944	2964 դոլար	2396 դոլար	80,9
1945	3075 »	2303 »	75,0
1946	3576 »	2274 »	63,4
1947	3894 »	2598 »	66,8
1948	4111 »	2815 »	68,5
1953	5405 »	3728 »	68,9
1954	5335 »	3737 »	70,0
1955	5500 »	3748 »	68,0

¹⁾ «Կոմունիստ» № 10, էջ 118, 1956 թ. (ռուսերեն):

Արդյոք այս աղյուսակը պերճախոս կերպով չի՞ խոսում այն մասին, որ բանվորների ստացած միջին աշխատավարձը միշտ ետ է մնում այն նվազագույն պահանջմունքները բավարարելուց, որ ունի ամեն մի բանվորական ընտանիք, չնայած որ բացարձակորեն բարձրանում է բանվորի միջին աշխատավարձը: Այս դեպքում արդեն մենք գործ ունենք այնպիսի աշխատավարձի չափի հետ, որն անկասկած ցածր է բանվորի աշխատուժի արժեքից, եթե հաշվի առնենք, որ կենսամիջոցում արժեքն ավելի մոտ է աշխատուժի արժեքին, քան աշխատավարձը:

Բացի այս, պետք է հաշվի առնել նաև աշխատավարձի վրա ազդող այլ գործոններ, ինչպես, օրինակ՝ ապրանքների մանրածախ գների շարժումը, բնակարանային վարձի ավելացումը, ուղղակի և անուղղակի հարկերի ավելացումը և այլն. այդ դեպքում բանվորների ստացած աշխատավարձի և կենսամիջոցում արժեքի միջև եղած ճեղքն ավելի է խորանում: Անառարկելի է, որ կապիտալի տիրապետության ժամանակ կապիտալիստների դասակարգն ամենուրեք աշխատում է բանվորին վճարել նրա աշխատուժի արժեքից ցածր, և այս խզումը՝ աշխատուժի իրական արժեքի և նրա վարձատրման չափի միջև կապիտալիզմի օրոք, չի կարող վերանալ, հետևապես չի կարող վերանալ նաև բանվոր դասակարգի բացարձակ և հարաբերական աղքատացումը:

Բանվոր դասակարգի բացարձակ աղքատացումն ու շահագործման անմարդկային ձևերն առավել ևս դրսևորվում են գաղութային և կախյալ երկրում: Հարավային Աֆրիկայի ոսկու հանքերում վերջին 15 տարվա ընթացքում աշխատում են մոտ 300 հազար տեղացի լեռնագործներ: Ամեն մեկ լեռնագործ բանվոր, միջին հաշվով, ամսական, որպես աշխատավարձ, ստանում է 100 շիլլինգ: Հետևապես, հիշյալ հանքագործ բանվորների տարեկան աշխատավարձը կազմում է 18 միլիոն ֆունտ ստերլինգ, մինչդեռ 1953 թվականի ընթացքում նրանց արտադրած ոսկին գնահատվել է 1.800 միլիոն ֆունտ ստերլինգ, այսինքն՝ 100 անգամ ավելի, քան բանվորների ստացած աշխատավարձը: 12 հազար բնիկ աֆրիկացիներ վերջին 11 տարվա ընթացքում, աշխատելով ավաստի հանքերում, արտադրել են մոտ 150 միլիոն ֆունտ ստերլինգի արժողությամբ ավաստ, մինչդեռ նրանք, որպես աշխատավարձ, ստացել են 13 միլիոն ֆունտ ստերլինգ, այսինքն՝ իրենց արտադրածի 8 տոկոսը միայն: Այս բոլորն այն դեպքում, երբ Աֆրիկան տալիս է դրածի 8 տոկոսը միայն: Այս բոլորն այն դեպքում, երբ Աֆրիկան տալիս է կապիտալիստական երկրների ավաստի 98 տոկոսը, արմավի յուղի 80 տոկոսը, կակաոյի 63 տոկոսը, ոսկու 57 տոկոսը, պղնձի 25 տոկոսը և այլն: Դեռ և չենք խոսում այն մասին, որ ինչպես Միացյալ Նահանգներում, նույնպես և կապիտալիստական մյուս երկրներում, հսկայական շահույթներ են կորզում ալյազգիներին պատկանող բանվորներին շահագործելու, կանանց և երեխաների աշխատանքն ավելի ցածր վարձատրելու շնորհիվ և այլն:

Բավական է հիշատակել, որ ԱՄՆ-ի կապիտալիստները միայն 1954 թվականի ընթացքում 4 միլիարդ դոլարից ավելի լրացուցիչ շահույթ են ստացել ոչ սպիտակամորթ բանվոր-բանվորուհիներին պակաս վճարելուց: Բանվորների և ողջ աշխատավորության բացարձակ աղքատացմանը զուգընթաց պրոգրեսիվ կերպով հարստանում է կապիտալիստների դասակարգը, որը քանի գնում, այնքան խոշոր կապիտալներ է կուտակում ողջ աշխատավորության հաշվին: Միայն վերջին երեք տարիների ընթացքում՝ 1953, 1954 և 1955

թվականներին, ԱՄՆ-ի կապիտալիստները բանվորներին շահագործելու հանապարհով յուրացրել են 116 միլիարդ դոլարի հավելյալ արժեք: ԱՄՆ-ը բացառություն չի կազմում: Այսպես է դործը նաև Անգլիայում, Ֆրանսիայում, Ճապոնիայում և կապիտալիստական մյուս երկրներում:

Բանվոր դասակարգի և ողջ աշխատավորության աղքատացումն անասելի չափերի է հասնում իմպերիալիստական սլատերազմների ժամանակ, երբ կապիտալիզմն ու նրա պետական մեխանիզմը ամբողջ ֆրոնտով հարձակվում են աշխատավորության վրա, հարկերի և դենրի միջոցով ետ խլելու բանվորների ստացած աշխատավարձի մեծ մասը, ռազմական բյուջեների սլակասը լրացնելու համար:

Այսպես, օրինակ, 1937/38 տնտեսական տարում ԱՄՆ-ում դանձված հարկերը կազմել են 6 միլիարդ դոլար, իսկ 1952/53 տնտեսական տարում այդ թիվը հասնում է 73,3 միլիարդ դոլարի: Միայն Տրումենի պրեզիդենտության 6 տարիների ընթացքում ազգաբնակչությանից դանձված է եղել 277 միլիարդ դոլար հարկ, մինչդեռ նրանից առաջ եղած 31 պրեզիդենտների կառավարման 156 տարիների ընթացքում դանձված է եղել միայն 256 միլիարդ դոլարի հարկ: Եթե բանվորը 1939 թվականին ուղղակի հարկ էր վճարում իր աշխատավարձի միայն 1,3 տոկոսը, ապա 1954 թվականին նա արդեն վճարում էր իր վաստակի 13,3 տոկոսը: Այսպիսի վիճակ է տիրում նաև Անգլիայում, Ֆրանսիայում և կապիտալիստական մյուս երկրներում:

Իմպերիալիստական սլատերազմների ժամանակ առավել ևս խորանում է կապիտալի և աշխատանքի միջև եղած անդունդը, որը ոչ այլ ինչ է, բայց եթե կապիտալիստական արտադրության հասարակական բնույթի և յուրացման մասնավոր կապիտալիստական եղանակի միջև եղած հակասության խորացումը: Տասնյակ միլիոնավոր բանվորների կոլեկտիվ ջանքերով ստեղծված հսկայական արժեքները յուրացնում են անհատ կապիտալիստներ և նրանց առանձին իմբալիցություններ:

Այս է կապիտալիզմի զարգացման օրենքը և այն կվերանա միայն կապիտալիզմի վերացման հետ միասին, որովհետև, ինչպես ասում է Մարքսը, — «Օրեցօր ավելի ակներև է դառնում, որ արտադրության այն հարաբերությունները, որոնցով շարժվում է բուրժուազիան ոչ թե ամբողջական, պարզ, այլ երկակի բնույթ է կրում, որ այն չափով, որչափով հարստություն է արտադրում, արտադրվում է նաև աղքատություն, որ այն չափով, որ չափով արտադրողական ուժերի զարգացում է տեղի ունենում, զարգանում է նաև ճնշման ուժը, որ այդ հարաբերությունները բուրժուական հարստություն, այսինքն՝ բուրժուական դասակարգերի հարստություն են արտադրում այն եղանակով միայն, որ նրանք շարունակ ոչնչացնում են այդ դասակարգի առանձին անդամների հարստությունը և շարունակ բազմացող պրոլետարիատ են ստեղծում» (Կ. մարքս, «Փիլիսոփայության աղքատությունը», էջ 134—135): Այսպիսով, քանի դեռ գոյություն ունի կապիտալիզմը, պրոլետարիատի աղքատացումը մնում է նրա անխուսափելի հետևանքը:

ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՐՏԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՐԵՎՈՐ ԽՆԴԻՐԸ

Լ. ԲԱԲԱՅԱՆ

Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիայի XX համագումարի պատմական որոշումները ինչպես մեր կյանքի բոլոր բնագավառներում, այնպես էլ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կյանքում նոր էտապ են շահանալու: Համագումարը լուրջ թերություններ բացահայտեց բարձրանշանավորեցին: Համագումարը լուրջ թերություններ բացահայտեց ուսման գույն մասնագիտական կադրերի պատրաստման գործում և պահանջեց ուսման ու արտադրության սերտ կապի հիման վրա արմատապես բարելավել մասնագիտական կադրերի պատրաստման գործը: Հասկանալի է, որ նոր խնդիրների լույսի տակ է՛լ ավելի է բարձրանում բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների պարտիական կազմակերպությունների դերը: Նրանց առջև դրված խնդիրները չափազանց մեծ ու բազմակողմանի են:

Ներկա հոգվածում մենք նպատակ ունենք կանգ առնելու բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում պրոֆեսոր-դասախոսական կազմի՝ գիտական-գաղափարական մակարդակի բարձրացման մի քանի հարցերի և այս առնչությամբ պարտիական կազմակերպությունների խնդիրների վրա:

Հայտնի է, որ ապագա մասնագետի գաղափարական-քաղաքական դաստիարակությունն ընթանում է բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում, տիրակալությունն ընթանում է բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում, նրա ուսման ամբողջ ժամանակաշրջանում և իրականացվում է առաջին հերթին նրա ուսման պրոցեսում և հասարակական կյանքում նրա ունեցած մասնակցությամբ:

Անվիճելի է նաև, որ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում առաջատար դեմքը հանդիսանում է պրոֆեսորը, դասախոսը: Առաջին հերթին նրանց վրա է ընկնում ուսանողին խոր և կայուն գիտելիքներ հաղորդելու ամբողջ պատասխանատվությունը: Դասախոսների գիտական-քաղաքական մակարդակից է կախված դասավանդման որակը, ուրեմն և ապագա մասնագետ-պարտիական կազմակերպությունների առաջնահերթ խնդիրն է՝ լուրջ ուշադրություն դարձնել դասախոսական կադրերի հետ տարվող աշխատանքին, որ նրանց գիտական-գաղափարական աճին: Մինչդեռ, պետք է նկատենք, որ պարտիական կազմակերպությունները այս ուղղությամբ դեռևս անբավարար են աշխատում:

Դասախոսական կադրերի հետ տարվող աշխատանքը հաճախ սահմանափակվում է ամբիոնների գծով տարվող գիտահետազոտական աշխատանքների պլանների կատարման, գիտերացմանների պաշտպանության ժամկետների

ստուգման, առանձին ամբիոնների կամ դասախոսների թեմատիկ պլանների կատարման ընթացքի ձևական քննարկմամբ, լավագույն դեպքում, առանձին դասախոսների դասեր լսելու կամ սղագրելու, այն էլ առնչված որևէ հարցի նախապատրաստման հետ: Պարտիական կազմակերպությունների հետևողական և ամենօրյա լուրջ աշխատանքի բացակայության հետևանքով դասախոսական կադրերի գիտական-գաղափարական մակարդակի բարձրացման ասպարեզում դեռևս կան լուրջ թերություններ ու բացեր: Գրեթե բոլոր բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում կան առանձին դասախոսներ, որոնք, կարելի է համարձակորեն ասել, բավարարվել են միայն գիտության թեկնածուի դիպլոմ ձեռք բերելով և դրանից հետո այլևս չեն զբաղվում գիտահետազոտական աշխատանքներով: Էլ չենք խոսում այն ընկերների մասին, որոնք այդ մինիմում պահանջն էլ չեն կատարել:

Մենք շատ հեռու ենք այն մտքից, թե դասախոսի գիտական-գաղափարական մակարդակը, նրա պատրաստականությունը պետք է գնահատել միայն և միայն նրա ձեռք բերած գիտական տիտղոսով: Այս հարցի վրա կանգ ենք առնում այն պատճառով, որ դասախոսական կադրերի գիտական որակի բարձրացման ամենակարևոր միջոցը լուրջ գիտահետազոտական աշխատանքի կատարումն է:

Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների պարտիական կազմակերպությունները պետք է գործեն այնպես կազմակերպեն, որ գիտահետազոտական աշխատանքն ավելի նպատակասլաց լինի և իսկապես դառնա կադրերի դաստիարակության ու դասավանդման մակարդակի բարձրացման լավագույն միջոցը: Գիտահետազոտական աշխատանքը պետք է շաղկապել կոմունիստական շինարարության հրատապ խնդիրների հետ, պրակտիկ կյանքի, արտադրության խնդիրների հետ:

Գիտահետազոտական աշխատանքները պրակտիկ կյանքին մոտեցնելը դասախոսական կադրերին հնարավորություն կտա հարստացնելու իրենց գիտելիքները, լավ ճանաչելու կյանքը, ճիշտ հասկանալու և կողմնորոշվելու տնտեսական շինարարության հարցերում, իրենց ուժերի սահմաններում մասնակցելու դրանց կենսագործմանը և ձեռք բերված գիտական նորությունները ներդնելու ապագա մասնագիտական կադրերի պատրաստման շնորհակալ գործում:

Գիտական աշխատանքը պրակտիկ կյանքին մոտեցնելը կամրապնդի և կընդլայնի գիտական-դասախոսական կադրերի կապը արդյունաբերության հետ: Գիտական-դասախոսական կադրերի և արտադրության աշխատողների սիստեմատիկ համագործակցությունը նպաստում է ուսումնական պրոցեսի բովանդակության հարստացմանը, բարձրացնում է մասնագետների պատրաստման որակը: Դասախոսության կուրսը, արտադրական պրակտիկան և դիպլոմային նախագծումները արտադրության հետ սերտ կապի շնորհիվ անհամեմատ ավելի արգասալի կլինեն:

Պարտիական կազմակերպությունները պետք է հաշվի առնեն այն կարևոր հանգամանքը, որ Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիայի XX համագումարն ուղղակի պահանջ դրեց՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները ավելի լայնորեն ընդգրկել ժողովրդական տնտեսության զարգացման համար ծավալվող գիտահետազոտական աշխատանքներում:

Երևանի բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները վերջին 2—3 տարիների ընթացքում որոշակի տեղաշարժ են կատարել գիտահետազոտական աշխատանքների դրվածքը բարելավելու ուղղությամբ: Վ. Մ. Մոլոտովի անվան Պետական համալսարանի, Կարլ Մարքսի անվան Պոլիտեխնիկական, Ժգանովի անվան Ռուսական մանկավարժական և մյուս ինստիտուտների պարտիական կազմակերպություններն ու դիրեկցիաները մասամբ վերակառուցեցին այդ կարևոր աշխատանքները և կարողացան հասնել որոշ հաջողությունների: Պրոֆեսոր-դասախոսական կադրերի մի մասը լուրջ կերպով զբաղվում է ակտուալ տեսական և պրակտիկ պրոբլեմների մշակմամբ:

Սակայն, եթե հաշվի առնենք մեր զարգացման տեմպերը, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առջև դրված խնդիրները և այն հանգամանքը, որ ռեսպուբլիկայի գիտական կադրերի կեսից ավելին կենտրոնացված են այդ հաստատություններում, ապա կտեսնենք, որ գիտահետազոտական աշխատանքների դրվածքը դեռևս շատ հեռու է բավարար լինելուց: Ռեսպուբլիկայի ժողովրդական տնտեսության և կուլտուրական շինարարության ակտուալ պրոբլեմների մշակման բնագավառում դեռևս միանգամայն անբավարար են օգտագործվում ուսումնական հաստատությունների կոլեկտիվների ստեղծագործական ուժերը:

Մեր բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում շատ ամբիոններ դեռ չեն դարձել իսկական ստեղծագործական լաբորատորիաներ, գիտահետազոտական աշխատանքների նկատմամբ նրանք դեռ սրտացավ և լուրջ մոտեցում չունեն: Պետական համալսարանի պարտիական կոմիտեին, ֆիլոլոգիական, պատմության, բիոլոգիական ֆակուլտետների, Բժշկական ինստիտուտի, Պոլիտեխնիկ ինստիտուտի լեռնային ֆակուլտետի պարտիական կազմակերպությունների բյուրոներին չի անհանգստացնում այն հանգամանքը, որ իրենց մոտ գիտահետազոտական աշխատանքների դրվածքը վատ վիճակումն է, որ դասախոսների մի մասը չի աշխատում իր գիտական մակարդակը բարձրացնելու վրա: Պոլիտեխնիկական ինստիտուտի ֆիզիկայի և լեռնային գործի ամբիոններում գիտահետազոտական աշխատանքները չափազանց վատ են զբաղված, որոշ դասախոսություններ կարգացվում են մակերեսորեն, անորակ:

Եթե վերջին երկու տարիների ընթացքում ուսումնական հաստատություններում պարտիական կազմակերպությունների կողմից ավելի լուրջ ուշադրություն է ցուցաբերվում թեմատիկայի ընտրության, գիտահետազոտական աշխատանքների պլանները կազմելու վրա, ապա պետք է ասել, որ դեռևս անհրաժեշտ պայքար չի ծավալվում թեմատիկ պլանները ժամանակին և որակով կատարելու համար:

Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների պարտիական կազմակերպությունները դեռևս շարունակում են ընդհանրապես զբաղվել գիտահետազոտական աշխատանքներով, խորը չեն թափանցում ամբիոնների գործունեության մեջ, մեծ մասամբ բավարարվում են հաշվետվություններ լսելով կամ կազմելով: Միաժամանակ անբավարար են զբաղվում գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպման հարցերով, շատ քիչ են հոգ տանում առանց այն էլ աննշան թիվ կազմող գիտական աշխատանքների ներդրման մասին: Պետք է նկատենք, որ ընդհանրապես չափազանց թույլ է ծավալվում պայքարը

մասը պարտիական վերահսկողությունից դուրս է մնացել, և դա հասցրել է այն բանին, որ որոշ ընկերներ չեն ղեակվում ինքնազարգացմամբ, ետ են մնացել կյանքից, չեն ըմբռնում այն երևույթները, որոնք տեղի են ունենում հասարակական կյանքում: Ավելին, առանձին դասախոսներ չկարողացան հասկանալ պարտիայի XX համագումարի որոշումների խոր իմաստը և հակահարված չտվին քաղաքական խորթ հերյուրանքներին: (Պետհամալսարան, Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտ, Պոլիտեխնիկական ինստիտուտ և այլն):

XX համագումարի որոշումների լույսի տակ, պարտիայի պատմության, քաղաքատնտեսության՝ հատկապես սոցիալիզմի բաժնի, պատմական մատենադարանի մի շարք հարցեր նոր լուսաբանում են պահանջում: Խորը մարքսիստական լուսաբանում են պահանջում սոցիալիստական հասարակարգի ստեղծման համար հայ աշխատավորության հերոսական պայքարի պատմության, Հայաստանի բանվորների և գյուղացիների ռևոլյուցիոն պայքարի պատմության, Հայաստանում հասարակական մտքի պատմության, ինչպես նաև ռեսպուբլիկայի ժողովրդական տնտեսության զարգացման կարևորագույն հարցերը:

Այս տեսակետից եթե վնահատենք բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հասարակական գիտությունների և ընդհանրապես հումանիտար առարկաների ամբիոնների գիտական արտադրանքը, կտեսնենք, որ այն միանգամայն անբավարար է: Համարձակ կարելի է ասել, որ մինչև այժմ այս բնագավառում մենք չունենք դեռևս գիտականորեն լուրջ աշխատություններ: Ավելին, համագումարից հետո ընկած ժամանակաշրջանում մեր ռեսպուբլիկական մամուլում չեն հրապարակվել վերը նշված պրոբլեմներին ու հարցերին վերաբերող անգամ լրագրային լուրջ հոդվածներ, մինչդեռ մեր բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում այդ կարևոր բնագավառում աշխատում են ավելի քան 150 գիտական-դասախոսական կադրեր: Սխալ կլիներ ասել, թե դասախոսական կադրերը չեն գրում աշխատություններ: Բայց բանն այն է, որ նրանք գրում են իրենց համար, կամ թե ալանների կատարման ու հաշվետվությունների համար: Եթե պարտիական կազմակերպությունները ժամանակին խորանային այս հարցում, կտեսնեին, որ նման դրության պատճառները թաքնված են որոշ չափով թեմատիկայի ոչ ակտուալության, նրա մշակման ցածր մակարդակի, գիտական-դասախոսական կադրերի որոշ մասի անբավարար պատրաստականության մեջ:

Պարտիական կազմակերպություններին կարծեք թե մինչև այսօր էլ չի անհանգստացրել այն հանգամանքը, թե ինչու մարդիկ տարիներ շարունակ զբաղվել են գիտական-հետազոտական աշխատանքներով, պաշտպանել են դիսերտացիաներ և դրել են աշխատություններ, սակայն, նրանցից հրատարակվել են միայն հատ ու կենտ գործեր:

Ելնելով այն բանից, որ ուսանողության գաղափարական դաստիարակության հիմքը մարքսիզմ-լենինիզմի խորը և բազմակողմանի իմացություն է՝ պարտիական կազմակերպությունները պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնեն այդ ամբիոնների գործունեությանը: Անհրաժեշտ է չափազանց մտածված և լուրջ օգնություն կազմակերպել նրանց՝ հաղթահարելու այն բոլոր դժվարությունները, որ կան հասարակական գիտությունների դասավանդման վերակառուցման գործում: Պետք է հրավիրել այդ ամբիոնների

ընդլայնված նիստեր պարտիական ակտիվի մասնակցությամբ, դա զգալի շափով կօգնի դրության բարելավմանը:

Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացման և դասավանդման որակի բարձրացման ասպարեկում կարևոր դեր է խաղում գիտական առողջ քննադատության զարգացումն ու ծավալումը պրոֆեսոր-դասախոսական կազմի շրջանում: Հայտնի է, որ գիտական աշխատանքի բախտը որոշվում է իսկական ստեղծագործական մթնոլորտում: Սովետական գիտության աշխատողները կարող են հաջողությամբ իրենց խնդիրներն իրականացնել սկզբունքային, ստեղծագործական քննադատության և ինքնաքննադատության ծավալման և սիստեմատիկ գիտական դիսկուսիաների միջոցով, դիսկուսիաներ, որոնք հանդիսանում են սովետական գիտության զարգացման կարևորագույն պայմաններից մեկը:

Գիտության տարբեր բնագավառներում կարծիքների պայքարի ընթացքում բացահայտվում և դուրս են շարտվում ամեն կարգի ոչ ճիշտ, սխալ հայացքներ, բացահայտվում և հաղթահարվում են կապիտալիզմի մնացուկները մարդկանց գիտակցության մեջ: Վ. Ի. Լենինը նշել է, որ «մարքսիստ պետք է հաշվի առնի կենդանի կյանքը, իրականությունը՝ ճշգրիտ փաստերը և ոչ թե շարունակի կառել երեկվա թեորիային, որը, ինչպես և ամեն մի թեորիա, լավանալի կառել երեկվա թեորիային, որը, ինչպես և ամեն մի թեորիա, լավագույն դեպքում միայն նշում է հիմնականը, ընդհանուրը, միայն մոտենում է կյանքի բարդություններ ընդգրկելուն»: (Հատոր 24, էջ 33):

Հաշվի առնելով գիտական դիսկուսիաների հսկայական դերը գիտության զարգացման մեջ՝ պետք է սիստեմատիկ կազմակերպել այդպիսիք: Այդ դիսկուսիաներում անհրաժեշտ է քննարկել մեր էկոնոմիկայի, պատմության ու կուլտուրայի հարցերը, ինչպես նաև մի շարք գիտական պրոբլեմներ, որոնք բխում են մեր ռեսպուբլիկայի ժողովրդական տնտեսության հետագա զարգացման խնդիրներից:

Գիտական պրոբլեմների մշակման գործում խոշոր դեր ունեն կատարելու նաև գիտական սեմինարները: Այդ սեմինարները պետք է լայնորեն կազմակերպվեն թե՛ գիտական խորհուրդների և թե՛ ամբիոնների գծով:

Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում վերջին երեք տարիների ընթացքում գիտության զարգացմանը խթանող այս կարևոր ձևերը շատ աննշան չափով են կիրառված: Այնպիսի ուսումնական հաստատություններ, ինչպիսիք են Պետական համալսարանը, որը Գիտությունների ակադեմիայից հետո իրավամբ համարվում է ռեսպուբլիկայի գիտության երկրորդ օջախը, կամ Պոլիտեխնիկ ինստիտուտը, վերջին երկու տարիների ընթացքում չեն կազմակերպել և ո՛չ մի դիսկուսիա: Մեզ մոտ, չգիտես ինչու, գիտական դիսկուսիաների, ինչպես և գիտական սեմինարների կազմակերպումը կամպանիոն բնույթ է կրում, շատ հաճախ նրանք անց են կացվում միայն այս կամ այն հոբելյանական տարեդարձի կապակցությամբ, ձևականության համար, և ոչ հոբելյանական տարեդարձի կապակցությամբ, ձևականության համար, և ոչ թե հասունացած գիտական առանձին պրոբլեմների լուծման նպատակով: Հայտնի է, որ գիտական դիսկուսիաներն ու սեմինարները միայն այն ժամանակ են իրենց արդարացնում, երբ նրանք հարստացնում են գիտական աշխատողներին գիտական նոր նվաճումներով, խթանում են գիտության այս կամ այն բնագավառի հետագա զարգացմանը:

Մինչդեռ մեր պրակտիկայում հաճախ մոռացության է մատնվում հարցի այս կարևոր կողմը: Պարտիական կազմակերպությունները գիտական դիսկու-

բիոնների համար անցկացված կոնկուրսները 1954 թվականին Անասնապահական-անասնաբուժական ինստիտուտում, 1955 թվականին՝ Գյուղատնտեսական ինստիտուտում և այլն:

Պարտիական կազմակերպություններն անհրաժեշտ ուշադրություն չեն դարձնում ինստիտուտային և ֆակուլտետային գիտական խորհուրդների աշխատանքներին, չի բարձրացված նրանց դերը գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպման գործում, նրանք դեռևս չեն դարձել ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական, գիտահետազոտական մտքին ուղղություն տվող կենտրոններ: Այսպես, Պետական համալսարանի, Պոլիտեխնիկական, Գյուղատնտեսական, Բժշկական ինստիտուտների գիտական խորհուրդները վերջին երկու տարիների ընթացքում համարյա և ոչ մի լուրջ տեսական կամ պրակտիկ գիտական պրոբլեմ չեն քննարկել: Գրեթե նույնն է և ֆակուլտետային գիտական խորհուրդների վիճակը:

Բարձրորակ մասնագիտական կադրեր պատրաստելու գործում կարևոր օղակ է հանդիսանում ուսանողությանը գիտահետազոտական աշխատանքների մեջ ընդգրկելը: Ամբիոնները և գիտական խորհուրդներն այս ուղղությամբ քիչ բան են անում: Գիտահետազոտական աշխատանքներում ընդգրկված ուսանողների թիվն աննշան է, կատարվող աշխատանքները չունեն անհրաժեշտ նպատակաւացություն:

Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիայի XX համագումարի որոշումների կենսագործումը բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների սկզբնական պարտիական կազմակերպություններից պահանջում է արմատապես բարելավել պրոֆեսոր-դասախոսական կադրերի հետ տարվող աշխատանքները, բոլոր միջոցները ձեռնարկել բարձրացնելու այդ աշխատանքներին՝ գաղափարական մակարդակը:

ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԻՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԻ ՔԱՆԻ ՀԱՐՑԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ջ. ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ

Պրոպագանդիստական աշխատանքում տեղ գտած լուրջ սխալները և, մասնավորապես, նրա կտրվածությունը կոմունիստական շինարարության պրակտիկայից, վճռականորեն դատապարտվեցին ՍՄԿՊ XX համագումարի կողմից: Համագումարը պահանջեց արմատապես բարելավել պրոպագանդիստական աշխատանքը, ընդգծելով, որ «անհրաժեշտ է մեր պրոպագանդան և ագիտացիան ավելի սերտորեն շաղկապել կոմունիզմի նյութական-արտադրական բազայի, նյութակառուցչության և կուլտուրական բարիքների առատության ստեղծման, քաղաքացիների կոմունիստական գիտակցականության աճի խնդիրների հետ, վերջ տալով մարքսիզմ-լենինիզմի ստեղծագործական ոգուն խորթ գոգմատիզմին ու տիրացուականությանը»:

Հիրավի, Ի. Վ. Ստալինի անձի պաշտամունքը հսկայական վնաս է հասցրել մեր ամբողջ իդեոլոգիական աշխատանքին: Անձի կուլտի ազդեցության տակ մեր պրոպագանդիստական կադրերի որոշ մասի մոտ արմատացել էին պրոպագանդայի ուսուցիչների տրադիցիաների հետ անհամատեղելի գծեր: Դոգմատիզմն ու տիրացուականությունը լայն տարածում էին գտել պրոպագանդիստական աշխատանքի ամբողջ պրակտիկայում: Դա պատճառ էր դառնում, որ թեորիան կտրվեր կյանքից, կոմունիստական շինարարության պրակտիկայից, խոչընդոտ էր հանդիսանում բուրժուական իդեոլոգիայի դեմ մղվող պայքարում: Կավ պրոպագանդիստների հետ միասին ապարեզ էին իջել և այնպիսիները, որոնք հանդես էին բերում դատապարտելի անտարբերություն հանդեպ այն ամենը, թե որքանով է նյութը հետաքրքրում ունկնդիրներին, ինչպիսի՝ հարցեր են նրանց մոտ ծագում, ի՞նչ է ավելի նրանց հուզում ու հետաքրքրում, ինչպիսի՞ն են նրանց խոհերն ու տրամադրությունները: Այդպիսի պրոպագանդիստները հեղինակություն չունենին ո՛չ ունկնդիրների մոտ, ո՛չ էլ պարտիական կազմակերպություններում. նրանց պարապմունքները զուրկ էին նպատակաւացությունից:

Բնութագրելով պարտիական կազմակերպությունների դերը պրոպագանդիստական աշխատանքի ընթացիկ ուսումնական տարում և դատապարտելով պարտիական լուսավորության սխտեմում արմատավորված արատավոր պրակտիկան, ՍՄԿՊ Կենտկոմը իր՝ «Պարտիական լուսավորության սխտեմի ուսումնական տարում պարտիական կազմակերպությունների խնդիրների մասին» որոշման մեջ ընդգծեց պարտիական պրոպագանդայի այնպիսի սխտեմի ստեղծման անհրաժեշտությունը, որն ավելի լիովին բավարարի կոմունիստների գա-

դատարանական դատարանականության պահանջները: Կենտրոնը նշեց, որ կոմունիստների գաղափարական-տեսական պատրաստության հիմնական մեթոդը մարքսիստական-լենինյան թեորիայի ինքնուրույն ուսումնասիրությունն է:

Այս տեսակետից պարտիական կազմակերպությունները պետք է գործնական օգնություն ցույց տան թեորիան ինքնուրույն ուսումնասիրողներին, հաճախակի կազմակերպեն դասախոսություններ, սեմինարներ, զրույցներ, տեսական կոնֆերանսներ, խմբակային և անհատական կոնսուլտացիաներ՝ հաշվի առնելով կոմունիստների պահանջներն ու ցանկությունները:

Այժմ արդեն չի կարելի չտեսնել այն ուրախակի փոփոխությունները, որ կատարվում են իդեոլոգիական աշխատանքում, XX համագումարից հետո: Ավելի ու ավելի են զգացվում այն սուր քննադատության պտուղները, որին համագումարում ենթարկվեցին մեր պրոպագանդան և ագիտացիան: Այժմ պայքար է մղվում իդեոլոգիական աշխատանքում եղած դոգմատիզմի ու վերացականության դեմ, պարտիական լուսավորությունը մոտենում է կյանքին, դառնում է մասնաշաղկապ, կենդանի: Սերտ կապ է հաստատվում թեորիայի և կոմունիստական շինարարության պրակտիկայի միջև:

Մարքսիստական-լենինյան տեսության ինքնուրույն ուսումնասիրությունը կազմակերպելու գործում առկա են առաջին հաջողությունները: Հատկապես արժեքավոր փորձ է ձեռք բերվել քաղաքատնտեսությունը, կոնկրետ էկոնոմիկայի հարցերն ուսումնասիրելու բնագավառում: Շատ տեղերում հաղթահարվել է շաբլոնն ու վերացականությունը, աճել է պարտիականների հետաքրքրությունը էկոնոմիկայի ուսումնասիրման նկատմամբ: Հազարավոր պարտիականներ ձեռնամուխ են եղել այդ գործին: Բազմաթիվ պարտիական կազմակերպություններ սիստեմատիկորեն սեմինարներ և կոնսուլտացիաներ են կազմակերպում նրանց համար:

Այդ գործում հատկապես դրական փորձ է կուտակել ՀՍՍՌ Պարենային ապրանքների արդյունաբերության միևնույն պարտիական կազմակերպությունը (պարտբյուրոյի քարտուղար Պ. Խ. Խաչատրյան): Այստեղ քսան կոմունիստ ինքնուրույն կերպով ուսումնասիրում են սոցիալիզմի քաղաքատնտեսությունը: Նրանց աշխատանքը ղեկավարում է ընկ. Գ. Գյուլմիսարյանը: Նա նախօրոք քննարկվող թեմայից ռեֆերատներ է հանձնարարում, նշում է գրականությունը, ապա նշանակված օրը տեղի է ունենում ռեֆերատների ընթերցումը, որոնց քննարկմանը մասնակցում են մյուս ընկերները:

Դեկտեմբերի 21-ին հերթական ռեֆերատի թեման էր՝ «Սոցիալիզմի նյութական-արտադրական բազան»: Թեմայի առանձին խնդիրների շուրջը ռեֆերատներ կարդացին ընկ. ընկ. Ռ. Լ. Կորգանովը, Գ. Բ. Մաթևոսովը և Խ. Վ. Քառուկյանը: Ռեֆերատների քննարկմանն ակտիվ մասնակցություն ունեցան բոլոր ընկերները: Վ. Այդինյանը խոսեց մեր ռեսպուբլիկայում էներգետիկայի զարգացման հարցերի մասին: Վ. Փոլիսաչյանը իր ելույթը նվիրեց ռեսպուբլիկայի պարենային ապրանքների արդյունաբերության ձեռնարկություններում կոոպերացիայի և ավտոմատիզացիայի խնդիրներին: Նա մասնավորապես կանգ առավ Նրևանի Կարամելի, Չեթ-օձառի, Հացի, Գինու և Կոնյակի գործարաններում ներդրված ավտոմատ մեքենաների ու գծերի բնութագրման վրա, նշեց ձեռք բերված հաջողությունների և հետագա անելիքների մասին:

Պարապմունքը ամփոփեց և եզրափակեց ընկ. Գյուլմիսարյանը: Նա ելույթ ունեցած ընկերներին արեց մի շարք լրացումներ, ճշտեց որոշ ձևա-

կերպումներ, ռեֆերատները ավելի հաջող կազմելու համար արեց մեթոդական տեղին դիտողություններ:

ՍՄԿՊ պատմությունն ինքնուրույն ուսումնասիրելու գործում ուսանելի շատ բան կա Հայկերգոյի պարտիական կազմակերպությունում: Այստեղ 15 ընկերներ, կոնսուլտանտ ընկ. Ս. Խարմանդարյանի ղեկավարությամբ սկզբնաղբյուրներով ուսումնասիրում են «ՍՄԿՊ ագրարային ծրագիրը և նրա իրականացումը ՍՍՌՄ-ում» թեման:

Ինքնուրույն ուսուցման գործը ճիշտ կազմակերպելու ուղղությամբ հաջողության են հասել Նրևանի բազմաթիվ հիմնարկ-ձեռնարկությունների պարտիական կազմակերպություններ:

Սակայն, մի շարք կազմակերպություններում դեռևս չեն հաղթահարված կազմակերպչական կարգի շատ էական թերություններ: Ուսումնական տարվա սկզբից արդեն ամիսներ են անցել, բայց բազմաթիվ պարտիական կազմակերպություններ պատշաճ ուշադրության չարժանացնելով քաղաքացման գործը, աչքաթող անելով այն, դեռ դուրսում են տեղում: Այսպես, Քաղաքային և զուղական շինարարության միևնույն պարտիական կազմակերպությունում ինքնուրույն ուսումնասիրությունը դեռ չի սկսված միայն մեկ պատճառով... բացակայել է պարտբյուրոյի քարտուղարը: Պարտուսացանցի կոմպլեկտավորումը ճիշտ չի կատարված ժամացույցի գործարանի պարտկազմակերպությունում: Այստեղ ինքնուրույն ուսումնասիրողների մեծ մասը թերի միջնակարգ կրթություն ունի և, հետևաբար, կրթական այդպիսի մակարդակով նպատակադրել է նրանց կողմից տեսական հարցերի ինքնուրույն ուսումնասիրությունը:

«Հայադղխորհրդի» կազմակերպությունում ինքնուրույն ուսումնասիրության գործը դեռևս կազմակերպչական ստադիայում է: Այստեղ բարձրագույն կրթություն ունեցող մի շարք ղեկավար ընկերներ ոչ թե զբաղվում են տնտեսագիտական խնդիրների ինքնուրույն ուսումնասիրությամբ, այլ ներգրավված են ընթացիկ քաղաքականությունն ուսումնասիրող խմբակում: Մինչդեռ կոնկրետ էկոնոմիկայի հարցերով զբաղվելը ավելի նպատակահարմար է այդ ընկերներին:

Նմանօրինակ բացասական երևույթներ տակավին կան մեր պարտիական կազմակերպությունների և ա՛յլ օղակներում: Մեր նպատակը չէ խոսել այդ մասին, բայց նշենք ևս մեկ փաստ, որը ցույց է տալիս պարտիական կազմակերպության ոչ լուրջ մոտեցումը քաղաքացման գործին: Նրևան քաղաքի «Գաստրոնոմ» խանութների սկզբնական պարտիական կազմակերպության բյուրոն միմիայն ամիս ու կես ուշացումով նոյեմբերի 30-ին է քննարկել քաղաքացման հարցը: Սակայն, թե ինչպիսի լուծում է ստացել այն, երևում է բյուրոյի որոշման ձևակերպումից. «Նշելով օբյեկտների ցրվածությունից, կոմունիստների ցանկությունից, տեղի պայմանների բացակայությունից (?)», դառնել նպատակահարմար ինքնուրույն ուսուցումը: Սակայն, պարտբյուրոն արդյո՞ք հաշվի առել է կոմունիստների տեսական, քաղաքական մակարդակը, այդպիսի ոչինչ չասող որոշում ընդունելով, իհարկե ոչ: Թե որքանով է նպատակահարմար ինքնուրույն ուսուցումը, երբ կոմունիստների մեծ մասը իր պատրաստականությամբ չի համապատասխանում դրան, երևում է հենց հետևյալ փաստից: Երբ Գաստրոնոմիա № 8 խանութի բաժնի վարիչ կոմունիստ Մ. Սարգսյանին հարցնում են, թե ինչ եք ուսումնասիրում, նա պատասխանում է. «Թերթ, բան, կարդում եմ է՛լի»:

Պարտիական կազմակերպությունների խնդիրն է. ամենայն հոգաբարձու-
թյամբ, հետևողականորեն առաջ տանել կոմունիստների ինքնուրույն ուսուց-
ման գործը, հսկել, բոլոր միջոցներով օգնել նրանց: Միմիայն պարտիական
կազմակերպության կողմից սխտեմատիկ հսկողությունն ու ուղղորդությունը
հնարավոր կդարձնի ինքնուրույն ուսուցման նպատակասլացությունը:

Այժմ մեր հիմնարկ-ձեռնարկությունների պարտիական կազմակերպու-
թյուններին կից, ինքնուրույն ուսուցմանը զուգընթաց գործում են ընթացիկ
քաղաքականությունը, պարտիայի պատմությունը, քաղաքատնտեսությունը,
մարքսիստական փիլիսոփայությունը, էկոնոմիկայի՝ արդյունաբերության,
գյուղատնտեսության պրոբլեմներն ու հարցերը ուսումնասիրող խմբակներ:

Այս խմբակների պարապմունքները ճիշտ կազմակերպելու համար հար-
կավոր է ստեղծագործական մեծ նախաձեռնություն, որը հնարավորություն
կընձեռնի պրոպագանդան սերտորեն զուգակցելու տվյալ հիմնարկության ու
ձեռնարկության խնդիրների հետ, պարապմունքները դարձնելու բովանդակա-
լից ու հետաքրքիր: Պրոպագանդիստական ճիշտ աշխատանքը մարդկանց մոտ
քաղաքական ակտիվություն կառաջացնի, կոգնի ճիշտ լուծելու տնտեսական
ու կոլտուրական շինարարության գործնական խնդիրները և հաջողությամբ
պայքարելու մարքսիզմին թշնամի հայացքների դեմ: Վ. Ի. Լենինը դեռևս 1920
թվականին խոսելով պրոպագանդիստական աշխատանքի կոնկրետ տնկերնե-
րի մասին, նշում էր, որ «հարկավոր է գործնականորեն ցույց տալ, թե ինչպես
պետք է կառուցել սոցիալիզմ: Ամբողջ պրոպագանդան,— ասում է Լենինը,—
պետք է կառուցվի տնտեսական շինարարության քաղաքական փորձի վրա»
(Երկեր, հ. 31, էջ 465):

Պրոպագանդիստական աշխատանքի հաջողությունը առաջին հերթին
կախված է այն բանից, թե աշխատանքի տվյալ բնագավառում ում է վստահ-
ված մարքս-լենինյան թեորիան մասսաներին մատուցելու գործը:

Ընդհանրապես պրոպագանդիստի մասին դատում են միայն նրա կրթա-
կան ցենզով, կոչումով կամ գրաված պաշտոնով: Սակայն, դա բավական չէ:
Պրոպագանդիստների ընտրության հարցում պետք է ղեկավարվել և այն բա-
նով, թե որքանով են ունկնդիրները հարգում պրոպագանդիստին՝ կյանքը իրոք
լավ ճանաչելու ու հասկանալու, մարդկանց հանդեպ անկեղծ, հոգաբարձու վե-
րաբերմունքի համար, մարդկանց գիտակցության մեջ կոմունիստական շինա-
րարության գործի նկատմամբ հաղթանակի համոզմունք սերմանելու ու ամ-
բացնելու և վերջապես զաղափարական կայունության համար:

Պարտիական կազմակերպությունների խնդիրն է ամեն կերպ հոգ տանել
ապահովելու պրոպագանդիստի հեղինակությունը, հասնելու այն բանին, որ
պետքի նա իրոք գրավի իր արժանի տեղը պարտիական աշխատանքում: Սա-
կայն, դա անհնարին է իրագործել միայն բարի ցանկություններով, վարչա-
րարությամբ կամ կոչերով: Անհրաժեշտ է վերջին տարիներում մեր պրոպա-
գանդիստական աշխատանքում տեղ գտած կազմակերպչական և այլ արատ-
ների հետ միաժամանակ հրաժարվել մեթոդական կարգի սխալներից ու թերու-
թյուններից: Այժմ պրոպագանդիստներից պահանջվում է համարձակորեն
գնալ նոր ուղիներով, լրիվ օգտագործել պրոպագանդայի լենինյան տրոյիցիա-
ները, պրոպագանդան դիտել որպես պարտիական աշխատանքի բաղկա-

ցուցիչ մասը, որպես պարտիայի կողմից տրվող առաջադրանքների կատար-
ման համար մասսաներին մոբիլիզացնող մարտական զենք:

Պրոպագանդիստական աշխատանքի հաջողության նախապայմանը ճիշտ
մեթոդի գործադրումն է: Մեթոդական ձևերի լավ ընտրությունն ու կիրառումը
կանխորոշում է պրոպագանդիստի աշխատանքի նպատակասլացությունը, նրա
հաջողությունը: Ճիշտ մեթոդի խնդիրը, «յուրաքանչյուր պրոպագանդիստի ու
յուրաքանչյուր ագիտատորի հմտությունը»,— ասում է Լենինը,— «հենց այն է,
որպեսզի լավագույն կերպով ներգործի տվյալ լսարանի վրա, նրա համար
հայտնի ճշմարտությունը դարձնելով ըստ հնարավորին ավելի համոզիչ, ըստ
հնարավորին ավելի դյուրին յուրացվող, ըստ հնարավորին ավելի ակնբախ ու
հաստատ տպավորվող» (Երկեր, հատ. 17, էջ 418):

Հարցերի ճիշտ ընտրությունն ու ձևակերպումները, պարապմունքի հա-
մապատասխան պլանի կազմումը պրոպագանդիստի աշխատանքի կարևոր
օղակներն են: Պրոպագանդիստը պետք է տա տվյալ թեմայի ուսումնասիրման
նշանակությունն ու նպատակները, առանձնացնի և ճիշտ կերպով լուսարանի
թեմայի հիմնական հարցերը, ուսումնասիրվող նյութը խելացի կերպով կապի
այժմեական հրատապ խնդիրների, կոմունիզմի կառուցման խնդիրների հետ:
Մեթոդական ձևերը ձևեր օգտագործելու դեպքում պրոպագանդիստին հաջող-
վում է պարապմունքը տանել իր հունով, հասնել նպատակին՝ բացահայտել ու
լուսարանել այն էականը, որ կա ուսումնասիրվող թեմայում:

Խելացի են կազմակերպվում քաղաքատնտեսությունն ուսումնասիրող
խմբակի պարապմունքները «էլեկտրոճգրիտ պրիբորներով» գործարանի պար-
տիական կազմակերպությունում: Պրոպագանդիստ ընկ. Բ. Միրզոյանը նախ-
օրոք պատմում է թեման, բացատրում հիմնական հանգուցային հարցերը,
ապա հերթական պարապմունքում ունկնդիրների հետ միասին ամփոփում
այն՝ ակտիվ զրույցի ձևով: Դեկտեմբերի 10-ի պարապմունքում թեման «արժե-
քի», «փողի», «հավելյալ արժեքի», «ապրանքային ֆեոդալիզմի» հարցերն էին:
Այս խնդիրների շուրջն սկսված մտքերի փոխանակությանը մասնակցեց ուն-
կնդիրների մեծ մասը: Առանձին դեպքերում երբ արտահայտվողը դժվարա-
նում էր տալ հարցի ճիշտ բացատրությունը, միջամտում էր պրոպագանդիստը,
կոնկրետ օրինակներով, պարզ ու հստակ ձևով բացատրում և վերլուծում այս
կամ այն խնդրի էությունը: Ընկ. Բ. Միրզոյանի աշխատանքում դրականն այն
է, որ նա կարողանում է իր ակտիվ միջամտությունը զուգակցել ունկնդիրների
ելույթների ու պատասխանների ավելի լայն ծավալման հետ:

Պարապմունքի ժամանակ ծագեցին բազմաթիվ հարցեր՝ կապիտալիս-
տական երկրներում բանվոր դասակարգի աղքատացման, մոնոպոլիաների
կառուցվածքի, նրանց դերի և այլնի մասին, որոնք, իհարկե, անմիջապես
չէին վերաբերում քննարկվող թեմային: Սակայն, դրանք հետաքրքրում են
ունկնդիրներին, նրանք պատասխան են փնտրում, իսկ պրոպագանդիստը
պետք է պատրաստ լինի պատասխանելու ամենաանսպասելի հարցին: Չէ՞ որ
պրոպագանդիստը կոչված է համոզիչ կերպով բացատրելու այն, ինչ պարզ չէ
ունկնդիրներին: Ավելին, նա պետք է շահագրգռված լինի, որպեսզի նրա
ունկնդիրները լինեն պոպիլի ակտիվ, վիճեն, ձգտեն հասնել հարցը խորը
կերպով հասկանալուն: Պրոպագանդիստ ընկ. Միրզոյանի հաջողությունը հենց
այն էր, որ նա կարողացավ պարապմունքը տանել իր ընտրած հունով, պար-

դարանել այն հիմնականը, որ կար ուսումնասիրված թեմայում և միաժամանակ այն հարցերը, որոնք հետաքրքրեցին խմբակի մասնակիցներին:

Կանոնավոր ու հետաքրքիր են ընթանում պարապմունքները նաև կոնկրետ էկոնոմիկան ուսումնասիրող խմբակում: Ի տարբերություն Բ. Միրզոյանի, այստեղ պրոպագանդիստ Գ. Սարգսյանը նախօրոք այս կամ այն հարցի վերաբերյալ թեմա է հանձնարարում առանձին ունկնդիրներին, որոնք հաջորդապարապմունքի ժամանակ ելույթ են ունենում: Այս անգամ մտքերի փոխանակությունը ծավալվում է առանձին ելույթի շուրջը: Վերջին պարապմունքի ժամանակ «ՍՍՌՄ հիմնական տնտեսական խնդիրը» թեմայի շուրջը ելույթ ունեցան ցեխի վարպետ Ա. Չիչակյանը և Վ. Լալադարյանը: Սակայն, պրոպագանդիստի աշխատանքում բացն այն էր, որ նա պարապմունքի ժամանակ չօգտագործեց դիագրամներ, աղյուսակներ և ցուցադրական այլ նյութեր:

Այժմ, քան երբևիցե, մեծ է պրոպագանդիստների դերը ընթացիկ քաղաքականությունը ճիշտ բացատրելու ու մասսաներին մատուցելու գործում: Համաշխարհային ռեակցիայի ոտնձգությունների, Հունգարիայում տեղի ունեցած կոնտրոկոլոցիոն դեպքերի կապակցությամբ, երբ այդ դեպքերի էությունը խեղաթյուրող մեկնաբանություն են տալիս, երբ առանձին ոչ կայուն մարդիկ կարող են ընկնել բուրժուական իդեոլոգիայի ազդեցության տակ՝ պրոպագանդիստները պետք է հանգամանորեն պատասխանեն աշխատավորների մոտ ծագող հարցերին, բացատրական աշխատանք տանեն: Անհրաժեշտ է սխտեմատիկորեն մերկացնել բուրժուական հայացքների մնացուկները և արձագանքները մեր կյանքում: Չպետք է հանդես բերել մեծահոգություն այնտեղ, որտեղ պետք է հակահարված տալ դեմագոգիային, խորթ հայացքներին:

Կարի առաջին ֆաբրիկայի պարտիական կազմակերպությանը կից գործող ընթացիկ քաղաքականությունն ուսումնասիրող խմբակի պրոպագանդիստ ընկ. Ռ. Դալլաքյանը բավարար հմտություն հանդես չբերեց վերջին պարապմունքը ճիշտ ուղիով տանելու գործում: Առաջին իսկ պահից աչքի էր զարնում պրոպագանդիստի կուռ սլանի, զրույցի հիմնական հարցերի մշակման պակասությունը, պարապմունքի մակերեսայնությունը: Պարապմունքի թեման էր՝ իմպերիալիստների ագրեսիան Եգիպտոսում և կոնտրոկոլոցիան Հունգարիայում: Պարապմունքին պրոպագանդիստը փորձեց տալ զրույցի տեսք, սակայն ունկնդիրները պասսիվ էին և դրա համար էլ հիմնականում խոսեց ինքը՝ ընկ. Դալլաքյանը, ընդ որում առանց սխտեմի, ամեն ինչի մասին: Նա ոչ այնքան ձգտում էր հնարավորին չափ իր կենդանի խոսքով ունկնդիրներին մատուցել գլխավորը, էականը, որքան տարվում էր ուղղակի հայտարարություններով: Զգացվում էր, որ ունկնդիրներից շատերը, որոնք թերի միջնակարգ կրթություն ունեն, չեն հասկանում բազմաթիվ տերմիններ՝ «ագրեսիա», «ինտերվինցիա», և այլն, իսկ պրոպագանդիստը սահում էր դրանց վրայով, առանց բացատրելու այդ տերմինների իմաստը:

Խմբակում պարապմունքը ավելի շուտ ագիտացիոն բնույթ էր կրում: Իսկ եթե հաշվի առնենք այն հանգամանքը, որ խմբակում պարապմունքները տեղի են ունենում ամիսը երկու անգամ, ապա ակնհայտ կդառնա նման ագիտացիոն աշխատանքի անբավարար լինելը: Ծիշտ մեթոդների ընտրությունը, պահանջկատությունը, հետևողականությունն ու գիֆերենցված մոտեցումը առանձին

ընկերների նկատմամբ, կօգնեն պրոպագանդիստ ընկ. Դալլաքյանին բարելավելու խմբակի աշխատանքը, այն տանելու ճիշտ ուղիով:

Պրոպագանդիստական աշխատանքն իր իսկ բնույթով յուրաքանչյուր պրոպագանդիստին պարտավորեցնում է մշտապես սովորել, աճել ու կատարելագործվել: Ամեն մի պարապմունքի ժամանակ պրոպագանդիստն իր առջև տեսնում է բազմաթիվ ուշիմ, փնտրող աչքեր. նրա ամեն մի խոսքը լսում և տուգտում են ունկնդիրները: Ինչպե՞ս անել, որպեսզի պրոպագանդիստի արտահայտած մտքերը իրոք լինեն պարզ, նպատակասլաց, հասկանալի և մատչելի, հետաքրքրություն առաջացնեն: Այս հարցը պետք է հուզի ամեն մի պրոպագանդիստի, դառնա նրա ուշադրության առարկան:

Այս տեսակետից, պրոպագանդիստի ելույթի հաջողությունը մեծ չափով կախված է այն բանից, թե որքանով պրոպագանդիստը լավ է տիրապետում լեզվին, բանավոր խոսքի առանձնահատկություններին: Պարզ, համոզիչ և խելոք խոսքը, կենդանի մտքերի ճիշտ շարադրումը—ահա այն կարևորագույն պահանջները, որ անհրաժեշտ են ամեն մի պրոպագանդիստի համար:

Սակայն, լեզուն ինքնանպատակ չէ, այլ խնդրի լուծմանը, նպատակին հասնելու միջոց: Եվ երբ պրոպագանդիստը խոսում է, բայց չի մտածում, հեռանում է իրականությունից, կյանքից, ապա նրա ելույթը՝ նույնիսկ ամենաակտուալ թեմայի մասին, կդառնա մեռած, չոր, սխեմատիկ: Սա նշանակում է, որ նախ և առաջ հարկավոր է ապահովել ելույթի բովանդակությունը, որովհետև լավ և պարզ է խոսում միայն նա, ով տիրապետում է մտքին և լավ գիտի նյութը:

Բայց պատահում է, երբ պրոպագանդիստը հույսը դնելով իր հիշողության և գիտելիքների վրա, լսարան է մտնում առանց բազմակողմանիորեն մշակելու նյութը: Այդպիսի պրոպագանդիստի խոսքը պարզ չի լինում, կրքկտուր է դառնում, նա հաճախ ուղղում է իրեն, վերապահումներ է տնում և բանը հասնում է այնտեղ, որ ունկնդիրները դադարում են լսել նրան: Դա հեռանում է այն բանի, որ պրոպագանդիստը ստիպված է լինում լսարանում, տեսնել է այն բանի, որ ունկնդիրների հերկայությամբ աշխատել ելույթի թե՛ բովանդակության և թե՛ լեզվի վրա, ոտքի վրա ձևակերպելով այս կամ այն դրույթը կամ միտքը:

Այդպիսի անհաջողությունից խուսափելու համար, պրոպագանդիստը պետք է նախօրոք, ելույթին պատրաստվելու ժամանակ լրջորեն մտածի և հղկի իր մտքերը: Գնալով պարապմունքի, նա արդեն պետք է պարզ պատկերացնի, թե ինչ է ասելու ունկնդիրներին և այն ժամանակ կլուծվի խնդիրը՝ ինչպե՞ս խոսել: Սա նշանակում է, որ լավ ելույթի գլխավոր պայմանը՝ թեման, քննարկվող հարցը խորը իմանալն է:

Միայն մեթոդական ճիշտ ձևեր օգտագործելու դեպքում մեր պրոպագանդիստներին կհաջողվի ցույց տալ մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների իրական, մոբիլիզացնող նշանակությունը, կոմունիստների քաղաքական ուսուցումը սերտորեն կկապվի տնտեսական և կուլտուրական շինարարության խնդիրների հետ: Քաղաքական ուսուցումը պետք է օժանդակի ունկնդիրների բաղադրական-արտադրական ակտիվության վերելքին: Պրոպագանդիստները պետք է ձգտեն, որպեսզի սովետական մարդիկ պարզ հասկանան կոմունիստական շինարարության պրակտիկ խնդիրները և դրանց լուծմանը մասնակցեն գիտակցաբար և համոզված:

ԴԱՏՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՐՋ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻՑ ՄԵԿԸ

Վ. ԱՄԻՐԵԿՅԱՆ

Էջմիածնի շրջանի Սամաղարի մեքենա-տրակտորային կայանի աշխատողները սիրով են կարդում իրենց պատի թերթը՝ «Մեխանիզատոր»-ը և նրա երգիծական հավելվածը՝ «Մեղուն»։ Պատի թերթի խմբկուլի նախագահը՝ փորձված հողաշինարար Աբել Գրիգորյանը կարողացել է թերթի շուրջը համախմբել ՄՏ կայանի բոլոր մեխանիզատորներին։ Հեղինակային ակտիվի ջանքերով պատի թերթն ու երգիծական հավելվածը մեծ համբավ են ձեռք բերել կոլեկտիվում, նրանց յուրաքանչյուր համարի լույս տեսնելը կարևոր իրադարձություն է այստեղ։

— Ոչ մի հրաման այնքան ուժ ու ներգործություն չունի, որքան մեր թերթը, — ասում է ՄՏ կայանի ղիբեկտոր Ն. Նաղարյանը։

Նա այդ համոզմանն է եկել փորձից։ Ինչպիսի՞ հաջող ելույթներ են ունեցել պատի թերթն ու նրա հավելվածը, ինչպիսի՞ թերություններ ասես, որ չեն հայտաբերել և օգնել պարտկազմակերպությանը, ղիբեկային։

Պատի թերթի երգիծական հավելվածի հերթական համարներից մեկում կարդում ենք ներքոհիշյալ ոտանավորը.

ԿՈՂՄՆԱԿԻ ԳՈՐԾԸ ՀԱՄՈՎ Է

Ես միշտ այդպես գործ կուզեմ,	Գլխավորը՝ նազդ փողն է,
Որ փողիս պակասը գրեմ,	Թող գործ լինի ես անեմ,
Կողմնակի գործը համով	Ինչ էլ ասեն՝ կտանեմ։
Վճարը կանխիկ դրամով։	Փափախ գործի սիրահար,
Կարգապահությունս ո՞րն է,	Ահա, Միհրան ինչ դառար...

Այս երգիծական ոտանավորը քննադատում է խառատ Միհրանի արատները։ Այդ քննադատության հետևանքները դրական են թե՛ Միհրանի և թե՛ կոլեկտիվի մյուս անդամների համար։ Ոչ ոք չի մոռացել, թե ինչպես անցյալ տարի «Մեղուն»-ի «Պլանային շուրջ» վերնագրով փոքրիկ ֆելետոնը Սամաղար բերեց ռեսպուբլիկայի երկու մինիստրներին։

Այդպիսին են «Մեխանիզատոր»-ն ու «Մեղուն»-ն։ Սամաղարի ՄՏ կայանի գոտու գծով պարտշրջվումի քարտուղարը և ՄՏ կայանի պարտշրջություն՝ ղիբեկտորի հետ միասին պաշտպանում են պատի թերթի ամեն մի նախաձեռնություն, արձագանքում և ժամանակին ընթացք են տալիս նրա յուրաքանչյուր քննադատական ելույթին։ Ահա այս է պատճառը, որ մեխանիզատորները սիրով են աշխատակցում իրենց թերթին, նրան գրում, դիմում են իրենց հողող հարցերի մասին, վստահ լինելով, որ իրենց խոսքը ապարդյուն չի անցնի։

Այսպիսի պատի թերթեր քիչ չկան մեր ռեսպուբլիկայում։ Ահա Սիսիանի շրջանի Բազարչայի կոլտնտեսության «Բարձր մթերատվության համար» պա-

տի թերթը։ Նա բազմակողմանիորեն է լուսաբանում կոլտնտեսության կյանքը։ Նրա էջերում կոլտնտեսականները կարդում են հացահատիկի արտադրության, անասնաբուժական մթերքների ավելացման, առաջավոր փորձի, սոցիալիստական մրցության տարածման և այլ հարցերի մասին հետաքրքրական շատ նյութեր։ «Բարձր մթերատվության համար» թերթը միաժամանակ համարձակ քննադատում է շարքային կոլտնտեսականներին, բրիգադիրներին, ֆերմաների վարիչներին, մասնագետներին, երբ նրանք թերանում են իրենց գործում։ Պատի թերթը ճաշակով է ձևավորվում, լեզուն հստակ է, պատկերավոր։ Ահա մի քանի թևավոր խոսքեր, որոնք զարդարում են թերթը. «Առաջ պլանդ կատարիր, հետո տրնդի պարիր», «Գործդ յոթ անգամ չափի ու ձևի, կովը կաթ չի տա ըստ բանաձևի»։

Պատի թերթի խմբկուլի նախագահ Գր. Գրիգորյանը խելացիորեն է կատարել աշխատանքի բաժանումը խմբագրական կոլեկտիվի անդամների միջև։ Թերթը դարձել է կոլտնտեսային արտադրությունն առաջ մղող միջոցներից մեկը, դարձել է ներգործող, մարտունակ։ Նրա յուրաքանչյուր համարին սպասում են մեծ սիրով։ Բազարչայի կոլտնտեսությունը անցյալ տարի լավ ցուցանիշների է հասել և այդ բանում, անկասկած, մեծ է պատի թերթի ծառայությունը։

Նրևանի Ավտոգոդերի գործարանում լույս է տեսնում «Նրևանի շիննիկ» ամենօրյա պատի թերթը և նրա հավելված «Կրոկոդիլ»-ը։ Նրանց մասին շատ է ամենօրյա պատի թերթը և նրա հավելված «Կրոկոդիլ»-ը։ Նրանց մասին շատ է գրվել մեր մամուլում։ ՀայկաՆհրատը լույս է ընծայել պատի թերթի խմբագիր Տ. Կարապետյանի գործերը՝ խմբկուլի աշխատանքի փորձի մասին։ Այնտեղ նա պատմում է, թե ուտեստներ և հայերեն լեզուներով լույս տեսնող այս պատի թերթը ինչպես է դարձել բանվորական ամբիոն, ինչպես բանվորները, ինժեներները, ծառայողները սիստեմատիկաբար աշխատակցում են պատի թերթին, համոզված լինելով, որ անհետևանք չի մնա նրանց և ոչ մի քննադատական ելույթ։ Պատի թերթի հեղինակությունը մեծանում է նրանով, որ գործարանի պարտկազմակերպությունն ու ղիբեկային ամեն կերպ աջակցում են թերթին, ընթացք տալիս նրա բարձրացրած հարցերին։ Թե ինչպես է պատի թերթը թափանցում արտադրական կյանքի մեջ, ինչպես է օժանդակում աշխատանքի արտադրողականության բարձրացմանը, կարելի է տեսնել հետևյալ օրինակից. անցյալ տարի Ավտոգոդերի գործարանի կոլեկտիվը պարտավորություն էր ստանձնել գոյություն ունեցող արտադրական տարածություններում ավտոգոդերի արտադրությունն ավելացնել 50 տոկոսով։ Պատի թերթի խմբկուլը իր առաջնահերթ խնդիրը համարեց օգնել գործարանի կոլեկտիվին՝ այդ պարտավորությունը հաջողությամբ կենսագործելու։ Իր բանվորակիցների միջոցով պատի թերթը ամեն օր պատմում էր մրցության առաջավորների, բարձր արտադրողականության առաջամարտիկների մասին և դրական օրինակի ուժով գործարանում բորբոքում էր աշխատանքային նոր եռանդ։ Պատի թերթը և նրա հավելվածը միաժամանակ ահազանգում են գոյություն ունեցող թերությունների մասին, ցույց տալիս դրանց վերացման ուղիները։ Օրինակ, հավաքման ցեխը աշխատում էր անհամաչափ, լինում էին պարապուրդներ։ Թերթի խմբկուլի առանձնացրած բանվորակիցների բրիգադան եղավ ցեխում։ Թերությունների բացահայտման և դրանց վերացման համար շատ արժեքավոր առաջարկությունների կենսագործման միջոցով հավաքման ցեխը դուրս եկավ ձեղքվածքից, «կսեց աշխատել անընդմեջ և կատարել պետական առաջադրանքը։

Ամենօրյա պատի թերթ լույս ընծայելը խրախուսելի երևույթ է։ Այդ մա-

սին հիացմունքով են խոսում բոլոր գործարաններում: Այսպես, որ «Երևանի շինարար»-ին ընդօրինակելու փորձերը քիչ են, անվճարական:

Կոլտնտեսային գյուղի աշխատավորության մեջ լավ համբավ ունի Սպիտակի շրջանի Կաթնաջուր գյուղի կոլտնտեսության պատի թերթը: Պարտիական կազմակերպության ղեկավարության շնորհիվ «Կաթնաջուրի կոլտնտեսական»-ը վերջերս սկսել է լույս տեսնել տասն օրը մեկ անգամ: (Քիչ կոլտնտեսություններում կարելի է գտնել տասնօրյա պատի թերթ): Նա իր գլխավոր խնդիրն է համարում հանրային տնտեսության բոլոր ճյուղերի անշեղ բարձրացումը: Թերթի առաջ քաշած բազմաթիվ կենսական խնդիրներից առանձնապես ուշագրավ էր այն հարցը, թե ինչու Կաթնաջուրի կոլտնտեսությունը տարիներ շարունակ շաքարի պլանտացիաներից ցածր բերք էր ստանում, քան հարևան Լեռնավան, Արտագյուղ, Սարահարթ գյուղերի կոլտնտեսությունները: Խմբագրական կոլեգիան իր ակտիվի հետ ուսումնասիրեց այդ հարցը, ապա լույս ընծայեց թերթի հատուկ համար, ուր հանգամանորեն վերլուծության ենթարկվեց ճակնդեղի պլանտացիայի մշակության վիճակը: Թերթի այդ համարը քննության առնվեց սկզբնական պարտկազմակերպության ժողովում: Այնուհետև «Կաթնաջուրի կոլտնտեսական»-ը քայլ առ քայլ հետևեց, որպեսզի կենսագործվի պարտկազմակերպության որոշումը, վերացվեն թերությունները: Արդյունքը եղավ այն, որ Կաթնաջուրի կոլտնտեսությունն անցյալ տարի աճեցրեց շաքարի ճակնդեղի բարձր բերք:

Լավ պատի թերթեր են լույս տեսնում Լենինականի Տեքստիլ կոմբինատում, Շամշադինի շրջանի Այգեձոր, Միկոյանի շրջանի Աղավնաձոր, Գորիսի շրջանի Ֆայշի գյուղերում, Արթիկ-տուֆում, Հոկտեմբերյանի շրջանի «Արաքս» սովետական տնտեսությունում:

Վերոհիշյալ պատի թերթերի աշխատանքի փորձը ցույց է տալիս, թե ինչեր կարող է անել ստորին մամուլը, եթե նրան լավ է ղեկավարում սկզբնական պարտիական կազմակերպությունը:

Ստորին մամուլը՝ պատի թերթերը, իլյուշովկաները, «Կայծակ» թերթիկները, երգիծական հավելվածները, սովետական տարիների ծնունդ են և ամուր մտել են մեր կենցաղի մեջ: Այժմ դժվար է պատկերացնել գործարան, ֆաբրիկա, կոլտնտեսություն, մեքենա-տրակտորային կայան, ուսումնական հաստատություն և հիմնարկ՝ առանց պատի թերթի:

Ստորին մամուլը նկատելիորեն աշխուժացավ Հայաստանի բանգյուղերը-թակիցների համագումարի նախապատրաստության և անցկացման շրջանում: Բանվոր և գյուղացի թղթակիցների, մամուլի և ռադիոյի աշխատողների, ինչպես նաև ընթերցողների ժողովներում և շրջանային կոնֆերանսներում հանրագումարի բերվեցին պատի թերթերի կատարած աշխատանքը մեր պարտիայի XX համագումարի պատմական որոշումների կենսագործման ուղղությամբ: Այդ բոլոր ժողովներից ու կոնֆերանսներից հետո սկզբնական պարտկազմակերպությունները, պարտիայի քաղաքային և շրջանային կոմիտեները ավելի հաճախակի են անդրադառնում ստորին մամուլին, ավելի շատ են քննարկում նրա բարելավման հարցերը:

Պատի թերթերի այս աշխուժացումը ոչ թե նվազեցնում, այլ ավելի է բարձրացնում պարտիական կազմակերպությունների պատասխանատվությունը: Եթե այժմ ավելի լայն հնարավորություններ կան ստորին մամուլի զարգացման համար, ապա շատ տեղերում դեռևս պարտիական կազմակերպությունները

լավ չեն օգտագործում այդ հնարավորությունները: Ավելին, առանձին սկզբնական պարտկազմակերպություններ թերագնահատում են ստորին մամուլի ուժը, չեն մտահոգվում նրա բախտով: Ուրիշ ինչով կարելի է բացատրել, որ Իջևանի շրջանի Զողազ գյուղի կոլտնտեսության պարտկազմակերպությունը չունի իր պատի թերթ, կամ՝ Գետաշենի կոլտնտեսությունում պատի թերթն ամիսներով լույս չի տեսնում: Այսպիսի շատ թերություններ արձանագրվեցին Իջևանի շրջանի գյուղթղթակիցների կոնֆերանսում: Արթիկի Հացի գործարանում արդեն մեկ տարի է, որ պատի թերթը լռել է, իսկ այդ չի անհանգստացնում սկզբնական պարտկազմակերպությանը:

Կոտայքի շրջանի Գողթ, Հացավան, Էլար, Քանաքեռ գյուղերում, անասնապահական սովետական տնտեսությունում պատի թերթերը լույս են տեսնում շատ անկանոն, իսկ սկզբնական պարտկազմակերպությունները մատը մատի չեն տալիս: Բազմաթիվ հազանգումներ կան, որ պատի թերթերը հաճախ ասես կապալով են տրվում ակումբի վարիչներին և զրադարանային աշխատողներին, որի հետևանքով խմբիկների անունից պատի թերթերը լույս են ընծայում ակումբա-զրադարանային աշխատողները: Այսպիսով, թերթը կոլեկտիվ օրգանից դառնում է անհատի օրգան: Այդպես է վիճակը, Երիտյանի շրջանի Շատին, Մալիշկա, Գնդեազ գյուղերում:

Ինչպես ցույց տվին բանգյուղթղթակիցների շրջանային կոնֆերանսները, հատկապես այդ առիթով կազմակերպված պատի թերթերի ցուցահանդեսները (իսկ այնտեղ ցուցադրվում էին համեմատաբար լավ համարները), շատ թերթեր լույս են տեսնում ցածր մակարդակով: Նրանցում ղեկավարված նյութերը հաճախ ընդհանուր են, ձանձրույթ են պատճառում, լեզուն ճապաղ է, գրվում են առասխալներով: Իջևանի շրջանի Մաղկավան գյուղի կոլտնտեսության պատի թերթի անցյալ տարվա սեպտեմբեր ամսվա համարը կազմված էր երկարաշունչ երեք հոդվածներից, որոնցից մեկը կոչվում էր առաջնորդող: Նրեքն էլ խոսում էին աշխատանքների, ծխախոտի, եգիպտացորենի նշանակության մասին: Դրանք էին ընդհանուր դատողություններ էին և ոչինչ չէին պատմում կոլտնտեսության իրական գործերից: Մի՞թե պարզ չէ, որ Մաղկավանում պատի թերթը լույս է տեսնում ձևականության համար: Նույնը կարելի է ասել Աղինի շրջանի Մառադրյուր, Քարաբերդ, Սարակապ գյուղերի կոլտնտեսություններում լույս տեսնող պատի թերթերի մասին: Դրանց էջերը լցվում են ամեն տեսակ նյութերով, ճոշ այստեղ ընթերցողը ոչինչ չի գտնի կոլտնտեսության առաջավորների փորձի, կամ աշխատանքում տեղ գտած թերությունների մասին:

Ստորին մամուլից պահանջվում է ավելի կոնկրետություն տեղական փորձի, մանրունքների, պրակտիկայի ուսումնասիրության մեջ, ավելի խորամուխ լինել կյանքի մեջ, վերլուծել այն և ցույց տալ, թե որտեղ և ինչ եղանակով են հասել հաջողության: Գաղտնիք չէ, որ ամենից շատ դատողություններ, հազար անգամ ասված, հայտնի մտքեր կրկնվում է հենց առաջավոր փորձի մասին գրած նյութերում: Դրանք ընդհանուր շարունակ գրված թղթակցություններ են, որոնք ոչ թե օգնում, այլ հոգնեցնում են ընթերցողներին: Առաջավոր փորձի անվան տակ պատի թերթերում բազմաթիվ անգամ թվարկվում են առաջավոր բանվորների ու կոլտնտեսականների անունները, նշվում առանձին փաստեր: Այդպես գրելու համար առանձին եռանդ, գիտելիք հարկավոր չէ: Բայց ինչպե՞ս, ի՞նչ միջոցով են առաջավոր-

ները հասել այդ բարձր ցուցանիշներին: Այս հարցի պատասխանն է, որ հաճախ չեն տալիս մեր պատի թերթերը:

Ստորին մամուլը պետք է համարձակորեն բացահայտի նաև գոյություն ունեցող թերթյունները: Այստեղ նույնպես կոնկրետություն է պահանջվում: Ի՞նչ արժեք ունի անհասցե, անգեմ քննադատությունը: Այսպես, Սիսիանի շրջանի Շաղաթի կոլտնտեսության պատի թերթը ընդհանուր առմամբ անդրադառնալով ծխախոտի տերևաքաղի և աշխօրերի դրանցման գործում եղած թերություններին, գրել է.

«Դեռևս շատ վատ է բոլոր օդակներում ծխախոտի քաղից և շարից ստացվող աշխօրերի հաշվառման դրվածքը, հաճախ օդակավարը սխալ դրանցում է կատարում, աշխօրերը շոռվում է իր մարդկանց վրա»: Ուրե՞նք են այդ մարդիկ, որ աշխօրերը շոռվում են, դրանցում յուրաքանչյուրի հաշվին: Այս հարցը մնացել է անպատասխան, որովհետև հեղինակը չուր է առել բերանը:

Երբեմն պատի թերթը քննադատում է, բայց արդյունքը չի տեսնում: Այսպես, օրինակ, Արտաշատի շրջանի Մասիս գյուղի կոլտնտեսության «Բարձր բերքի համար» պատի թերթի քննադատական շատ ելույթներ մնացել են «ձայն բարբառ հանապատի»:

Հետաքրքրական է Շահումյանի շրջանում լույս տեսնող երկու երգիծական պատի թերթերի բախտը: Մեկը լույս է տեսնում Լենինի անվան մետաքսագործվածքային ֆաբրիկայում և կոչվում է «Ուզնի», մյուսը՝ ՄՏ կայանում և կոչվում է «Նարտոց»: Առաջինում գետեղվում են սուր քննադատական բնույթի նյութեր, ծաղրանկարներ, որոնցով խորազանվում են աշխատանքից խուսափողները, գլուխ պահողները, խոտանարարները: Ուրիշ է «Նարտոցը»: Մի ժամանակ նա նույնպես քննադատում էր: ՄՏ կայանի պարտկազմակերպությունն ուղարկվելով չարձրեց և, ինչպես մեխանիզատորներն են ասում, «Նարտոցը» ժանգոտեց, երկար ժամանակ է, լույս չի տեսնում:

Մի շարք պարտիական կազմակերպություններ ժամանակին չեն արձագանքում ստորին մամուլի քննադատությանը: Ավելին, նրանք ժամանակին չեն պատժում քննադատությունը ճնշողներին: Ինչպես Ադինի շրջանի բանգյուղթղթակիցների կոնֆերանսում, այնպես էլ Հայաստանի բանգյուղթղթակիցների համագումարում ելույթ ունեցավ Ադինի շրջանի Զիթանքով գյուղի կոլտնտեսության պատի թերթի նախկին խմբագիր Ա. Մկրտչյանը: Նա պատմեց, որ գեռանցյալ տարի նրան հայածեցին մի ծաղրանկարի համար: Դրանից հետո պատի թերթը լույս է տեսնում շատ անկանոն, իսկ երգիծական «Շնամանձ»-ը հանձնվեց արխիվին: Մի՞թե այս բոլորից հետո Ադինի պարտշրջկոմը չպետք է դբադվի գյուղթղթակից Ա. Մկրտչյանի հարցով:

Հայաստանի բանգյուղթղթակիցների համագումարը հատուկ սրությամբ առաջ քաշեց ստորին մամուլի բարելավման հարցը: Բանվոր և գյուղացի թղթակիցներին ուղղած իր դիմումով համագումարը կոչ արեց ավելի լրջորեն և խորը կերպով լուսաբանել մեր կյանքը:

Ստորին մամուլը կարող է կատարել իր խնդիրը, եթե նրա շուրջը համախմբվեն ավելի շատ բանվորներ և գյուղացիներ, արդյունաբերության և գյուղատնտեսության մասնագետներ: Դեռևս 1925 թվականին մեր պարտիայի Կենտրոնական Կոմիտեն բանգյուղթղթակիցային շարժման մասին ընդունած որոշման մեջ նշել է, որ պարտիայի հիմնական խնդիրն է՝ քաղաքականապես

դաստիարակել բանվորական ու գյուղական թղթակիցին, նրան դարձնելով պարտիայի գործարար օգնականը՝ սովետական ապարատի բարելավման աշխատանքում եղած թերությունների, բյուրոկրատական խեղաթյուրումների դեմ մղվող պայքարում:

Ստորին մամուլի ղեկավարությունը դրված է սկզբնական պարտկազմակերպությունների վրա: Յուրաքանչյուր պարտկազմակերպություն պետք է հոգ տանի, որ պատի թերթը լույս տեսնի բովանդակալից, նրա նյութերը լինեն նպատակասլաց, օգնեն՝ հաջողությամբ լուծելու ժողովրդատնտեսական կարևոր հարցերը: Որպեսզի պատի թերթը հեղինակություն վայելի, ներգործոն լինի, անհրաժեշտ է, որ պարտիական կազմակերպությունն ապահովի խմբագրական կոլեգիայի ակտիվ աշխատանքը, թերթի շուրջը համախմբի բանգյուղթղթակիցներին: Այդ դեռ քիչ է: Պարտիական կազմակերպությունը պարտավոր է պաշտպանել, խրախուսել ստորին մամուլի ամեն մի խելացի առաջարկություն, ուշադիր քննարկել նրա ամեն մի ահազանգում:

Ճիշտ է ասված, որ մամուլի ուժը պարտիական ղեկավարության մեջ է: Այնինչ, երբեմն պատի թերթերի նկատմամբ կենդանի, գործնական ղեկավարությունը փոխարինվում է ընդհանուր խոսակցությամբ, ձևական կերպով պատի թերթի հարցը քննվում է միայն քննելու և արձանագրության մեջ գրելու համար: Այդպես են վարվում Գորիսի Տեղարդկոմբինատում: Դեռ անցյալ տարվա փետրվարին կոմբինատի պարտբյուրոն մի որոշում ընդունեց, որով «Հարվածային պրտագործ» պատի թերթի կոլեգիային առաջարկվեց պարտադիր կարգով ամսական մեկ անգամ, իսկ տոնական օրերին հերթից դուրս լույս ընծայել պատի թերթը: Բայց հակառակ պարտկազմակերպության բյուրոյի քարտուղարի համոզման՝ այդ որոշումը մոգական ուժ չունեցավ և խմբելու ոչ ամիսը մեկ, ոչ էլ հերթից դուրս թերթի համար չտվեց: Վերջապես, սեպտեմբերին կոմբինատի պարտբյուրոն նորից անդրադարձավ այդ հարցին և ընդունեց մի նոր, նախկին «գործնական» որոշում: Դա էլ չփոխեց դրությունը: Հաշիվը մնաց նույնը՝ ինն ամսում պատի թերթի երեք համար: Այնինչ Տեղարդկոմբինատում ընկած է աշխատանքային կարգապահությունը, շարունակվում է խոտան արտադրանքը: Իսկ պատի թերթը ինչե՞ր ասես, որ չէր կարող անել այնտեղ կարգ ու կանոն ստեղծելու համար:

Հայաստանի բանգյուղթղթակիցների համագումարի ամբիոնից շատ խոսվեց պարտիայի քաղաքային և շրջանային մի շարք կոմիտեների, ռեսպուբլիկական, քաղաքային, շրջանային մամուլի մասին: Նշվեց, որ նրանք անհրաժեշտ օգնություն չեն ցույց տալիս ստորին մամուլին: Պարտիական կոմիտեները հազվադեպ են հրավիրում պատի թերթերի խմբելուի նախագահների սեմինարներ ու կոնսուլտացիաներ, գրեթե չեն հրավիրվում սկզբնական պարտկազմակերպությունների քարտուղարների և պատի թերթերի խմբագիրների միացյալ խորհրդակցություններ, որոնցում կարելի կլիներ քննության առնել ստորին մամուլի զարգացման ճանապարհին ընկած շատ հարցեր:

Ռեսպուբլիկական թերթերն ու ամսագրերը քիչ բան են անում լավագույն պատի թերթերի հարուստ փորձն ընդհանրացնելու, բարձրորակ տեսություններ, կոնսուլտացիաներ տպագրելու ուղղությամբ: Ստորին մամուլին շատ բանով կարող են օգնել քաղաքային և շրջանային թերթերը: Ինչո՞ւ նրանք չեն փորձում արտատպել պատի թերթերի լավագույն նյութերը: Շրջանային թերթերի խմբ-

բազմությունները հաճախ բողոքում են խմբագրական հաստիքների պակասության, խմբագրության աշխատողների ծանրաբեռնվածության մասին: Եթե շրջանային թերթի խմբագրությունները կարողանան խելացիորեն օգտագործել պատի թերթերի և նրանց շուրջ համախմբված թղթակիցների ուժը, ապա նրանց գործը շատ բանով կհեշտանա: Գործարանում ու կոլտնտեսությունում, դպրոցում ու մեքենա-տրակտորային կայանում պատի թերթը պետք է հանդիսանա տպագիր թերթի հսկիչ պոստը, աչքն ու ականջը: Եթե բանվոր և գյուղացի թղթակիցները, գործարանի ինժեները, գյուղական բժիշկն ու ագրոնոմը, դպրոցի ուսուցիչը զգան, որ պատի թերթի թիկունքին կանգնած են ռեսպուբլիկական, քաղաքային, շրջանային թերթերը, պարտիական կազմակերպությունները, նրանք ավելի սերտորեն կկապվեն ստորին մամուլի հետ, ավելի շատ կգրեն տեղական կյանքի նվաճումների ու հոգսերի մասին:

Սովետական ժողովուրդը Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ պայքարում է ՍՄԿՊ XX համագումարի որոշումների կենսագործման, սոցիալիստական էկոնոմիկայի և կոլտնտեսային հետագա զարգացման համար: Սովետական մամուլը, այդ թվում նաև պատի թերթերը պետք է միշտ գտնվեն այդ պայքարի առաջավոր գծի վրա: Մեր պարտիան պահանջում է բարձրացնել ժողովրդական մասսաների ակտիվությունն ու ինքնագործունեությունը: Այդ ակտիվության ու ինքնագործունեության վառ արտահայտություններից է բանագյուղթղթակիցների պանծալի շարժումը, մեր մասսայական մամուլը:

Ուսումնասիրելով և պրոպագանդելով առաջավոր մարդկանց, առաջավոր գործարանների ու կոլտնտեսությունների աշխատանքի հարուստ փորձը՝ պատի թերթը բոլոր հնարավորություններն ունի նաև խիզախորեն բացահայտելու գոյություն ունեցող թերությունները, մերկացնելու հնի մնացորդները կրողներին՝ բյուրոկրատներին, կաշառակերներին, հասարակական համակեցության կանոնները խախտողներին, լոգրերին, գործալիքներին:

Երկարամյա փորձը ցույց է տալիս, թե ներգործելու ինչպիսի գործը զենք է պատի թերթը, թե ինչպիսի հզոր միջոց է այն աշխատավորության կոմունիստական դաստիարակության գործում: Ահա թե ինչու մեր պարտիան այդքան մեծ ուշադրություն է դարձնում ստորին մամուլի վրա, ահա թե ինչու նա պահանջում է պարտիական կազմակերպություններից ամենօրյա ղեկավարություն և օգնություն: Ստորին մամուլը պարտիական աշխատանքի բաղկացուցիչ մասն է և պահանջում է մշտական ուշադրություն ու հոգատարություն: Եթե մեր ռեսպուբլիկայի տպագիր թերթերն ու ամսագրերը հաշվում են տասնյակներով, ապա պատի թերթերը հազարներ են: Նրանք լրացնում են տպագիր մամուլին, իրենց արթուն աչքով թափանցում մեր կյանքի բոլոր ոլորտները և օգնում պարտիական կազմակերպություններին՝ հաջողությամբ լուծելու Կոմունիստական շինարարության խնդիրները:

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԸ ՆԵՐՊԱՐՏԻԱԿԱՆ ԲՆՆԱԴԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Համարձակ քննադատությունը և ինքնաքննադատությունը Կոմունիստական պարտիայի ամբողջ գործունեության բնորոշ առանձնահատկությունն է: Քննադատական, ռևոլյուցիոն ոգին դրված է մարքսիզմ-լենինիզմի, այսինքն՝ այն ուսմունքի մեթոդի հիմքում, որով հետևողականորեն առաջնորդվում է պարտիան: Առանց իրականության նկատմամբ ցուցաբերած քննադատական վերաբերմունքի պարտիան չէր կարող հաջողությամբ լուծել հասարակական կյանքի վերափոխման խնդիրները, առաջնորդել ժողովուրդին:

Ուստի և պարտիական շինարարության սկզբունքներին, պարտիական աշխատանքի արակտիկային նվիրված իր բազմաթիվ աշխատություններում Վ. Ի. Լենինը մշտապես ընդգծում է քննադատության և ինքնաքննադատության նշանակությունը պարտիայի կյանքում, ցույց է տալիս, թե ինչպես պետք է օգտվել կյանքի ճանաչողության այդ միջոցից, թերությունների շտեկման և կադրերի ճիշտ դաստիարակության այդ սուր զենքից: Վ. Ի. Լենինի ամբողջ գործունեությունը օրինակ է այն բանի, թե ինչպես պետք է համարձակորեն բացահայտել սխալների արմատները, մերկացնել բոլոր թշնամական պարտիաներին և միևնույն ժամանակ ինչպես պետք է հոգատարությամբ ուղղել մտլորվողներին, քննադատության միջոցով օգնել նրանց ճիշտ ուղու վրա կանգնելու համար:

Պարտիայի, նրա գործի օգտին, պարտիականության ամրապնդման համար արվող քննադատությունն — ահա թե ինչու է տոգորված լենինիզմի թեորիան և պրակտիկան:

Դեռևս պարտիայի ստեղծման առաջին տարիներին Վ. Ի. Լենինը գրում էր. «...ինքնաքննադատությունն անպայման անհրաժեշտ է ամեն մի կենդանի ու կենսունակ պարտիայի համար: Ինքնագոհ օպտիմիզմից ավելի գոհ՝ իր բան չկա» (Երկեր, հ. 8, էջ 575): Ո՞վ չի հիշում «Ի՞նչ անել»-ի լենինյան այն տողերը, որոնք նվիրված են այս դարի սկզբներին գործող սոցիալ-դեմոկրատական բազմաթիվ խմբակների կազմակերպական թափթիվածության, տնայնագործականության քննադատությանը: «...Ներքեցե՛ք. այդ ռևոլյուցիոններ չէ, այլ ինչ-որ սղորմելի տնայնագործ», — ասում էր Վ. Ի. Լենինը այն մարդկանց մասին, որոնք տատանվում էին թեորիայի հարցերում, նեղ մտահորիզոն տեսնին և իրենց դանդաղկոտությունը արդարացնելու համար վկայակոչում էին մասսաների տարերայնությունը: Բայց հենց այդ սուր քննադատությունը օգնեց իսկական ռևոլյուցիոններն դաստիարակելու, կադրերին իրենց սեփական սխալների վրա ստվորեցնելու գործին:

Պարտիայի ամբողջ պատմությունը լեցուն է այդպիսի օրինակներով, որովհետև քննադատությունը և ինքնաքննադատությունը ինչ-որ էպիգրաֆիկ,

տում էին «քննադատության ազատության» դրոշի ներքո բանվոր դասակարգին շեղել ունեցողի տալուց դեպի համաձայնողականության ուղին, մարքսիզմը նենգամիտիսել բուրժուական իդեոլոգիայով: Այդ կապակցությամբ Վ. Ի. Լենինը «Ի՞նչ անել»-ում գրում էր. «Ազատությանը մեծ խոսք է, բայց արդյունաբերության ազատության դրոշի տակ մղվել են ամենամալադակային պատերազմներ, աշխատանքի ազատության դրոշի տակ թալանել են աշխատավորներին: Նույնպիսի ներքին կեղծիք է պարտադրվում «քննադատության ազատություն» խոսքի ժամանակակից գործածության մեջ...

Մենք ստվար խմբով, ամուր բռնած միմյանց ձեռքերից, գնում ենք դուրսից և դժվար ուղիով: Մենք բոլոր կողմերից շրջապատված ենք թշնամիներով և գրեթե միշտ հարկադրված ենք գնալ նրանց կրակի տակով: Մենք միացել ենք ազատ ընդունած վճռով՝ հենց նրա համար, որ պայքարենք թշնամիների դեմ և չսայթաքենք-չընկնենք հարևան ճահիճը, որի բնակիչները հենց սկզբից պախարակում էին մեզ նրա համար, որ մենք ջոկվել, առանձին խումբ ենք կազմել և ընտրել ենք պայքարի ուղին, և ոչ թե հաշտեցման ուղին: Եվ ահա մեզնից տամբ սկսում են ճշալ՝ գնա՞նք աչդ ճահիճը: Իսկ երբ նրանց սկսում են ամաչեցնել, նրանք առարկում են. Ի՞նչ հետամնաց մարդիկ եք դուք և ինչպես դուք չեք ամաչում ժխտել ձեզ դեպի լավագույն ճանապարհ կանչելու մեր ազատությունը: Օ՛հ, այո՛, պարտնեն՛ր, դուք ազատ եք ո՛չ միայն կանչելու, այլև գնալու ուր որ կամենաք, թեկուզ ճահիճը. մենք նույնպես դուրսում ենք, որ ձեր խակական տեղը հենց ճահիճն է, և մենք պատրաստ ենք ձեզ աշակցություն ցույց տալու մեր տեղերի չափ, որ պեսզի դա՛մ տեղավորվեք այնտեղ: Բայց միայն թողե՛ք այն ժամանակ մեր ձեռքերը, մի՛ կռու՜նք մեզ և մի՛ ապականեք ազատություն մեծ խոսքը, որովհետև չէ՞ որ մենք ևս «ազատ» ենք գնալու, տեղ տեղ ցանկանում ենք, ազատ կռվելու ոչ միայն ճահիճի դեմ, այլև նրանց դեմ, ովքեր շուտ են գալիս դեպի ճահիճ» (Երկեր, հ. 5, էջ 467—468):

Հետագա տարիներին ևս Վ. Ի. Լենինը բազմիցս անդրադարձել է քննադատության ազատության հարցին: «Քննադատության ազատությունը հիմնական բան է, — ստում էր Վլադիմիր Իլյիչը 1920 թվականին, երբ այդ լուրջունդին առանձնապես մոլեռանդորեն կռուցեցին բոլոր հակապարտիական ուժերը — բայց այն բանից հետո, երբ մենք բոլորս նրա տակ ստորագրել ենք, մեզ չէ դադարել նաև քննադատության բովանդակության հարցով: Քննադատության ազատությամբ մեզ երկար ժամանակ վախեցնում էին մենշևիկները, էսենները և այլ մարդիկ, բայց մենք դրանից չվախեցանք: Եթե քննադատության ազատությունը նշանակում է կապիտալիզմի պաշտպանության ազատություն, ապա մենք կճգմենք այն» (Երկեր, հ. 31, էջ 534—535): Վ. Ի. Լենինը ցույց է տալիս «քննադատության ազատության» վերաբերյալ խոսակցությունների ներքին կեղծիքը, եթե այդ խոսակցությունների ժամանակ չէր բացահայտվում, թե ի՞նչի դեմ պետք է ուղղված լինի քննադատությունը, թե ի՞նչ նպատակների համար պետք է ծավալել այն: «Զե՞ որ, ընկերներ, պետք է խոսել ոչ միայն բառերի մասին, այլև նրանց բովանդակության մասին, — նախազգուշացնում էր Վ. Ի. Լենինը պարտիայի X համագումարում, — «Քննադատության ազատություն» բառերի նման խոսքերով մեզ չեք խաբի» (Երկեր, հ. 32, էջ 243):

Պետք է դնել ոչ միայն քննադատության ազատության, այլ նրա բովանդակության հարցը — ահա թե ինչ է առաջանում Լենինը: Իսկ տ՛րտեղ է այն շրթաժան գիծը, որը օգնում է տարբերելու պարտիական, գործին օգտու բերող քննադատությունը խորթ կամ օտարներին ձայնակցող քննադատությունից: Այս հարցի սպառիչ պատասխանը Վ. Ի. Լենինը տվել է դեռևս ուսանական առաջին ուսուցիչի տարիներին: «Պարտիական կազմակերպությունը և պարտիական գրականությունը» հոդվածում նա գրում էր.

«Ամեն ոք ազատ է գրելու ու խոսելու այն բոլորը, ինչ նա կամենում է, առանց ամենափոքր սահմանափակումների: Բայց ամեն մի ազատ միություն (որոնց թվում՝ պարտիան) նմանապես ազատ է դուրս քշելու այնպիսի անգամներին, որոնք պարտիայի ֆիրմայից օգտվում են հակապարտիական հայացքներ քարոզելու համար... Պարտիան մի կամավոր միություն է, որն անխուսափելիորեն կկազմալուծվեք, սկզբում գաղափարապես, իսկ հետո նաև նյութապես, եթե որ նա իրեն չմաքրեր այն անդամներից, որոնք հակապարտիական հայացքներ են քարոզում: Իսկ պարտիականի և հակապարտիականի միջև սահմանը որոշելու համար ծառայում է պարտիական ծրագիրը, ծառայում են պարտիայի տակտիկական բանաձևերն ու նրա Կանոնադրությունը» (Երկեր, հ. 10, էջ 42—43):

Միայն այն քննադատությունը կարելի է պարտիական համարել, որը ելնում է պարտիայի ծրագրից, նրա Կանոնադրությունից, սկզբունքային հարցերի շուրջը ընդունած նրա որոշումներից: Իսկ եթե քննադատությունը ուղղված է այդ հիմունքների ջլատման, աշխատանքի կազմալուծման նպատակին, ապա հենց այդպիսի քննադատությունն էլ պետք է հակապարտիական համարել՝ այստեղից բխող բոլոր հետևություններով: Այդ, իհարկե, չի նշանակում, թե պարտիայի անդամը չի կարող իր կարծիքն ունենալ պարտիական աշխատանքի այս կամ այն հարցի մասին: Բոլշևիկյան կարգապահությունը յուրաքանչյուր կոմունիստից պահանջում է անվերապահորեն կատարել պարտիական որոշումները, բայց նրան ամենևին չի զրկում այդ որոշումների առարկան որոշումները, բայց նրան ամենևին չի զրկում այդ որոշումների առարկան: Իսկ արտահայտվելու, իր առաջարկությունները մտցնելու իրավունքից: Վ. Ի. Լենինը մատնանշում էր, որ անհրաժեշտ համախմբվածությունը և միասնականությունը պետք է միացնել քննարկման անհրաժեշտ ազատության հետ: Լենինյան այս պահանջը իր արտացոլումը գտավ պարտիական 9-րդ կոնֆերենցիայի որոշման մեջ, որտեղ ասված է. «Ամեն մի ուսուցիչային այն ընկերների դեմ, որոնք պարտիայի կողմից որոշված այս կամ այն հարցի վերաբերմամբ այլ կարծիք ունեն, անթույլատրելի է»:

Պարտիական քննադատության հատկանշական գիծը նրա գործարար բնույթն է, երբ սխալները ոչ միայն քննադատվում են, այլև բացահայտվում են այդ սխալների արմատները, մտցվում են առաջարկություններ թերությունները վերացնելու համար: Վ. Ի. Լենինը մեծագույն անհանգստություն էր վերաբերվում այն քննադատությանը, որը նպատակ տեսնում ոչ թե լավագույն կամ այն միջոցառումները ձեռք առնել, այլ արվում էր «գիտակցությունը սրելու» համար: «Որոշակի դրական որոշման հետ չկապված «բացասական» լողունը ոչ թե «սրում է», այլ բթացնում է գիտակցությունը, որովհետև

այդպիսի լուրերը փուշ բան է, դատարկ աղաղակ, անբովանդակ դեկլամատորիա» (Երկեր, հ. 23, էջ 83):

Քննադատության համար արվող քննադատությունը առանձնապես անհանդուրժելի է այն ժամանակ, երբ հարցը վերաբերում է մեր պարտիային, նոր հասարակության կառուցման հարցերին: Վ. Ի. Լենինը շատ օրինակներով ցույց էր տալիս, թե ինչ է նշանակում քննադատության բովանդակությունը այն պայմաններում, երբ պարտիան գտնվում է իշխանության դեկլամատորի վերջնանք թեկուզ և բյուրոկրատիզմի դեմ մղվող պայքարը: Երբ այս հարցը դրվեց օրակարգում, Վ. Ի. Լենինը ասում էր, որ այն կարելի է և պետք է դնել, «բայց դնել ո՛չ թե քննադատություն քննադատության համար տեսակետից, այլ այդ պայքարի մեթոդների գործնական ցուցումների տեսակետից, քիսկ է՛լ ավելի լավ՝ իսկական պայքարի տեսակետից այն հիմնարկներում, որտեղ աշխատում են քննադատող ընկերները, և այդ պայքարի արդյունքների ու դասերի վերաբերյալ հաղորդումների տեսակետից» (Երկեր, հ. 31, էջ 547—548):

Քննադատության համար արվող քննադատությունը միայն վնաս կարող է բերել, և Վ. Ի. Լենինը դիտարկեց բանվորներին կոչ էր անում մերկացնել աղմկարարներին, ցույց տալ, որ նրանք իրականում ոչ թե օգնում են, այլ խանգարում են տնտեսության շինարարությանը, չեն օգնում, այլ խանգարում են սոցիալիստական ռեյոլյուցիային, իրականացնում են ոչ թե պրոլետարական, այլ մանր բուրժուական ձգտումներ (Երկեր, հ. 33, էջ 9): Վ. Ի. Լենինը անուշադիր չի թողել նաև քննադատության ձևի հարցը: Նա գրում էր, որ քննադատությամբ հանդես եկող ամեն տեղ պարտավոր է «... քննադատության ձևի տեսակետից հաշվի առնել պարտիայի դրությունը նրան շրջապատող թշնամիների մեջ, իսկ քննադատության բովանդակության տեսակետից պետք է, իր անմիջական մասնակցությամբ սովետական ու պարտիական աշխատանքին, փորձի գործնականում ուղղել պարտիայի կամ նրա առանձին անդամների սխալները» (Երկեր, հ. 32, էջ 299):

Վ. Ի. Լենինը մատնանշում է, որ հարկավոր է միշտ էլ տարբերել գործարար քննադատությունը այն քննադատությունից, որն ամենից ավելի քիչ է հետապնդում թերությունների իրական տեղման նպատակը: Ընդամենն ապագայի համար, զգաստ եղե՛ք, տեսե՛ք, գուցե քննադատող ընկերոջ ինքնասիրտությունը որևէ բանով խոցված է, գուցե նա անձամբ վիրավորված կամ զրգոված է որևէ բանից...» (Երկեր, հատ. 31, էջ 549):

Կոչ անելով զարգացնել ներքին եկող քննադատությունը, այս կամ այն կերպով լուրերը կամ առանձին աշխատողների գործողությունները դնահատելիս, անկողնի մասսաների ձայնին, Վ. Ի. Լենինը ասում էր, որ մենք, իհարկե, մասսայի ոչ բոլոր ցուցումներին կենթարկվենք, որովհետև երբեմն մասսան ևս ենթարկվում է ամենևին էլ ոչ-առաջավոր տրամադրությունների: «Բայց մարդկանց դնահատելու գործում «բավողներին», «կոմիսարացածներին», «բյուրոկրատացածներին» բացասաբար վերաբերվելու գործում անպարտիա-

կան պրոլետարական մասսայի ցուցումները, իսկ շատ դեպքերում նաև անպարտիական գյուղացիական մասսայի ցուցումները, վերին աստիճանի արժեքավոր են: Աշխատավոր մասսան մեծագույն դյուրագրգռությամբ որսում է այն տարրերությունը, որը կա աղնիվ ու անձնվեր կոմունիստների և այնպիսիների միջև, որոնք զգվանք են ներշնչում ճակատի քրտինքով իր հացը ճարող մարդուն, ոչ մի արտոնություն, ոչ մի «ճանապարհ գեպի իշխանավորություն» չունեցող մարդուն» (Երկեր, հ. 33, էջ 25):

Քննադատության և ինքնաքննադատության զարգացման կապակցությամբ ծառացած բազմաթիվ հարցերի պատասխանները կան Վ. Ի. Լենինի աշխատություններում: Նա նախազգուշացնում էր շատ սխալներից և հատկապես այն բանից, որ քննադատությունը չօգտագործվի ի վնաս պարտիայի: «Չկա շարիք առանց բարիքի», — հաճախ կրկնում էր Վ. Ի. Լենինը: Կյանքում երբեք այնպես չի եղել, որ սոսկ միայն թերությունները լինեն, ինչպես և այնպես չի լինում, որ ամեն ինչ բարեհաջող լինի: Դրական և բացասական կողմերը միշտ էլ զուգընթաց են լինում, և շատ կարևոր է, քննադատությունը զարգացնելիս, չկորցնել ծառերի ետևից անտառը, առանձին թերությունները ետևից ընդհանուր պատկերը տեսնելու ընդունակությունը: Վ. Ի. Լենինը ասում էր. «Մեր ամեն մի հարյուր սխալին, որոնց մասին ամբողջ աշխարհով մեկ ճշում են բուրժուազիան և նրա լակեյները (նրանց թվում մեր մենշևիկները ու աջ էսեռները), ընկնում են 10.000 մեծ և հերոսական ակտեր, որոնք առավել ևս մեծ ու հերոսական են այն պատճառով, որ նրանք պարզ են, անսկալի, թաքնված են ֆաբրիկային թաղամասի կամ ետ ընկած գյուղի անկյունի, կատարվել են այնպիսի մարդկանց կողմից, որոնք սովոր չէին (և հնարավորություն չունեն) իրենց ամեն մի հաջողության մասին ճշտ ամբողջ աշխարհով մեկ»:

Բայց եթե նույնիսկ դրա հակառակը լիներ — թեև ես գիտեմ, որ այդպիսի ենթադրությունը ճիշտ չէ, — եթե նույնիսկ մեր 100 ճիշտ ակտին ընկներ 10.000 սխալ, այնուամենայնիվ մեր ռեյոլյուցիան համաշխարհային պատմության առջև կլիներ և նա կլինի մեծ ու անպարտելի, քանի որ առաջին անգամ ո՛չ թե փոքրամասնությունը, ո՛չ թե միայն հարուստները, ո՛չ թե միայն կրթվածները, այլ իսկական մասսան, աշխատավորների հսկայական մեծամասնությունը իրենք են նոր կյանք կառուցում, իրենց փորձով են լուծում սոցիալիստական կազմակերպման դժվարագույն հարցերը» (Երկեր, հ. 28, էջ 71—72):

Իսկական բոլշևիկյան քննադատությունը և ինքնաքննադատությունը միշտ էլ տողորված է հոգատարությամբ գործը բարելավելու մասին, երկրում և պարտիայի ներսում տեղի ունեցող ամեն ինչի համար իսկական, տրենտեսապարական պատասխանատվության զգացումով: Քննադատությունը ուղղել դեպի չլուծված հարցերի լուծումը, դեպի թերությունների ուղղումը, քննադատությունը օգտագործել պարտիական կազմակերպությունների մարտունակությունը բարձրացնելու համար — ահա թե ինչ է ուսուցանում Վ. Ի. Լենինը:

«Հոկտեմբերյան ռեյոլյուցիայի չորսամյա տարեդարձի առթիվ» հոգվածում Լենինը գրում էր.

ծախսերի կազմը և առանձին տնտեսական տարրերի հարաբերական չափը ընդհանուրի մեջ կոնկրետ կերպով ցույց են տալիս այն ուղիները, որոնցով պետք է ընթանա ինքնարժեքի իջեցումը:

Նախորդության ռեժիմի խստիվ պահպանումը, տեխնիկական պրոգրեսը, աշխատանքի և արտադրության կազմակերպումը, աշխատանքի և սարքավորման արտադրողականության բարձրացումը հանդիսանում են արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման երաշխիքը: Այժմ անհրաժեշտ է կոնկրետ կերպով կանգ առնել այն ուղիների և միջոցառումների վրա, որոնք պետք է ապահովեն արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցումը:

Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացումը ինքնարժեքի իջեցման հիմնական ուղիներից մեկն է: Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման հետևանքով աճում է արտադրանքի ծավալը, որը հնարավոր է դարձնում իջեցնել ինքնարժեքը ցեխային և ընդհանուր գործարանային ծախսերի մշտական (անփոփոխ) մասի հաշվին: Այս դեպքում թողարկվող արտադրանքի ավելացման հետևանքով արտադրանքի յուրաքանչյուր միավորի վրա կատարված ցեխային և ընդհանուր գործարանային ծախսերը նվազում են, հետևապես ավելանում է ձեռնարկության շահութաբերությունը:

Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացումը տեքստիլ արդյունաբերության ձեռնարկություններում հնարավոր է ինչպես նոր, առաջավոր տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի ներդրման, նույնպես և արտադրական պրոցեսների կատարելագործման, արտադրության կոմպլեքսային մեքենայացման և ավտոմատացման շնորհիվ: Այստեղ անհրաժեշտ է նշել, որ տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի կատարելագործման միջոցով աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման ռեզերվները արտադրության մեջ պրակտիկորեն անսպասելի են: Սակայն պետք է ասել, որ նորագույն տեխնիկական և առաջավոր տեխնոլոգիան ինքնին չեն կարող բարձրացնել աշխատանքի արտադրողականությունը, եթե արտադրության մեջ աշխատողները չեն տիրապետում տեխնիկային: Դրա համար անհրաժեշտ է ձեռնարկությունում, որպես արտադրողականության բարձրացման ամենակարևոր պայմաններից մեկը, սխտեմատիկորեն զբաղվել բանվորների և ինժեներա-տեխնիկական կադրերի գիտելիքների բարձրացումով ինչպես պրակտիկորեն, նույնպես և թեորիապես:

Տեխնիկական պրոգրեսի արագացման և նոր տեխնիկայի ներդրման գործում զգալի աշխատանք է կատարված Շահումյանի շրջանի վ. Ի. Լենինի անվան մետաքսի կոմբինատում: Միայն 1956 թվականի ընթացքում կոմբինատի №1 ցեխում ավելի քան 50 հնացած կոնստրուկցիայի ցածր արտադրողականությամբ գործող հաստոցներ փոխարինվել են նորերով:

Ներկայումս տեղադրված նոր հաստոցները աշխատում են 40 տոկոսով ավելի բարձր արտադրողականությամբ, քան նախկինները: Արտադրված մետաքսյա կտորների որակը անհամեմատ բարձրացել է:

Յուրաքանչյուր հաստոցից այժմ մեկ ժամվա ընթացքում 1 մետր 10 սմ. ավելի կտոր է ստացվում: Արտադրողականության բարձրացման, որակի բարելավման, հում նյութի տնտեսման և արտադրանքի յուրաքանչյուր միավորի վրա ցեխային և ընդհանուր գործարանային ծախսերի նվազեցման շնորհիվ այդ հաստոցներից ստացված մետաքսյա գործվածքի մեկ մետրի ինքնարժեքն իջել է 51 կոպեկով: Կոմբինատի տարեկան շահութաբերությունը միայն այս

տեխնիկական միջոցառման շնորհիվ ավելացել է 200 հազար ռուբլով: 1957 թվականի ընթացքում նույն ցեխում կտեղադրվեն ևս 50 նոր հաստոցներ:

Կատարելագործված են արտադրական պրոցեսները ներկման-վերամշակման ցեխերում: Այստեղ գործվածքեղենի ներկման և դաջման առաջավոր տեխնոլոգիայի կիրառման շնորհիվ զգալիորեն աճել է աշխատանքի և սարքավորման արտադրողականությունը, բարձրացել է որակը, բարելավվել է մետաքսյա կտորների ձևավորումը և իջել է ինքնարժեքը: Այսպիսի օրինակներ կարելի է բերել նաև մյուս ցեխերից:

Նոր տեխնիկական ճշգրիտ գործի դնելու, սարքավորումները տեխնիկապես բարձր մակարդակով սպասարկելու համար հատուկ ուշադրություն է դարձվում կադրերի որակավորման վրա: Հայտնի է, որ գործվածքային արտադրության մեջ վարպետի օգնականը, կամ ինչպես ընդունված է անվանել՝ ենթավարպետը, հանդիսանում է կենտրոնական և որոշող դեմքը:

Այս տարի կոմբինատում կազմակերպվեց ենթավարպետների հատուկ դասընթաց, որտեղ նրանք, բացի տեխնիկական ուսուցումից, ձեռք բերին նաև պրակտիկ գիտելիքներ: Ուսուցումը կատարվում էր նոր տեխնիկայի և առաջավոր փորձի հիման վրա, որը հնարավորություն տվեց նրանց սպասարկելու շավոր փորձի հիման վրա, որը հնարավորություն տվեց նրանց սպասարկելու առավել արագ գործող մեծ թվով հաստոցներ: Աշխատանքի և սարքավորման արտադրողականությունը միջին հաշվով գործվածքային ցեխերում բարձրացավ 5—10 տոկոսով, իսկ առանձին կոմպլեկտներում (բրիգադաներում) 20—30 տոկոսով:

Կոմբինատում աշխատանքի արտադրողականությունը անցյալ տարվա համեմատությամբ միջին հաշվով բարձրացել է 13,4 տոկոսով: Որպեսզի հասկանալի լինի, թե այդ ինչ նշանակություն ունի ձեռնարկության համար, բավական է ասել, որ ճշգրիտ հաշիվներով սահմանված է, որ աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման յուրաքանչյուր մեկ տոկոսը արտադրանքի ինքնարժեքն իջեցնում է 83 հազար ռուբլով:

Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման գործում որոշիչ դեր է խաղում առաջավոր փորձի ներդրումը արտադրության մեջ: Բանվորների և ուսուցումը կատարվում է ինչպես կոմբինատի առաջավորների, նորարարների փորձի ունեցող մյուս կենտրոնական ձեռնարկությունների նորարարների փորձի հիման վրա: Այդ նպատակով կոմբինատից սխտեմատիկաբար այլ ձեռնարկություններ են ուղարկվում առաջնակարգ մասնագիտությունների բանվորներ և ինժեներա-տեխնիկական աշխատողներ:

Այս գործում ուսանելի է գործող ցեխերի աշխատանքի օրինակը: Այստեղ մի շարք բրիգադաների աշխատանքը վերակառուցվեց Մոնինի նուրբ բրիգադայի կոմբինատի նորարար վարպետի օգնական Մ. Կ. Կապրալովի աշխատանքի փորձի հիման վրա, որի հիմնական առավելությունն այն է, որ աշխատանքի պրոցեսում հատուկ հաշվիչների միջոցով հայտնաբերվում են ցածր խառնուրդայինությամբ աշխատող հաստոցներ, ստուգվում և վերացվում են արտադրողականության բարձրացման համար անհրաժեշտ արագորոշողականության բարձրացման միջոցով կոմպլեկտի բոլոր հաստոցների աշխատանքը հավասարվում է սպասարկած կոմպլեկտի բոլոր հաստոցների աշխատանքը հավասարվում է բարձր արտադրողականությամբ աշխատողների մակարդակին:

Կոմբինատի № 2 գործող ցեխի վարպետի օգնականներ Հ. Տադևոյանի

ՀԱՅԴԵՐ ՍՈՒՐԵՆ ՍՊԱՆԴԱՐՅԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Ավելի քան քառասուն տարի է անցել այն օրից, երբ դադարեց բաբախել ռեուլյուցիայի բողաշունչ մարտիկ Սուրեն Սպանդարյանի սիրտը, որն իր կարճատև կյանքն ամբողջովին ի սպաս դրեց ժողովրդին:

Սուրեն Սպանդարյանի մասին, որը Տիմոֆեյ մականունն էր կրում, եւ առաջին անգամ տեղեկություն իմացա 1906 թվականի սկզբներին, հնազույն բուլղերի Մելիք Մելիքյանի նամակից, որ գրել էր Թիֆլիսից: «Մեր հորիզոնում բուլղերկյան մի նոր աստղ է երևացել»,— նշում էր նա և ապա պատմում, թե դիսկուսիաներում ու բանվորական ժողովներում լենինյան գաղափարներով տոգորված ինչպիսի խանդավառ ելույթներ է ունենում Սուրենը:

Այդ նամակից հետո շատ շանցած մենք՝ Բաքվի պարտիական կազմակերպության անդամներս, մամուլից ծանոթացանք Ս. Սպանդարյանի ելույթներին և համոզվեցինք, որ նրա խոսքը մեծ ուժ ունի: Լինելով «Կայծ» և «Նոր խոսք» թերթերի խմբագիրներից մեկը, որոնք այն ժամանակներում լույս էին տեսնում Թիֆլիսում, Ս. Սպանդարյանը սիստեմատիկաբար հանդես էր գալիս նրանց էջերում՝ պրոպագանդելով մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարները: Նրա հոդվածները հաճախ բաճալվեճի բնույթ էին կրում: Նա անդադրում պայքար էր մղում բուլժեիկների կատաղի հակառակորդների՝ նացիստալիստների, մենշևիկների, սպեցիֆիկների, դաշնականների, էսեռների դեմ:

Ինչպես նրա հետ միասին խմբագրումից լույս է հանում աշխատող ընկերներն էին պատմում, իր խմբագրական աշխատանքի սկզբում Ս. Սպանդարյանը հայե-
րեն վատ գիտեր, նա հոգիվածները գրում էր ուռեերեն, հետո դրանք հայերենի
էին թարգմանում Ռուբեն Դաշտոյանը և Բենի Սահակյանը: Բայց հետագա-
յում նա արդեն կատարելապես տիրապետում էր իր մայրենի լեզվին:

Ս. Սպանդարյանի հետ մենք անձամբ ծանոթացանք 1907 թվականի սկզբին, Բաքվում: Պարտիայի Բաքվի Կոմիտեի հրավերով Սպանդարյանը Ռ. Դաշտոյանի ու Բ. Սահակյանի հետ եկել էր մասնակցելու այն ժամանակ Բաքվում լույս տեսնող «Օրեր» թերթի խմբագրման աշխատանքին: Բացի Սուրենից, խմբագրության մեջ էր Սարգիս Կասյանը, որ Թիֆլիսից անկել էր ավելի առաջ, «Կայծ» և «Նոր խոսք» թերթերի փակվելուց անմիջապես հետո:

Առաջին իսկ հանդիպումներին Ս. Սպանդարյանը նվաճեց մեր ամբողջ խմբի համակրանքը: Աչքի ընկնելով իր ճկուն մտքով, կարողանալով սրու-թյամբ և թեթև հումորով շարադրել իր մտքերը, ռենսնալով վիթխարի եռանդ և ռեռլուցիոն պայքարի փորձված մեթոդներ, կոփված լինելով մարքսիս-տական թեորիայով, Ս. Սպանդարյանը շուտով անփոխարինելի աշխատող դարձավ խմբագրության մեջ: Իսկ երբ 8 համար լույս ընծայելուց հետո թեր-թի հրատարակությունը դադարեց, Սպանդարյանը պրոպագանդիստական-

ազիատատորական աշխատանքի լծվեց Բաքվի բանվորական շրջաններում (Ան քաղաքում, Բալախանիում, Բիրի-Հեյբաթում):

Սուրենը մեր շրջանում աչքի էր ընկնում ոչ միայն իր վառ լավատեսությամբ, ուղղուցիայի հաղթության նկատմամբ, այլև զարմանալի պայծառամտությամբ. նրա մտածողությանը խորթ էր որևէ մշուշապատություն և անորոշություն: Թե բանավոր և թե գրավոր խոսքում նրա արծարծած մտքերը հուզումնալի կրքից բացի, տոգորված էին պայծառ ճշմարտությամբ:

Անձնուրաց, անսահման գաղափարանվեր մեր Սուրենը ոչ միայն լավ տիրապետում էր մարքսիզմին, այլև քաջատեղյակ էր ռուսական և համաշխարհային գրականությանը: Նրա ընթերցասիրտության ծարավն անհագուրդ էր: Իր աշխարհայացքի և գիտելիքների կատարելագործման նպատակով նա վատնում էր իր առանց այն էլ տկար մարմնի անսպառ կորույր: Այդ կորույրն աղբյուրը՝ նրա անսասան հավատն էր բանվոր դասակարգի վերջնական հաղթանակի նկատմամբ:

Պալօժառ, հուլիսի 14-ին պալօժառ դեմք էր մեր անմոռանալի Սուրենը:

Բանվորական ժողովներում նրա ելույթներն տալով լիարժեք ցարական լծի դեմ և մերկացնում էին բուրժուական պարտիաների քաղաքականությունը։ Նա անողոք քննադատություն Կանդես էր դալիս մեզ թշնամի պարտիաների դեմ, պատռում էր նրանց դիմակը, մերկացնում բանվորների մեջ բուրժուական ազդեցություն տարածողներին։ Տարածելով լենինյան գաղափարները, Ս. Սպանդարյանը բանվորների մեջ անդուլ աշխատանք էր կատարում՝ բացատրելով պրոլետարիատի դերը ռևոլյուցիոն պայքարում։

Այդ ժամանակ Բաքվում սկսեցին լույս տեսնել «Բաղինսկի ռաբոտի» և պրոֆմիոթենական «Գուդոկ» թերթերը: Ս. Սպանդարյանը դարձավ այդ թերթերի խմբագիրներինց մեկը:

Ս. Սպանդարյանի ակտիվ գործունեությունը և ռևոլյուցիոն պայքարը Բաքվի բանվորների շրջանում շատ շուտով ցարական արքայի ուշադրությունը գրավեց: Սուրենն ստիպված էր թաքնվել ժանդարմերիայի հետապնդումներից: Արժե պատմել մի փոքրիկ դեպք, որ տեղի ունեցավ Բալախանում: Բանվորական ժողովում իր հերթական մի ելույթից հետո Սուրենը նկատում է, որ իր հետևից մի լրտես է քայլում: Քայլերն արագացնելով նա սկսում է աննպատակ շրջել փողոցներում, որպեսզի խույս տա իրեն հետևող լրտեսից: Պատահաբար ընկնում է այն փողոցը, որտեղ այդ ժամանակ ապրում էր Ստ. Շահումյանը: Շահումյանի որդին՝ 5—6 տարեկան Լևոնը իրենց տան մոտ խաղալիս է լինում փողոցում: Տեսնելով Սուրենին (Տիմոֆեյին), որին նա շատ անգամ էր տեսել իրենց տանը, իր հոր մոտ, Լևոնը կարծում է, թե էլի իրենց տուն է գալիս: Բայց Տիմոֆեյն անցնում է նույնիսկ առանց թե էլի իրենց տուն է գալիս: Բայց Տիմոֆեյն անցնում է նույնիսկ առանց խոսելու երեխայի հետ: Լևոնը նրա հետևից գնում է: «Տիմոֆեյ, ո՞ւր ես գնում, Տիմոֆեյ»: Վերջինս էլ ավելի է արագացնում քայլերը, շտապ թեքվում փողոցի անկյունը, որպեսզի խույս տա նրա հետ հանդիպելուց, որը կարող էր ճակատագրական լինել ոչ միայն իր, այլև Ստեփան Շահումյանի համար: Սուրենին հաջողվում է թաքնվել լրտեսից և բարեհաջող հասնում Սյապխով, Սուերինին հաջողվում է թաքնվել լրտեսից և բարեհաջող հասնում է քաղաք: Նա բավական հուզված վազել էր ինձ մոտ և պատմեց այդ ամբողջ դեպքը:

Ս. Սպանդարյանը վերին աստիճանի ազնիվ մարդ էր, համեստ կյանք էր վարում: Վաղ ամուսնացած լինելով՝ այդ ժամանակ նա արդեն չորս երեխա

տերիալիզմն է, որը արմատապես տարբերվում է ամբողջ անցյալի մետաֆիզիկական մատերիալիզմից:

Եթե մետաֆիզիկ մատերիալիստները կանգնած էին այն տեսակետի վրա, թե մատերիան որակական փոփոխության չի ենթարկվում, թե նոր որակներ չեն առաջանում, այսինքն՝ նրանք փոփոխությունը հանգեցնում էին սոսկ քանակական փոփոխությունների գումարի, ապա մարքսիստական դիալեկտիկական մատերիալիզմը գտնում է, որ մատերիան անընդհատ որակական փոփոխություններ է ապրում, զարգանալով ցածր աստիճանից զեպի ավելի բարձր աստիճանը, բարձրից՝ բարձրագույնը:

Մարքսիստական դեալեկտիկական-մատերիալիզմը, ի տարբերություն մետաֆիզիկական մատերիալիզմի, գիտակցությունը դիտում է որպես բարձր զարգացման հասած մատերիայի հատկություն: Դիալեկտիկական մատերիալիզմը միաժամանակ գիտակցությունը չի նույնացնում մատերիայի հետ: Գիտակցությունը, ուսուցանում է մարքսիստական մատերիալիզմը, թեև սերտ կապված է մատերիայի հետ և հանդիսանում է նրա արդյունքը, սակայն գիտակցությունը մատերիալ է, այլ հանդիսանում է սոսկ բարձրագույն զարգացման հասած մատերիայի հատկություն: Մատերիալիստական փիլիսոփայության այս կարևորագույն թեզը հաստատվում է ֆիզիոլոգիայի, հոգեբանության և այլ գիտությունների, էվոլյուցիոն թեորիայի տվյալներով:

Անցյալ մատերիալիզմի ամենամեծ թերություններից մեկն էլ այն է եղել, որ նա միայն աշխատել է բացատրել աշխարհը, հացեցողական բնույթ է ունեցել, մինչդեռ, ինչպես նշում է Մարքսը Ֆոյերբախի մասին իր գրած թեզիսներում, խնդիրը այն վերափոխելն է:

Այսպիսով, մարքսիստական փիլիսոփայական մատերիալիզմը մատերիալիզմի զարգացման բարձրագույն աստիճանն է, որը հաղթահարել է անցյալի մատերիալիստական ուսմունքների թերությունները: Այն հիմնվում է գիտության նորագույն տվյալների վրա և հարստանում է նրանով:

Մարքսիստական փիլիսոփայական մատերիալիզմի ըմբռնմամբ մատերիան օբյեկտիվ ռեալականություն է, որը գոյություն ունի մարդու գիտակցությունից անկախ: Էնգելսը գրում է, որ մատերիա հասկացողությունը փիլիսոփայական առումով դա հավաքական հասկացողություն է: Մատերիան կարճ արտահայտություն է, որի մեջ, ըստ իրենց ընդհանուր հատկանիշների, բաղաժայթիվ զգայապես ըմբռնելի իրեր ենք ամփոփում: Լենինն իր «Մատերիալիզմ և էմպիրիոկրիտիցիզմ» հանրահռչակ աշխատության մեջ, զարգացնելով մատերիայի փիլիսոփայական ըմբռնման մասին մարքսիստական դրույթը, գրում է. «Մատերիան փիլիսոփայական կատեգորիա է, որն օբյեկտիվ ռեալականություն է և տրված է մարդուն նրա զգայությունների մեջ: Մատերիան պատճենվում է, լուսանկարվում, արտապատկերվում է մեր զգայությունների միջոցով, գոյություն ունենալով նրանցից անկախ» (Երկեր, հ. 14, էջ 161):

Լենինյան այս բնորոշման մեջ ընդգծվում է երկու հիմնական մոմենտ, նախ այն, որ օբյեկտիվ նյութական աշխարհը գոյություն ունի գիտակցությունից անկախ և ապա այն, որ մատերիան ազդում է մեր զգայարանների վրա առաջացնելով զգայություն: Լենինյան այս բնորոշումն ուղղված է իդեալիզմի

դեմ, որն այս կամ այն կերպ ժխտում է մատերիայի օբյեկտիվ ռեալականությունը կամ ժխտում է այն ճանաչելու հնարավորությունը:

Մարքսիստական փիլիսոփայական մատերիալիզմը տարբերություն է դնում մատերիայի փիլիսոփայական հասկացողության և նրա կառուցվածքի մասին բնագիտական պատկերացման միջև: Մատերիայի փիլիսոփայական բնորոշման մեջ չեն մտնում մատերիայի բիոլոգիական, քիմիական, ֆիզիկական ըմբռնումները: Փիլիսոփայական բնորոշումը ավելի ընդհանուր բնորոշում է, որը վերաբերվում է մատերիայի և՛ բիոլոգիական, և՛ քիմիական, և՛ ֆիզիկական կառուցվածքին: Մատերիայի փիլիսոփայական ըմբռնումը անփոփոխ է, իսկ բնագիտականը՝ փոփոխական, որովհետև մատերիայի հատկություններն անսպառ են և մատերիայի կառուցվածքի մասին մեր գիտելիքները, իմացումը հարարերական: Օրինակ՝ ատոմի կառուցվածքի մասին մարդու գիտելիքները, սկսած Դեմոկրիտից մինչև մեր օրերը, հսկայական փոփոխություն են ապրել: Այսօր մեր պատկերացումներն ատոմի մասին երբեք չի կարելի համեմատել դեմոկրիտյան ժամանակաշրջանի հետ: Ավելին, այսօրվա մեր գիտելիքները ատոմի կառուցվածքի մասին չի կարելի համեմատել նույնիսկ ատոմի մասին մարդու պատկերացման հետ մի կես դար առաջ: Այժմ գիտությունը ատոմի մասին շատ ավելի բազմազան է և խորը պատկերացում ունի, քան մի քանի տասնամյակ առաջ: Եթե մինչև 1932 թվականը կարծում էին, թե ատոմը բաղկացած է երկու մասնիկից՝ պրոտոնից և նրա շուրջը պտտվող էլեկտրոնից, ապա այժմ գիտությունը հայտնի են նեյտրոնը, պոզիտրոնը, մեզոնը, նեյտրինոն, ֆոտոնը: Ֆիզիկայի նորահայտ տվյալների հիման վրա գիտականներն առաջադրում են ատոմի կառուցվածքի մասին նոր սխեմաներ: Մասկայն, այսօրվա մեր գիտելիքները ատոմի մասին ևս վերջնական չեն: Մատերիան, ատոմը, ասում է Լենինը, անսպառ է: Գիտությունն աստիճանաբար խորանում է նրա զաղտնիքների մեջ և մատերիայի կառուցվածքի, նրա շարժ-ման ձևերի մասին բնագիտական մեր գիտելիքները գնալով խորանում են: Գիտության զարգացման ամեն մի նոր նշանակալից քայլ բացահայտում է մատերիայի նորանոր հատկանիշներ, հարստացնում է մատերիա հասկացության մասին մեր ըմբռնումները, պատկերացումները: Սակայն, մատերիայի մասին մեր գիտելիքները խորանալով, չի փոխվում մատերիայի փիլիսոփայական առավել ընդհանուր հասկացողությունը, այն է, որ մատերիան գոյություն ունի որպես օբյեկտիվ ռեալականություն, անկախ է մեր գիտակցությունից և ազդում է մեր զգայարանների վրա:

Ըստ մարքսիստական փիլիսոփայական մատերիալիզմի՝ աշխարհի, բնության երևույթների բազմազանության հիմքը շարժվող, փոփոխվող, զարգացող մատերիան է: Սրանից հետևում է, որ աշխարհի միասնականությունը նրա նյութական լինելու մեջ է: Քննադատելով Դյուրինգին, որն աշխարհի միասնականությունը տեսնում էր նրա գոյության մեջ, Էնգելսը գրում է. «Աշխարհի միասնությունը նրա կեցության մեջ չէ, թեպետ նրա կեցությունը նրա միասնության նախադրյալն է, որովհետև միասնական լինելու համար աշխարհը պիտի նախ գոյություն ունենա: ...Աշխարհի իրական միասնությունը նրա նյութականությունն է, իսկ այս վերջինն ապացուցվում է ո՛չ թե մի քանի շինծու ֆրազներով, այլ փիլիսոփայության ու բնագիտության

չկա ոչ մի մատերիա, օբյեկտ, լինի այն հսկայական մեծությամբ, կամ չափազանց փոքր, որը չունենա տարածականություն, ինչպես և չկա տարածություն, որը, որպես այդպիսին, կտրված լինի մատերիայից:

Ժամանակն ու տարածությունն իրենց էությունը բացահայտում են մատերիայի շարժման ընթացքում: Ժամանակն անպայմանորեն ենթադրում է մատերիայի շարժում: Առանց մատերիայի շարժման ժամանակ գոյություն չունի:

Ժամանակն ու տարածությունը գոյություն ունեն օբյեկտիվորեն, այնպես, ինչպես օբյեկտիվորեն գոյություն ունի մատերիան: Մատերիան տարածության մեջ անսահմանափակ է: Տիեզերքը սահման չունի ոչ մի ուղղությամբ: Այժմ աստղաբաշխության տվյալներից հայտնի է, որ մեր արեգակնային համակարգությունը մտնում է գալակտիկայի սիստեմի մեջ, որի արամագծի երկարությունը հավասար է 100 հազար լույսային տարվա (լույսային տարին այն տարածությունն է, երբ լույսը, կտրելով մեկ վայրկյանում 300 հազար կիլոմետր, անցնում է մեկ տարվա ընթացքում: Աստղաբաշխության մեջ լույսային տարին օգտագործվում է որպես երկարության միավոր): Բացի մեր գալակտիկայից, հայտնի են նաև այլ գալակտիկաներ, որոնք ընդգրկում են բազմաթիվ աստղեր և աստղային ասոցիացիաներ և որոնք մեկը մյուսից բաժանվում են միլիոնավոր լույսային տարիներով: Սրանից հետևում է, որ մեր արեգակնային համակարգությունը հանդիսանում է անսահման տիեզերքի միայն մի փոքրիկ մասը:

Մատերիան հավերժ է նաև ժամանակի մեջ, այսինքն՝ նա չի ունեցել սկիզբ և չունի վերջ. նա ոչնչանալ չի կարող. նա կարող է սոսկ փոխակերպվել մի վիճակից մյուսին: Իդեալիստները կտրում են ժամանակն ու տարածությունը մատերիայից և ասում են, որ դրանք իբր սոսկ մեր մտքի արդյունք են: Մարքսիստական մատերիալիզմը քննադատում է ժամանակի և տարածության ամեն մի իդեալիստական աղավաղում:

Ասացինք, որ մատերիան, նյութական աշխարհը գտնվում է անընդհատ շարժման, վարժացման պրոցեսում: Փիլիսոփայական մատերիալիզմը գտնում է, որ այդ վարժացումը տեղի է ունենում օրինաչափ կերպով: Ամբողջ բնությունը և հասարակությունը ունեն իրենց վարժացման օրենքները, որոնք անկախ են մարդուց և գոյություն ունեն օբյեկտիվորեն: Այդ օրենքներն արտահայտում են բնության երևույթների և առարկաների հարաբերական կայուն, ներքին անհրաժեշտ կապը: Մարդիկ իրենց հասարակական, արտադրական պրակտիկայի ընթացքում ճանաչում են այդ օրենքները: Ճանաչելով աշխարհը, նրա անհրաժեշտ էական կապերը, նրա օրենքները, մարդիկ դրանով իսկ ձեռք են բերում գործունեության ազատություն: Օբյեկտիվ աշխարհի օրենքների ճանաչողությունը մարդկանց հնարավորություն է ընձեռնում օգտագործել բնության ուժերը իրենց կեցության պայմանները բարելավելու համար:

Սովետական ժողովուրդը, Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ, գինված բնության և հասարակության մասին գիտական մատերիալիստական-գիտականության ուսմունքով, վստահորեն ուղիներ է հարթում մեր երկրում կոմունիստական հասարակարգ կառուցելու համար:

2. ԳԵՐԻԵԼՅԱՆԻ «ՀԱՅ ՓԻԼՍՈՓԱՅԻՆՈՒԹՅՈՒՆ ՄՏՔԻ ՊԵՏՄՈՒԹՅՈՒՆ» ԱԺՈՍՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵՍԻՆ

2. Գաբրիելյանը ձեռնարկել է գրել հայ փիլիսոփայական մտքի բազմահատոր պատմություն: Նա ոչ միայն ձեռնարկել, այլև հրապարակի վրա գրել է այդ գործի առաջին հատորը, որն ընդգրկում է սկզբից մինչև 8-րդ դարը ներառյալ:

Ինքնին հասկանալի է, որ հայ փիլիսոփայական մտքի պատմությունը շարադրելու համար անհրաժեշտ է խորացնել իմանալ փիլիսոփայությունը և նրա պատմությունը, հայ ժողովրդի և նրա կուլտուրայի պատմությունը, իմանալ լեզուներ, մանավորապես գրաբարը և հունարենը, կարգալ մասնագիտություններ, իմանալ սկզբնաղբյուրները, Մատենադարանի չհրապարակված կարևոր ձեռագրերը, վերջապես՝ հանգամանորեն իմանալ նյութին վերաբերող շարքի գրականությունը:

Հապճեպությունը գիտության և կուլտուրայի, մանավանդ գեղ. ուսումնասիրության կարևոր հարցերի բնագավառում՝ անհանդուրժելի է:

Ուրեմն, պահանջվում է երկար ու ձիգ տարիների պրոֆեսիոնալ գործի աշխատանք. պահանջվում է կարողություն՝ սահմանելու փիլիսոփայական մտքի վարժացման էտապները, նրանց հաջորդական կապը և առանձին ներկայացուցիչներին, ուղղությունները, ընդհանրապես այդ բնագավառի վարժացման օրինաչափությունը: Եվ եթե այդ պատմությունը շարադրելիս չի գրանդվում այսպիսի իմացություն և կարողություն, ապա այդ գեղ. բան անարժեք է և պատժվում անգամ այն իդեան, թե մեր փիլիսոփայական ժառանգության հիման վրա հնարավոր է գիտականորեն շարադրել հայ փիլիսոփայական մտքի վարժացման պատմությունը:

Հիշելով, 2. Գաբրիելյանի նախաձեռնությունը կարող է լինել միայն մի ցանկալի իդեալ ամենրիս համար, մի ծանրակշիռ գործ, որի կողքով անտարբեր չի կարելի անցնել: Այդպիսին է 2. Գաբրիելյանի գիրքը իր թեմատիկայով և ծավալով, արտաքին իր հատկանիշներով:

Սակայն, միայն արտաքին հատկանիշներով չի կարելի գրքի մասին գաղափար կազմել, նախ և առաջ անհրաժեշտ է քննության առնել նրա բովանդակությունը:

Գրախոսվող աշխատության մեծագույն մասը՝ երեք բառերից ալելին, նվիրված է հայկական աստվածաբանության պատմությանը, մասամբ և հայ ժողովրդի պատմությանը, մնացածը՝ ալելի բիշ, քան գրքի մեկ քառուրդն է, նվիրված է փիլիսոփայությունից և աստվածաբանությունից վերցրած հարցերի համառոտ քննությանը: Փիլիսոփայական մտքի այդ վաղ շրջանի պատմությունը, անկասկած, պետք է, որ շոշափեր նրա հետ առնչվող աստվածաբանական որոշ հարցեր, սակայն, 2. Գաբրիելյանի մոտ ստացվել է հակառակը, նա գրել է աստվածաբանության պատմությունը՝ շոշափելով նրա հետ առնչվող որոշ փիլիսոփայական հարցեր:

Գիմներ փաստերին: 2. Գաբրիելյանի գլուքը կազմված է տասը գլուխներից, որոնցից հինգը՝ առաջինը, չորրորդը, հինգերորդը, ութերորդը և տասներորդը գրեթե ամբողջովին նվիրված են հայկական աստվածաբանությանը: Այսպես, առաջին գլխում՝ «Վաղ քրիստոնեական փիլիսոփայության (կարգալ աստվածաբանության—վ. 2.) առաջին ներկայացուցիչները», շարադրված է քրիստոնեական կրոնի գաղափարախոսության երկու ուղղությունների՝ գնոստիցիզմի և ապոկալիպտիկայի մասին, եկեղեցու սուրբ հայրերի՝ Օրիգենի և Եղիստինոսի հայացքների մասին:

Այստեղ խոսվում է Ագաթանգեղոսի աստվածաբանական ուսմունքի և այն մասին, թե ինչպես աստված ստեղծեց աշխարհը. երկրորդ՝ «Հրեան հրեշտակների բնականության համար» (էջ 114), իսկ «Երկրի ցամաքը մեր բնակության համար» (էջ 117): Աստվածաբանության մեջ Ագաթանգեղոսին հետևում է Մաշտոցը, որը սակայն «չի բավականանում աստծո գոյության գեղարարով հայտարարությամբ, նա փորձում է ապացուցել այդ» (էջ 125), նա գալիս է այն հետևության, «թե աստված-սուրստանցիան երրորդության (այսինքն՝ հայր աստված, որդին աստված և սուրբ

Գաբրիելյանը պնդում է «մատերիալիզմի ազդեցություն» մասին «կրոնական հավատալիքների» վրա: Այս բոլորից հետո մնում է հանել մի եզրակացություն, այն, որ միջնադարյան շրջանում, ըստ Հ. Գաբրիելյանի, անտիկ շրջանում գոյություն է ունեցել հեթանոսություն, որը ոչ այլ ինչ է, եթե ոչ արևելյան մյուս տարրերի պաշտամունքը, այսինքն՝ ըստ Հ. Գաբրիելյանի՝ մատերիալիզմ: Այս «մատերիալիստական կրոնի» «հայտնագործություն» անկասկած ուղադրվում էր երևույթ է: Վերջապես, «անտիկ շրջանի» մատերիալիզմը հիմնավորելու համար Հ. Գաբրիելյանը դիմում է Դավիթ Հարթագուն (7-րդ դար) և Թովմա Արծրունուն (10-րդ դար): Այս երկուսը Հ. Գաբրիելյանի կարծիքով պայքարել են մատերիալիզմի դեմ, այդ, ըստ մեր հեղինակի, նրանք է նրանից, որ Դավիթ Հարթագուն ինքնաշարժ է համարում ոչ թե մարմինը, այլ հոգին (անձն էջ 53), որ Թովմա Արծրունին կոչում է այն «մոլորություն» դեմ, ըստ որի «հույրը ոչ թե Որմիդդ-աստծո ստեղծածն է, այլ նրա բնությունը» (էջ 54): Համարենք, թե միջնադարյան այս կրոնական վեճերը ինչ որ փիլիսոփայական իմաստ ունեն, համարենք, թե դրանք մատերիալիզմի դեմ պայքարի թեզեր են, բայց ինչից երևաց, որ 7-րդ և 10-րդ դարերի այդ մտածողները նկատի են ունեցել իրենցից յոթնորոշ և հազար տարիներ առաջ «անտիկ շրջանի» մատերիալիզմը: Հ. Գաբրիելյանը պետք է հասկանա, որ չի կարելի 7-րդ և 10-րդ դարերի գործիչների արտահայտություններով բնորոշել «անտիկ շրջանի» փիլիսոփայության բնույթը: Ի վերջո, Հ. Գաբրիելյանը զգալով իր փաստարկումների անհամոզիչ լինելը, շտապում է հայտարարել, որ ինքն ավելին չի կարողանում ասել այն պատճառով, որ «Հայ հին շրջանի մատերիալիստներին ու նրանց երկերը ֆիզիկապես ոչնչացրել է դեռ Գրիգոր Լուսավորիչը» (էջ 56): Որ Գրիգոր Լուսավորիչը պայքարել է հայ հեթանոսական կրոնի դեմ, քանզի նրա կողմերը և մեհյանները, դրա մասին կան հիշատակումներ: Բայց ո՞րն է Հ. Գաբրիելյանի այն հայտնագործության աղբյուրը, թե Գրիգորը «ֆիզիկապես» սպանել է հայ մատերիալիստներին և ոչնչացրել նրանց երկերը, հայտնի չէ: Այդպիսի կատեգորիկ հայտարարություն համար հարկավոր են փաստեր, որոնք, սակայն, գոյություն չունեն: Այսպես Հ. Գաբրիելյանը փաստագրել է նրա գործունեությունը փակում է իր «անտիկ շրջանի փիլիսոփայությունը»:

Հայտնի է, որ քրիստոնեությունն առաջադիմ Արևելքում, որտեղից այն տարածվեց

արևմտյան երկրները, և մուսուլման գործնական հայտնաբերում նույնպես Արևելքից: Անհերքելի է, որ այդ գործում մեծ դեր խաղացին հայտնաբերող Ասորիքի քարոզիչները, որոնք և հանդիսանում են նոր կրոնի առաջին գործիչները Հայաստանում: Այս հանրահայտ փաստը հեղինակն անտեսում է, երբ գրում է. քրիստոնեությունը «հանդես եկավ որպես արևմտյան ազդեցությունը տարածող կուլաներից մեկը արևելյան երկրներում: Ընդունելով քրիստոնեությունը՝ հայերը կամա-ակամա կողմնորոշվեցին դեպի հունա-հռոմեական աշխարհ» (էջ 99): Հետևաբար, ըստ Հ. Գաբրիելյանի Արևելքին քրիստոնեություն է տվել Արևմուտքը, Հայաստանին՝ հույն-հռոմեական աշխարհը: Սա Հ. Գաբրիելյանի գրքի համար, վաղ միջնադարի տեսական մտքի զարգացման ընթացքը հասկանալու համար ոչ թե մասնավոր, այլ առանցքային հարց է, և սակայն գրքի հեղինակը պետք է իմանար, որ Հայաստանը ընդունում է քրիստոնեությունը «յերբույր ամի Դիոկղետիանոսի» (Մով. Նոր. գ. 2, §2բ), այն է 286 թ., ուրեմն շատ ավելի վաղ, քան Արևմուտքում, որտեղ քրիստոնեությունը հաղթանակեց միայն 325 թվին: Հ. Գաբրիելյանը պարտավոր է իմանալ, որ քրիստոնեական Հայաստանը դեռ 311 թ. տանում է հաղթական կրոնական պատերազմ ընդդեմ հեթանոսական Հռոմի՝ կայսեր Մաքսիմիլիան Դաեանի դեմ (տե՛ս Եսեբիոսի Կեսարացույ, պատմություն, էջ 688—689, Վենետիկ, 1877 թ.): Ուրեմն, անհեթեթություն է պնդել, թե Հռոմը Հայաստանին տվեց քրիստոնեություն և ուր այդ նոր կրոնը Հայաստանում Հռոմի ազդեցության արդասիրտ է, իր բոլոր հետևանքներով:

Լուրջ տարակուսանք է ներշնչում հեղինակի այն պնդումը, ըստ որի «Մեզ զբաղեցնող շրջանում (խոսքը վերաբերում է 5-րդ դարին—Վ. Զ.) հայ քաղաքները ոչ միայն առևտրի, այլև արտադրության խոշոր կենտրոններ էին» (էջ 85): Փակագծում հիշատակվելը, որ այդպիսի «հայ քաղաքներ» շարքում Հ. Գաբրիելյանը դասում է նաև Արշակունյաց (էջ 73), ինչպիսի՜ միամտություն:

Այնուհետև կարդում ենք. «6—7-րդ դարերում վանքերը միաժամանակ յուրօրինակ խոշոր առևտրա-տնտեսական կազմակերպությունների էին վերածվել» (էջ 495): Եթե 5—7-րդ դարերում Հայաստանի քաղաքները խոշոր արտադրական կենտրոններ էին, իսկ վանքերը դարձել էին խոշոր առևտրա-տնտեսական կազմակերպություններ, նշանակում է երկրի տնտեսական կյանքում կատարվել էին այնպիսի փոփոխություններ, որ դուրս էր եկել ֆեոդալիզմի շրջանակներից, որ բնատնտես-

տեսությունն արդեն վերածվել էր ապրանքային տնտեսության, մինչդեռ այդպիսի երևույթներ չեն եղել և չէին կարող լինել վաղ ֆեոդալիզմի շրջանում:

Հ. Գաբրիելյանը պնդում է, որ հելլենիստական Հայաստանում, դեռ «նախքան քրիստոնեության հաստատումը Հայաստանում և հայ գյուղի գյուղացի հայերն ունեցել են արդեն բավականաչափ մշակված փիլիսոփայական տերմինոլոգիա» (էջ 58): Այստեղ իրար հակասող երկու գաղափարներ դրված են կողք կողքի. այն է՝ հայերեն լեզվով դեռ չկար գիր և գրականություն, բայց կար «մշակված փիլիսոփայական տերմինոլոգիա»: Ինչպե՞ս համատեղել Հ. Գաբրիելյանի այս անհամատեղելի հասկացողությունները: Հեթանոսական շրջանից մնացած «մշակված փիլիսոփայական տերմինոլոգիա»-ն, գիտական աշխարհին բացարձակորեն անհայտ է: Հեղինակն իր գրությունը փաստարկում է հետևյալ կերպ. «Այսպես, օրինակ, այն դեպքում, երբ դեռ այսօր էլ բազմաթիվ ժողովուրդներ շարունակում են օգտագործել հունական տերմինը՝ idea, հայերը դեռ շատ վաղուց այդ իմաստն արտահայտելու համար սեփական բառ են ունեցել՝ գաղափար: Նույնը կարելի է ասել dialegesthi բանավարության, (? Վ. Զ.) materia—նյութի և այլ տերմինների մասին» (էջ 58): Սակայն դեռ պետք է ապացուցել, որ «գաղափար», «բանավարություն» և «նյութ» բառերը, որպես «մշակված փիլիսոփայական տերմինոլոգիայի» արտահայտություն, հասել են մեզ դեռ հեթանոսական շրջանից, բացի այդ, հեղինակի թված տերմիններից մեկը՝ materia ոչ թե հունարեն է, այլ լատիներեն, նա պետք է բերել ԱՆՊ հիւլէ կամ հիւլէ, որը սակայն հայերեն լեզվով եղել է գործածական՝ փոխառած հունարենից, առերթեր հայերեն նյութ բառի, Հ. Գաբրիելյանի բերած մյուս բառը՝ dialegesthi սխալ արտագրած διαλέγειν բառն է, որը նշանակում է զրուցել, խոսել: Թե ինչպես է այս «փիլիսոփայական տերմինը» արտահայտում հայկական ինքնուրույն փիլիսոփայական կուլտուրայի գոյությունը, հայտնի է միայն իրեն՝ Հ. Գաբրիելյանին: Նույնը կարելի է ասել ՆՃԵՁ —բառի համար: Որպես այս բոլորի բացում Հ. Գաբրիելյանը գրում է, թե 6-րդ դարում, ուրեմն «մշակված փիլիսոփայական տերմինոլոգիայի» ժամանակաշրջանից շատ դարեր հետո, «հայ փիլիսոփայական լեզուն նոր էր կազմավորվում» (էջ 359): Նման անհասկանալի հակասություններ շատ կան Հ. Գաբրիելյանի աշխատության մեջ:

Դժվար չէ կոհհիշել, որ նա ծանոթ չէ սկզբնաղբյուրների (գրանով էլ բացատրվում է գրքի

իրոք անբավարար գիտական ապարատը), իսկ ինչ վերաբերում է նրա կողմից բերված քաղվածքներին ու առանձին թեզերին, ապա դրանք վաղուց հայտնի են և վերծանված մեր գրականության մեջ:

Հ. Գաբրիելյանը բերում է մեզնից փոխառած եզրերից շատ կարևոր մի քաղվածք աշխարհաբար թարգմանությամբ. «Եվ կամ երբ ավազակը արշավում է երկիրը՝ մարդկանց կողոպտելու և կոտորելու համար, զորք չհավաքեն, խմբեր չկազմեն՝ երկրից ավազակի դուրս թշուր համար, այլ իրավունք տան թե երկիրը հրաման ունի ավազակի կողմից կոտորվելու, մենք ինչու՞ ընդդեմ կանգնենք հրամանին. բայց զորք հավաքելով և թշնամուն երկրից դուրս թշուր ցույց են տալիս, թե կոտորածները կատարվում են ոչ թե ըստ սահմանված հրամանի, այլ ավազակի բռնությունից» (էջ 144): Այսպիսի թարգմանությունից երևում է, որ եզրերը մտածել է, որ երբ ավազակը հարձակվում է երկրի վրա, ապա պետք է, որ երկրի բնակիչները զորք կազմեն և դուրս թշն ենրան երկրից: Սակայն գրաբարում այդպես չէ: Բերված թարգմանության մեջ չի բացահայտված քաղվածքի բուն էությունը, այն ինչը հանդիսանում է եզրերի փիլիսոփայության ամենակարևոր թեզը՝ նրա պայքարը ֆատալիզմի դեմ: Եթե Հ. Գաբրիելյանը եզրերի գրաբար տեքստը «Հրամանը են աշխարհին ի հին է կոտորել» հասկանալու, որ խոսքը վերաբերում է երկրի ճակատագրին, այն, որ նախասահմանված է ըստ եզրերի հակառակորդների, երկրի կոտորածը ավազակի կողմից, այն ժամանակ եզրերի բերած խոսքերը իմաստ կունենային, կրացահայտվեր նրա աշխարհայացողության կարևոր կողմը:

Ահա և մեկ ուրիշ խնդրություն: Հ. Գաբրիելյանը բերում է Անանիա Շիրակացու հետևյալ քաղվածքը. «Հեթանոս փիլիսոփաները ասում են, թե կենդանիների բնակությունները երկրում այստեղ և այնտեղ են, և թե երկրի ներսում կան մարդիկ և կենդանիներ, որոնք հակոտնյա են մեզ, ինչպես ճանձերը պատում են խնձորի շուրջը, այնպես էլ մարդիկ շրջապատում են երկրագունդը, և համառելով պնդում են՝ ասելով, եթե ներսաբնակները մեզ հակոտնյա չլինեն, ապա ահավասիկ արեգակը ու լույս կտար կես օրում, երբ ստվերով մեզ մթնեցնում է, որ չի կարելի ասել, թե արեգակը յուր ընթացքը ծախում է օգուտի համար» (էջ 515): Այսպես ներկայացրած Շիրակացուց մենք ոչինչ չկարողացանք հասկանալ: Իրոք, ի՞նչ է նշանակում «երկրի ներսում», նրա «ներսաբնակները»

նութուն չէ, բայց դրա հակակոչերական, հակախղճարարական ընդհանուր տենդենցը ակնհայտ է» (էջ 527): Այս օրինակների թիվը կարելի է շարունակել... 2. Գաբրիելյանի մոտ Ագաթանգեղոսից մինչև Շիրակացի բոլոր հեղինակները ստանում են նույն շարուն գնահատականը՝ իդեալիստ է, բայց կրում է մատերիալիզմի ազդեցությունը կամ «գնում է դեպի մատերիալիզմը», մատերիալիստ չէ կամ չի կարող լինել, բայց ունի մատերիալիզմի տենդենցներ և այլն:

Բերենք 2. Գաբրիելյանի գրքից մի ուրիշ կարգի ստանդարտ սահմանում՝ տարբեր ժամանակների տարբեր հեղինակների վերաբերյալ: Նա գրում է Եզնիկի մասին. «Ակամայից Եզնիկը հանգում է դուալիզմի, որի դեմ սուր է ճոճում» (էջ 163): Դավիթ Հաբեթյան մասին. «Նա փաստորեն նորից վերադառնում է դուալիզմին, որի դեմ շատ սուր է ճոճել Կողբացին» (էջ 343): Պետրոս Սյունեցու մասին. «Սա յուրօրինակ դուալիզմ է» (էջ 329): 2. Մայրավանդակ մասին. «Գաբրիելյանը յուրօրինակ դուալիզմ է» (էջ 484): Շիրակացու մասին «սա յուրօրինակ դուալիզմ է» (էջ 530): Այսպիսի շարուն բնորոշումներ կարելի է թվել անվերջ, ամենուրեք նույնն է. «գնում է դուալիզմ», «յուրօրինակ նակ մոնիզմ», հետո գալիս է «յուրօրինակ ռացիոնալիզմ», «յուրօրինակ մատերիալիզմ» և այլդեպ անվերջ: Կամ թե չէ՝ «Եզնիկը հետևողական մոնիստ չէ, նա մոնոթեիստ է, որը յուրօրինակ մոնարխիզմ է իդեոլոգիայի բնագավառում» (էջ 171): Ահա և մեկ ուրիշ սահմանում. «Եզնիկը ընդհանուր առմամբ մետաֆիզիկ է, բայց այս հանգամանքը արգելք չի հանդիսացել նրան՝ մի շարք կոնկրետ հարցերում ոչ միայն շեղվելու իր ընդհանուր ուղղությունից, այլև որոշակիորեն նայելու դեպի ապագան» (էջ 206): Մնում է, որ մեր խեղճ ընթերցողը գլուխ չարդի հասկանալու համար, թե ինչ է նշանակում ասել. Եզնիկը հակառակ մետաֆիզիկային, «նայում է դեպի ապագան»:

2. Գաբրիելյանի մոտ նույն շարունով գործածվում է հումանիզմ բառը, որի նշանակությունը վաղ ֆեոդալիզմի ժամանակ, այդպես էլ գրքում մնում է առանց վերծանելու: Այսպես, մեր հեղինակը գրում է. Շիրակացին «մեծ հումանիստ է» (էջ 504), «Հաբեթյանը հումանիստ է» (էջ 341), հումանիստ է նաև Մամբրե Վերծանողը, որին 2. Գաբրիելյանը ներկայացնում է մեզ որպես ռեակցիայի ներկայացուցիչ: Մամբրեն «հումանիստ է և ձգտում է հումանիզմը հարմարեցնելով կրոնական դոգմաներին՝ դրանով վերջիններիս ևս մասամբ հումանիստական բնույթ տա-

լով ստեղծել կրոնական ավելի համբերատար սկզբունքների մի ամբողջություն» (էջ 296), Մամբրե Վերծանողը «աշխատում է մինչև իսկ կրոնական առաջնությունն օգտագործել իր հումանիստական իդեալները պրոպագանդելու համար» (էջ 294): Թող մեզ թույլ տրվի ասելու, որ այստեղ 2. Գաբրիելյանն իր հերթին պրոպագանդում է իր ընթերցողներին «յուրօրինակ կրոնական հումանիզմ»:

Ճիշտ այդպես է 2. Գաբրիելյանը վարվում 2. Մայրավանդակ (7-րդ դար) վերաբերյալ, երբ հայտարարում է, թե նա կրոնական և հասարակական հարցերի ըմբռնման գործում հանդես եկավ «լիբերալիզմի դիրքերից» (էջ 474), նեղություն չտալով իրեն բացատրելու, թե դա ինչ է նշանակում և ինչ հիմքեր կան այդպիսի որակման համար:

2. Գաբրիելյանն իր աշխատության մեջ անհիմն հասկացություններ և կոնցեպցիաներ է վերագրում այս կամ այն գործչին կանխակալ սխեմայով: Ահա մի փաստ: Նա բերում է Ագաթանգեղոսի հետևյալ տողերը. «Երկիրը ջրերից հրամանով (աստծու—Վ. Զ.) ազատեց. և ջրով պարուրված (սնված, գիրացած)՝ բոլոր բույսերը, զեռունները, գազանները, անասունները և թռչունները ջրերի դալար պահելու հետևանքով բխեցին (ծնվեցին) երկրից» (էջ 113): Այստեղ շատ պարզ սովորական մարդկային մի դատողություն է, ընդունելի թե աստվածաբանի և թե 2. Գաբրիելյանի համար, այն, որ ջրից սնվում և աճում են բույսերը, անասունները և կենդանիները: Բայց այդ 2. Գաբրիելյանին չի բավարարում, նա գտնում է, որ Ագաթանգեղոսի բավարարում, նա գտնում է, որ Ագաթանգեղոսի կողմից տրված «Երկրի վրա այս բացատրությունը շատ որոշակիորեն հիշեցնում է մեզ Աբիստոտելի ասածն այն մասին, որ Թադեոս ջուրը սկզբնական համարեց, որովհետև բոլոր գույների կերակուրը խոնավությունն է, և ինքը՝ ջերմությունն էլ խոնավությունից է ստացվում ու նրանով էլ ապրում, որ բոլոր սերմերի բնունությունը խոնավությունն է, իսկ խոնավ իրերի սկիզբը՝ ջուրը: Անշուշտ, Ագաթանգեղոսը ջրի սկզբնական լինելու հարցը չի դնում, բայց միակերպական լինելու հարցը չի դնում, բայց միակերպական կերպի կենդանության աղբյուրը ջուրն է համարում» (էջ 113—114): Այսպես հիշատակվում է՝ Աբիստոտել, Թադեոս, ջուրը վերջինիս մոտ որպես սկզբնական և հիմնական, որպեսզի մի վերջո հայտարարեի, թե Ագաթանգեղոսը այդ ի վերջո հայտարարեի, թե Ագաթանգեղոսը Անշուշտ այս բոլորը մեծացրել են լոկ գրքի ծավալը, բայց ո՛չ որակը:

Մինչև այժմ մենք խոսում էինք 2. Գաբրիելյանի գրքի մասին՝ իր ամբողջության մեջ: Իսկ այժմ նշենք գրքում տեղ գտած բազմաթիվ

մասնավոր թերություններից լոկ մի քանիսը:

2. Գաբրիելյանը Վարդանանց պատերազմին նվիրված Եղիշի նշանավոր գրքում գտել է մի նախադասություն. «...և արդ նա տեսանեմ ի մերում աշխարհիս և ոչ զոր ազատեալ յայսպիսի աղէտից» (էջ 241), այլ կերպ ասած, Եղիշն Ավարայրի ճակատամարտից հետո մտածում է Հայաստանի անկանելի դրության մասին և ելք չի գտնում ստեղծված աղետից ազատվելու համար: Սա պարզ, հասկանալի արտահայտություն է Հայաստանում ստեղծված կացության մասին հայ-պարսկական պատերազմից հետո: Սակայն, 2. Գաբրիելյանը Եղիշից բերած այդ նախադասության վրա հնարում է մի անհիմն եզրակացություն: Նա գրում է. «այլ կերպ ասած՝ նախապես սահմանված կանոնների սահմանից դուրս գալը կամ կյանքի կոնկրետ ընթացքից խուսափելն անհնար է, ամեն ինչ արդեն կանխորոշված է, ու մեզ մնում է միայն ենթարկվել դրան: Սա բացահայտ ֆատալիստական քարոզ էր, որ կարգում էր կյանքից հուսախաբ Եղիշին» (էջ 241): Պարզ է, որ 2. Գաբրիելյանը չի հասկացել, թե ինչ տարբերություն կա Եղիշի ընկճված տրամադրության և այն ֆատալիզմի միջև, որը մեր հեղինակը փաթաթում է Եղիշի վրդին:

2. Գաբրիելյանը գրում է. «Աթենքի առաջին եպիսկոպոս համարվող այսպես կոչված Դիոնիս Արիոպագեցին նեոպլատոնիզմի յուրացման մեջ ավելի հեռուն էր գնաց» (էջ 108): Անուհետև, նա շարադրում է Դիոնիսի ուսմունքը այնպես, ինչպես ինքը հասկանում է և հետո անում է հետևյալ եզրակացությունը. «Ահա այսպիսի որոնումների և լինելության պրոցեսի մեջ էր գտնվում քրիստոնեությունը, երբ Հայաստանում դա հաստատվեց որպես պետական կրոն ու սկսեց ձևավորվել որպես մտքի նոր սխեմա» (էջ 108): Նախ, այն նեոպլատոնիզմը, որի մասին խոսում է 2. Գաբրիելյանը, ոչ մի առնչություն չունի Աթենքի եպիսկոպոս Դիոնիս Արիոպագեցու հետ, թեկուզ նրա համար, որ այդ Դիոնիսը ապրել է 1-ին դարում, նեոպլատոնիզմի լույս աշխարհ գալուց դարեր առաջ և չի թողել և ոչ մի աշխատություն: Ուրիշ բան է կեղծ Դիոնիս Արիոպագեցին, որին վերագրվող աշխատությունները լույս աշխարհ եկան 533 թվին Կոստանդնուպոլսի Տիեզերական ժողովի ժամանակ, որպես Արևելքի մոնոֆիզիտների դադափարախոսությունն այդ ժողովում: Այստեղ զարմանալին այն է, որ նա 6-րդ դարը համարում է քրիստոնեության «որոնումների և լինելության» շրջան, մի շրջան «երբ քրիստոնեությունը հաստատվեց Հայաստանում որպես պետական կրոն», այն ժամանակ, երբ այդ «որո-

նումների և լինելության» շրջանը եղել էր շատ դարեր առաջ, երբ քրիստոնեությունը Հայաստանում պետական կրոն էր դարձել դեռ 286 թվականին:

2. Գաբրիելյանը գրում է. «Ինչ ինչ վերաբերում է ներոնի դաստիարակ Սենեկային, նա րևմտյան աշխարհի ծնունդ էր, այդ աշխարհի անտիկ հարաբերությունների անկման ու ֆեոդալիզմի կազմավորման շրջանի ծնունդ» (էջ 99): Ուրեմն, ըստ 2. Գաբրիելյանի, Արևմտյան Նվրոպայում 1-ին դարը եղել է ֆեոդալիզմի կազմավորման շրջանը: Սա այնպիսի «հայտնագործություն է», որն արժանի չէ և ոչ մի ուշադրության:

2. Գաբրիելյանը իր գրքի 145-րդ էջում աստվածաբան նեղոսից բերում է երեք քաղվածք՝ վերագրելով դրանք Եզնիկին: Սակայն, 2. Գաբրիելյանին անհայտ, բայց հայագիտությանը շատ վաղուց հայտնի թյուրիմացություն է, երբ այդ նեղոսի «խրատները» հեռավոր անցյալում վերագրվել են Եզնիկին և որը Ղուկասյան Մատենադարանի անգետ հրատարակչների կողմից կցվել է Եզնիկի աշխատությանը որպես նրա գործը: 2. Գաբրիելյանը, որն այդ «խրատների» հիման վրա անում է Եզնիկի փիլիսոփայության վերաբերյալ եզրակացություններ, պետք որ իմանար, որ նա գործ ունի ոչ թե Եզնիկի, այլ նեղոսի աշխատության հետ: Մոտավորապես այդպիսի անհարմար վիճակի մեջ է դնում իրեն 2. Գաբրիելյանը, երբ խոսում է Կոնիեբերի աշխատության մասին: Նա գրում է. «մենք իրավունք ունենք ասելու, որ նրա (2. Մանանդյանի—Վ. Զ.) բոլոր ասածներն էլ հունաբան դպրոցի սկզբնավորման, էտապների, ուստի և մեզ զբաղեցնող Դավիթ Անհաղթի էպիսոպի որոշման մասին՝ մնում են չհիմնավորված ֆորմալ դատողություններ: Ահա թե ինչու ներկա խնդրում մենք Կոնիեբերի հարցադրումը Մանանդյանի հարցադրումից ճշգրտումը Մանանդյանի ավելի մոտ ենք համարում» (էջ 354):

Մենք մի կողմ ենք թողնում այն հարցը, թե 2. Գաբրիելյանը որքան ձեռնհաս է գրաբարի և հունարենի, բնագիտության և պատմության իմացության խնդիրներում, որ այդպես խրոխտ կերպով ժխտում է 2. Մանանդյանի «բոլոր ասածները» հունաբան դպրոցի մասին, բայց չենք կարող չասել, որ եթե փորձում է ինքը հենվել Կոնիեբերի վրա, ապա պետք է իմանա, որ նրա աշխատությունը նվիրված է Արիստոտելի Օրգանոնի առաջին երկու մասերի հին հայերեն թարգմանությանը և մեկնությանը, և շոշափում է Դավիթ Անհաղթի հարցը այնքանով, որքանով տրագիկոն կերպով նրան են

ՊԼԵԽԱՆՈՎԻ ԸՆՏԻՐ ԵՐԿԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՏՈՐԸ

Ականավոր մարքսիստ Գ. Վ. Պլեխանովի փիլիսոփայական-տեսական աշխատությունները մեծ դեր են խաղացել մարքսիզմի հիմնավորման և տարածման գործում՝ Ռուսաստանում։ Անհերքելի են նաև Գ. Վ. Պլեխանովի հակայական ծառայությունները մատերիալիստական փիլիսոփայության աղճատումների դեմ մղված պայքարում միջազգային մասշտաբով։ Պլեխանովը քաղաքական ասպարեզ իջնելով որպես նարոդնիկ, այնուհետև էվոլյուցիոն կատարեց դեպի դիալեկտիկական սոցիալիզմ՝ մարքսիզմը, և հետագայում մարքսիստական աշխարհայացքի կրթող մարտիկը հանդիսացավ, պաշտպանելով ռևոլյուցիոն ուսմունքի ոգին ռեկդիոնիստական փորձերից։

Մեր պարտիայի հանճարեղ առաջնորդ Վ. Ի. Լենինը ճշմարիտ գնահատականներ է տվել Պլեխանովի թերիական վաստակի վերաբերյալ։ «... Միջազգային սոցիալ-դեմոկրատիայի մեջ, — ասել է Վլադիմիր Իլյիչը, — միակ մարքսիստը, որ տվել է ռեկդիոնիստների... բաղձաթիվ անհրաժեշտ է զուգակցությունների քննադատությունը՝ հետևողական դիալեկտիկական մատերիալիզմի տեսակետից, Պլեխանովին էր։ Այս առավել ևս անհրաժեշտ է վճռականորեն ընդգծել, որովհետև մեր ժամանակում խորապես սխալ փորձեր են կատարվում հին և ռեակցիոն փիլիսոփայական հնոտին անցկացնելու Պլեխանովի տակալական օպորտունիզմի քննադատության գրողակի տակ» (Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 15, հայ. հրատ., էջ 24—25)։

Բարձր գնահատելով Պլեխանովի փիլիսոփայական տեսական աշխատությունները, Լենինն անհրաժեշտ է գտել, որ նրանք մտնեն «կոմունիզմի պարտադիր դասագրքերի սերիայի մեջ» և ավանդվեն ուսանողներին։

Պլեխանովի տակալական օպորտունիզմը անշուտեց նրան բանվոր դասակարգից, աշխատավորական մասսաներից, որոնք զինված խակական ռևոլյուցիոն ուսմունքով՝ մարքսիզմ-լենինիզմով, բարձրացրին Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայի գրողը և այժմ կառուցում են կոմունիստական հասարակարգ։ Բայց անդասակարգ հասարակության համար մղվող պայքարի ամենատաղանդավոր, ամենաանձնվեր մարտիկների

շարքում միշտ կոդչողա Գեորգի Վալենտինովիչ Պլեխանովի՝ մարքսիզմի ականավոր պրոպագանդիստի, ուսու և միջազգային բանվորական շարժման փայլուն գործիչի և խոր մտածողի անունը։ Նրա տեսական աշխատությունները մինչև այժմ չեն կորցրել իրենց նշանակությունը և հատու զենք են մեր օրերի բուրժուական ռեակցիոն գաղափարախոսությունը մերկացնելու գործում։ Հենց այս տեսակետից էլ միանգամայն ողջունելի է Պլեխանովի փիլիսոփայական ընտիր Երկերի հինգհատորյակի հրատարակությունը Գոսպոլիտիզատի կողմից։ Առաջին հատորը արդեն հրապարակի վրա է գտնվում։

Պլեխանովի Երկերի առաջին հատորը կազմված է գերազանցապես նրա այն աշխատություններից, որոնք նվիրված են նարոդնիկության դեմ մղվող պայքարին և ընդգրկում են 1883—1895 թ. թ. շրջանը։ Այդ աշխատությունների թվին են պատկանում Պլեխանովի այնպիսի հանրահայտ գրվածքները, ինչպիսին են «Սոցիալիզմը և քաղաքական պայքարը», «Մեր տարածաշրջանային շարժումը», «Ինքնակալության նոր պաշտպանը, կամ Պ. Լ. Տիխոմիրովի աղետը», «Մոնիստական պատմահայեցողության դարգացման հարցի շուրջը»։ Հատորում գտնված են Պլեխանովի «Աշխատանքի ազատագրություն» խմբակի երկու ծրագրերը, որոնք նշանակալից դեր խաղացին ռուս սոցիալ-դեմոկրատիայի ծրագրային խնդիրների ձևակերպման համար, ինչպես նաև Պլեխանովի հուշակավոր ճառը, արտասանած 1889 թ. Փարիզի միջազգային բանվորական սոցիալիստական կոնգրեսում։ Խորք տեսական նշանակություն ունի «Հեղելի մահվան վաթսուներորդ տարեդարձի առթիվ» փայլուն հոդվածը, որը գրվել է գերմանական սոցիալիստական լույս է տեսել գերմանական սոցիալ-դեմոկրատիայի տեսական ամսագիր «Նոյնի Ցայտ»-ում։ Վերջապես, հատորում տպագրված են Լենինի «Լյուդովիկ Ֆոյերբախը և գերմանական կլասիկ փիլիսոփայության վախճանը» գրքի առթիվ Պլեխանովի կողմից գրած առաջաբանը և բովանդակալից ծանոթագրությունները։

Հատորին կցված է Վ. Ֆոմինայի հետաքրքրական ներածական հոդվածը։

Պլեխանովի Երկերի հատորը բացվում է «Սոցիալիզմը և քաղաքական պայքարը» նշանավոր հոդվածով, որը, ըստ Լենինի արտահայտության իրենից ներկայացնելով «Ռուսական սոցիալիզմի առաջին «profession de foi»-ը»։ Գուց է տվել, «թե հատկապես ինչպես և ինչու ռուսական ռևոլյուցիոն շարժումը պետք հանդեսի սոցիալիզմի և քաղաքական պայքարի միաձուլման, բանվորական մասսաների տարերային շարժման միաձուլմանը ռևոլյուցիոն շարժման հետ, դասակարգային պայքարի և քաղաքական պայքարի միաձուլման» (Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 4, հայ. հրատ., էջ 364)։

Ռուսական սոցիալիզմի պատմության մեջ «Սոցիալիզմը և քաղաքական պայքարը» (1883 թ.) առանձնահատուկ տեղ է գրավում։ Այս գրվածքով Պլեխանովը հաստատ կանգնում է մարքսիզմի հողի վրա, ավարտելով իր էվոլյուցիոն ուսմունքի տեսական սոցիալիզմից դեպի դիալեկտիկական սոցիալիզմը։ Պլեխանովը այստեղ հանրագումարի է բերում սոցիալիստական շարժման պրակտիկան Ռուսաստանում և համարձակել են գիտական սոցիալիզմի տեսակետից շարադրում հասարակության դարգացման օրինաչափությունը և ռուս սոցիալիստների քաղաքական խնդիրները, հանդես գալով նարոդնիկության արդիյիսների և ծրագրերի դեմ։

Ռուս հասարակության շփոթվածության և ձախորդ ժամանակների դարաշրջանում Պլեխանովը իր այս գրվածքում առաջինը ցույց տվեց սոցիալիստական ռևոլյուցիայի ուղիները Ռուսաստանում և այն դասակարգը, որը կոչված է վճռական պայքարի միջոցով անցում կատարելու դեպի նոր հասարակական ֆորմացիա...

Նարոդնիկների հետ միատեղ պայքարի տարիները Պլեխանովի համար տանջալից էին դարձրել վերջնական խղճումը իր վաղեմի ընկերներից։

«Ձեռք ի Վոլյա» կազմակերպության մեծամասնությունը ընտրել էր տեղիստական գործելակերպի ուղին, որպես պատասխան կառավարական գործակալների վայրագությունների և հետապնդումների։

Պլեխանովը փորձ արեց հավատարիմ մնալ Նարոդնիկության հին սկզբունքներին։ Իհարկե նրա համար ընդունել տեղորը նշանակում էր հրաժարվել սոցիալական պայքարից, կանգնել քաղաքական պայքարի ուղիների վրա։ Իսկ դա հերետիկոսություն էր բունտար-բակունիստի տեսակետից, որպիսին էր Պլեխանովը։ Կարծիքների բախումը 1879 թ. Վորոնեժի համագումարում «Ձեռք ի Վոլյա» կազմակերպությանը

բաժանեց երկու մասի՝ «Նարոդնայա Վոլյա» և «Չորնի պերեդել» կազմակերպությունների։

«Չորնի պերեդել»-ի գաղափարախոսն ու ղեկավարը Պլեխանովն էր։

Քաղաքներում, գլխավորապես Պետերբուրգում, ջախջախումից հետո պատսպարված նարոդնիկները շփվեցին բանվորների հետ, ականատես եղան ծավալվող գործադուլային շարժմանը։ Բայց նրանց համար պրոլետարիատը երկրորդական, օժանդակ զորախումբ էր այն գյուղացիության համեմատ, որը, ըստ նարոդնիկների, ռևոլյուցիայի և սոցիալիզմի միակ հզոր գործոնն է Ռուսաստանում։

Պլեխանովն անհնչելի տպավորություններ է ստացել բանվորների հետ ունեցած իր առաջին հանդիպումներից։ Պետերբուրգի պրոլետարական միջավայրը բացառիկ ազդեցություն ունեցավ Պլեխանովի՝ որպես քաղաքական գործիչ, էվոլյուցիայի վրա։ Կարելի է ասել, որ մայրաքաղաքի բանվորական շարժումը ծանր փորձությունների ենթարկեց Պլեխանովի նարոդնիկական աշխարհայացքը, որը զգալի ճեղքվածքներ էր տալիս, երբ ստուգվում էր իրականության կողմից։ Պլեխանովը ստիպված էր ըստ ամենայնի գնահատել նոր հասարակական երևույթները և ամենից առաջ բանվոր դասակարգի երեկան գալը ռուս պատմական թատերաբեմում։ Արտասահմանում, էմիգրացիայի առաջին տարիներին, Պլեխանովը հիմնավորապես ուսումնասիրեց մարքսիստական գրականությունը, Նախապես նվիրալից բանվորական շարժման Արևմտյան եվրոպայի բանվորական շարժման պրակտիկան։ Ուսումնական թվականների ըսկըգրում Պլեխանովը վերջնականապես ձևավորվում է որպես մարքսիստ։

Ահա այս ամբողջ անցած շրջանի գնահատականն է տալիս «Սոցիալիզմը և քաղաքական պայքարը» գրվածքը։ Պլեխանովը այս աշխատությունը գրել է այն ժամանկ, երբ նարոդնիկները և շերտպերեդելեցները միանալու հույս կար և ենթադրվում էր հոդվածը գետնել վեխտիկ նարոդնոյ Վոլին» ամսագրի առաջին համարում։ Սակայն, հոդվածի տպագրելը մերժվեց ամսագրի խմբագիրներ Լավրովի և Տիխոմիրովի կողմից։ Հոդվածը լույս ընծայվեց նույն 1883 թվականին կազմակերպված «Աշխատանքի ազատագրություն» խմբակի կողմից։

Վերլուծելով ռուսական իրականության մեջ տեղի ունեցող նոր հասարակական երևույթները, Պլեխանովը քննադատական գնահատման է ենթարկում նարոդնիկության արդեն քաղաքած հասկացողությունները և մարդկանց մտքերին տիրող նախապաշարմունքները։

«Ժողովրդի մեջ և ժողովրդի համար աշխատելու ձգտումը, — ասում է Պլեխանովը, — այն

A.R.A.R.@

ցույց է տալիս համայնքի քայքայման ուժեղացող պրոցեսը:

Պլեխանովը միևնույն ժամանակ ապացուցում է, որ ժողովրդական տնտեսության զարգացման համար կապիտալիզմը անխուսափելի է և դրական փուլ է կազմում:

«Կապիտալիզմին կողմ են մեր հասարակական կյանքի ամբողջ դինամիկան, բոլոր այն ուժերը, որոնք զարգանում են սոցիալական մեխանիզմի շարժման ժամանակ և, իրենց հերթին, որոշում են նրա շարժման ուղղությունն ու արագությունը: Կապիտալիզմին դեմ են գյուղացիության որոշ մասի շատ թիվ կասկածելի շահերը միայն և ինքնաշարժի այն ուժը, որը ժամանակ առ ժամանակ այնքան խիստ կերպով զգացնել է տալիս իրեն յուրաքանչյուր հետամնաց գյուղատնտեսական երկրի զարգացած մարդկանց» (էջ 288—289):

Պատասխանելով այն հարցին, թե որոնք են ռուս սոցիալիստների իսկական խնդիրները, Պլեխանովը կոչ է անում ձուլվել համաշխարհային սոցիալիզմի հետ, ընդունել Մարքսի—Էնգելսի գիտական սոցիալիզմը, որի համաձայն.

ա) բանվոր դասակարգի կոմունիստական ռեվոլյուցիան չի կարող առաջանալ այն մեղադրանքներով, որոնք անհրաժեշտ են նարոդոլուբները և այլ ռուս սոցիալիստներ,

բ) գյուղական համայնքը զարգանալով տեղ է տալիս բուրժուական և ոչ թե կոմունիստական հարաբերություններին,

գ) կոմունիստական շարժման նախաձեռնությունը կարող է իր վրա վերցնել միայն արդյունաբերական կենտրոնների բանվոր դասակարգը, որը սեփական ուժերով կհասնի իր ազատագրության:

«... Բացի բանվորներից, չկա ուրիշ մի այնպիսի խավ,— համոզված հայտարարում է Պլեխանովը,— որը վճռական բոլորին կարողանար տալալել և վերջնականապես ոչնչացնել տեղաբնակների կողմից վիրավորված քաղաքական հրեշներ» (էջ 365):

Բանվորների քաղաքական շարժումը նոր վստահություն կհերշնի քաղաքական ազատության բոլոր կողմնակիցներին, և պայքարն արևելքում զեմ կմտնի իր վերջին փուլը:

Պլեխանովը կոչ է անում ռուս սոցիալիստական խնդիրներին՝ դնել դեպի բանվորական միջավայրը, գիտություն և լույս տարածել բանվորների շրջանում, արթնացնել զորոտարների դասակարգային գիտակցությունը: Արդյուր կհասկանա խնդիրներին իր շնորհակալ դերը,— հարցնում է Պլեխանովը:

նովը: «Կհասկանա թե ոչ, բայց դեպքերը նրան չեն սպասի: Դաշնակիցների բացակայությունը ինտելիգենցիայի շրջանից չի խանգարի մեր բանվոր դասակարգին գիտակցել իր շահերը, ըմբռնել իր խնդիրները, իր սեփական միջավայրից զեկավարներ առաջ քաշել, ստեղծել իր սեփական, բանվորական խնդիրները: Այդպիսի խնդիրներին չի դավաճանի դասակարգի գործին, չի թողնի նրան բախտի քմահաճություն» (էջ 414):

Եվ որպես մարդարևական ճանի եղբայրակից ակորդ՝ աշխարհով մեկ հնչում են Պլեխանովի հանդիսավոր խոսքերը Փարիզի միջազգային կոնգրեսում.

«Ռեվոլյուցիոն շարժումը Ռուսաստանում կըհաղթանակի որպես բանվոր դասակարգի շարժում կամ այն երբեք չի հաղթանակի» (էջ 421):

Պլեխանովի «Սոցիալիզմը և քաղաքական պայքարը» և «Մեր տարածաշրջանները» շարժումը կարևոր նշանակություն ունեցան մարքսիզմի զարգացման համար Ռուսաստանում: Նարոդնիկության գաղափարախոսության քննադատությունը անհրաժեշտ քայլ էր ռուս ռեվոլյուցիոն շարժման հետագա զարգացման ճանապարհին: Այդ քննադատության հետ միաժամանակ Պլեխանովը փայլուն կերպով շարադրում է Մարքսի պատմական մատերիալիզմի սկզբունքները և վարպետորեն կիրառում դրանք ռուս իրականության նկատմամբ:

Հարցերի մարքսիստական մշակման և հիմնավորման փայլուն նմուշ է հանդիսանում Պլեխանովի «Հեգելի մահվան վախճանները» և «Հեգելի մահվան վախճանները» առթիվ առթիվ» սրանչևի հոդվածը, որն էնգելսի բարձր գովասանքին արժանացավ:

Կանգ առնելով Հեգելի փիլիսոփայական պատմական հայացքների վրա, Պլեխանովը նշում է նրա գիտելիքիական զարգացման տեսակետը, որը հիմնովին տարբերվում է մետաֆիզիկական մոտեցումից դեպի հասարակական երևույթները և դրանք փոխադրելով իրենց իրականության վրա, Պլեխանովը շեղվում է իրապետական հայացքներից: Ամբողջ պատմությունը Հեգելի համար—գա համընդհանուր ոգու շարադրումն ու կենսագործումն է: Դա, իհարկե, իդեալիստական տեսակետ է: Նկատում է Պլեխանովը: «Բայց միևնույն ժամանակ նա սովորեցնում է մեզ մասնավորապես իրականության մոտեցումից դեպի հասարակական երևույթները, և ով սիրով և իրական հետազոտականությամբ կանցնի նրա խոստանալով դրա շուրջը, նա մշտապես կունենա փրկարար զրդվանք էլիկետիկ վիճակների նկատմամբ» (էջ 430):

Համընդհանուր ոգու շարժումը կատարվում է աստիճաններով, որոնցից յուրաքանչյուրն

ունի իր հատուկ ժողովրդական ոգին: Տվյալ ժողովրդի ոգու հատկությունները որոշելու համար Հեգելը հաճախ կանգնում է պատմական, էմպիրիկ հողի վրա, և այն ժամանակ, ինչպես նկատում է Պլեխանովը, մատերիալիզմը հանդես է գալիս որպես իդեալիզմի ճշմարտություն: «Իդեալիստներից մեծագույնը կարծես նպատակ է դրել ասպարեզ մաքրել մատերիալիզմի համար»,— նկատում է Պլեխանովը:

Փիլիսոփայական մտքի հետագա զարգացումը կատարվեց Մարքսի կողմից: Դիալեկտիկական մեթոդը՝ գերմանական իդեալիստական փիլիսոփայության այդ գլխավոր նվաճումը՝ մարքսիզմի քննադատության բովանդակում ժամանակակից մատերիալիզմին: Դիալեկտիկական ազատագրվեց հեգելյան միստիկական քողից:

Մարքսի կողմից զարգացրած մատերիստիկական փիլիսոփայությունը ամբողջական և հետևողական աշխարհայացք է: Իդեալիզմը վտարվեց իր վերջին ասպատարանից՝ սոցիալիզմի բնագավառից: Մարքսի համար պատմությունը օրինաչափական պրոցես է ներկայացնում, և հասարակական կյանքում գործող և ներգործող ուժերը վերջին հաշվով բացատրվում են արտադրողական ուժերի զարգացումով: Քանի դեռ պատմական զարգացման շարժիչ ուժերը գործում էին մարդկանց գիտակցությունից անկախ, պատմությունը կատարվում էր անգիտակցաբար: Բայց երբ բացատրված են այդ ուժերը և նրանց զարգացման ու գործողության օրենքները, ապա մարդիկ կարող են գիտակցորեն գործել և հասնել սպասած արդյունքներին: Այդպիսով, բացվում է ճանապարհ դեպի գիտակից գործունեության ու ազատության թագավորությունը:

Հասարակությունը չի կարելի վերափոխել բուրժուական ծրագրերի համաձայն, այլ նրա զարգացումը պայմանավորված է օրենքով օրենքներով: Ուտոպիստները հաշվի չառնելով այդ օրենքները, ձգտում են արգելակել, կանգնեցնել պատմության անիվը, ստանձնելով ռեակցիայի դերը, նշում է Պլեխանովը:

Բանվորական շարժման հաջողությունները համախմբեցին նրա թշնամիներին, որոնք 90-ական թվականներին գիմեցին հակահարձակման, ընտրելով նաև տեսության ասպարեզը: Ինչպես եվրոպայում, այնպես էլ Ռուսաստանում իրար հետևից լույս տեսան հոդվածներ, բրոշյուրներ, գրքեր, որոնք «գիտական» տեսակետից «հերքում» էին մարքսիզմը: Ռուսաստանում պրոլետարիատի ուսմունքի քննադատների գերում հանդես եկան լիբերալ նարոդնիկներ և Միխայիլովսկին, պրոֆ.

Կարենկը, Կուդրինը, Ժուկովսկին և ուրիշները: որոնք պատմական մատերիալիզմը մեղադրում էին ներքին հակասությունների, միակողմանիության, սահմանափակության, քվիետիզմի, դոգմատիզմի և այլ մեղքերի մեջ:

Պլեխանովի «Մոսկուական պատմահայացողության զարգացման հարցի շուրջը» (1895) գիրքը մի ջախջախիչ պատասխան էր այդ բոլոր քննադատներին, ուր հեղինակը մեկ առ մեկ վերլուծում է մարքսիզմի հակառակորդների տեսակետները, ապացուցում նրանց անանկությունը և մերկացնում լիբերալ-նարոդնիկ քննադատների ռեակցիոն սուբյեկտիվ-իդեալիստական հայացքները հասարակության զարգացման մասին:

Բացառիկ էր այդ գրքի ազդեցությունը ժամանակակիցների մտքերի վրա: Այդ գիրքը, ինչպես նշել է Լենինը, ռուս մարքսիստների մի ամբողջ սերունդ է դաստիարակել: Երիտասարդությունը թողնում էր նարոդնիկական գիրքերը և մասսայաբար կանգնում մարքսիզմի դրոշի ներքո: Բեկտով-Պլեխանովը դարձել էր երիտասարդության «մտքերի տիրակալը»:

Պլեխանովի գիրքը հեղինակին հատուկ տալանդով ու փայլով ընթերցողի առաջ բացահայտում է մարքսիստական գաղափարների անսպառ գանձարանը, հաստատելով միևնույն ժամանակ գիտական սոցիալիզմի տեսության հաջորդական կապը մարդկության կուլտուրայի անցյալի նվաճումների հետ:

Մարդկության պատմական շարժման բանալին գերմանական իդեալիստ փիլիսոփաները, փնտրում էին ոգու հատկությունների, բացարձակ գաղափարի զարգացման տրամաբանական օրենքների մեջ: Դրանով իդեալիստ փիլիսոփաները վերականգնացնում էին մարդկային բնության տեսակետը: «Մարքսի հանձարեղ հայտնագործությունը ուղղում է իդեալիզմի այդ արմատական սխալը, դրանով իսկ հասցնելով նրան մահացու հարված, սեփականության վիճակը, իսկ նրա հետ միասին նաև սոցիալական միջավայրի բոլոր հատկությունները... որոշվում են ոչ թե բացարձակ ոգու հատկություններով և ոչ էլ մարդկային բնությամբ, այլ այն փոխադարձ հարաբերություններով, որոնց մեջ մարդիկ անհրաժեշտաբար դրվում են իրար նկատմամբ «իրենց կյանքի արտադրության հասարակական պրոցեսի ընթացքում», այսինքն՝ գոյության համար մղվող իրենց պայքարում» (էջ 635):

Արտադրողական ուժերի տվյալ վիճակի հոգի վրա կազմակերպվում են արտադրության որոշակի հարաբերություններ, որոնք ստանում են իրենց իդեալական արտահայտությունը:

ԱՌԱՎԵԼ ՈՒՇԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳՐԻՆ

Արդյունավետ ուղի է անցել Հայաստանի Ֆիննյան կոմերիտմիության Կենտրոնական Կոմիտեի օրգան «Պիոներ» ամսագիրը: 28 տարի շարունակ նրա էջերը տրամադրված են եղել մեր երիտանների դաստիարակության և Կրթության գործին:

Չնայած ամսագրի սահմանափակ ծավալին, խմբագրության մի խումբ էնտուզիաստ աշխատողներ ամեն կերպ ջանում են նպատակաւայ, հետաքրքրական դարձնել «Պիոներ»-ի ամեն մի համարը: Այդ բանը երեւում է ամսագրի բաժիններին, ուրոնք, ըստ ամենայնի, արժանի են ուշագրութան: Թեպետ բաժինը երբեմն ընդգրկում է մի նյութ, բայց և այնպես մեծ ու փոքր ընթերցողն այդ բաժիններում գտնում է իրեն հետաքրքրող շատ հարցերի պատասխանը:

Խմբագրությունը ծրագրային աշխատանք է տանում իր ընթերցողներին հետ, հաշվի առնելով, ի հարկե, երեսմաների տարիքային առանձնահատկությունները։ Այս հանգամանքը, որ բխում է «Պիոներ»-ի ներկայիս բնութից, հարկադրում է խմբագրությանը ամսագրի միևնույն համարում միաժամանակ տպագրել բարդ նյութեր՝ մեծահասակ երեսմաների համար և հանրամատչելի զրույցներ, բանաստեղծություններ՝ փոքրահասակների համար, մի բան, որ ակնհայտորեն դժվարացնում է մանկավարժական աշխատանքի մեծ փորձ չունեցող խմբագրության երիտասարդ կոլեկտիվի անելիքը, չըջորեն արգելակում ամսագրի տարածումը։ Այս բանը չի կարող չանհանգստացնել ՀՀԿԽՄ Կենտկոմին, որը, մեր կարծիքով, պետք է ճշգրտի իր օրգանի ուղղությունը, համապատասխանեցնելով այն կամ նախկին «Պատկոմ»-ին («Պիոներ»), կամ՝ «Հոկտեմբերիկ» ամսագրերին։ Դա հասկանալի է, քանի որ չի կարելի այսպես երկփեղկել ամսագիրը. մեր կարծիքով պետք է այն դարձնել պատանեկության համար (10—15 տարեկան) իսկական գրական-գեղարվեստական ամսագիր, տպագրելով այնպիսի պատումներ, բանաստեղծություններ, որոնց մեջ, ինչպես ջինջ հայելու մեջ, ցուան սովետական մարդու հայրենասիրական կերպարն ու գործը, հայրենի երկիրը

քնուժյան լառ ու կենդանի պատկերները, պատանինների խիզախ ոգին, մեծերի նկատմամբ նրանց պարտքի գիտակցման, ընկերասիրու-
թյան, բարոյական նորմերին ձգտելու, ժողո-
վուրդների բարեկամության ու այլ էական թե-
մաների շուրջ նյութեր:

Ամսագրում նախապատուությունը տրված է արձակին: Այս բաժնում մենք հանդիպում ենք ավելի շատ հոգւլած-ակնարկի բնույթ կրող նյութերի, քան զեղարվիւստական արձակի, որոնք նվիրված են ուսումնա-դաստիարակչական, արտադրողական և պիտնեական կյանքի հարցերին: Ինչ խոսք, որ անհրաժեշտ է ամսագրում մեծ տեղ տալ այդ հարցերին, երեսական մեջ սեր զարգացնել զեպի ուսումը, ֆիզիկական աշխատանքը, պատմել նրանց հասարակական-հանրօգուտ աշխատանքի և կուլտուրական վարքի մասին և այլն: Սակայն այս բնույթի նյութերի մատուցման ձևով հաճախ ամսագրը մոտենում, երբեմն անհարկ կրկնում է «Պիտներ կանչ» թերթին, փոխանակ իր սուղ էջերը հատկացնելու պատմվածքին, ակնարկին, նովելին, հեքիաթին ու դրամատիկական երկին, որոնցից յուրաքանչյուրի ներդրածը ու ճանաչողական ուժը, ինչ խոսք, անառարկելի է, ինչպես այդ հաստատում են ամսագրի էջերում տպագրված արձակի լավագույն նմուշները:

Այդ ակնարկանման հոգված-գրույցները, ըստ երևույթին, գետեղվում են, որպեսզի մի կերպ լուսաբանվեն դպրոցի ու պիոներական ջոկատի աշխատանքները, ըստ որում հաճախ դրանք գրված են լինում սխեմատիկ ու անարժույթ (օրինակ՝ «Դպրոցի ջերմոցը», «Ջերմ հանդիպում», «Մարզվին ու իր սաները», «Հոգիի փոքրիկ աշխատավորները» և նման նյութեր)։

Հաջող են ամսագրի տարբեր համարներում
դեռեղված Գ. Արևյանի, Վ. Արամյանի, Խ.
Գյուլնազարյանի, Լ. Բառնակյանի, Ա. Շահին-
յանի, Պ. Զիլթունցյանի, Կ. Սիմոնյանի և ու-
րիշների գեղարվեստական արձակը: Եթե Վալ-
տեր Արամյանը հետաքրքիր ու շնորհակալ պատ-
մում է մեր անծայրածիր Հայրենիքի հյուսիսի
մարդկանց, նրանց հայրենասիրական գործերի

Մասին, գծում հեռավոր Սիրիերի բնության հո-
յակապ պատկերը, ինչպես նաև խիզախ, անձ-
նվեր արարքներով լի պատմվածքներ հա-
պատանինների կյանքից, պապ Կարեն Սիմոն-
յանը ընթերցողին գերում է իր գիտա-ֆան-
տաստիկ, կիսաարկածային պատմվածքներով
որոնք մեծերն անգամ հետաքրքրությամբ են
կարդում։ Անպաճույճ ու սահուն գրվածքներ
են Ազատ Շահինյանի պատմվածքները («Առե-
նոտ», «Անհայտ մարդիկ»)։ Ուշագրավ ու
հաստիարակիչ են Պերճ Զեյթունցյանի ու Լ
Բառնակյանի գործերը։ Առանձնապես այս եր-
կու հեղինակների պատմվածքներումն են, որ
շողափվում են պատանիների փոխհարաբերու-
թյունները տանը, դպրոցում, պիտներական ջո-
կատում։ Ծանակելով ծուլ, մեծամիտ, եսա-
պաշտ, հասարակական կարգը խանգարող պա-
տանիներին՝ հեղինակները վառ գույներով
պատկերում են իրենց հերոսներին, որոնց բա-
րոյական կերպարն ու ձգտումները ուսանելի
օրինակներ են հանդիսանում ընթերցողի համար։
Սրանց գործերում ոչ միայն չի պակասում
գրավիչ պատմելաձևը, այլև գործող անձերն
ունեն խռովահույզ բնավորություններ, հոգե-
բանություն և այդ ամենը արտաբերվում է, այլ
բխում են վատի հետ ունեցած նրանց բախում-
ներից։

Այն, որ ամսագիրն ունի իր մշտական ակա-
սիվը, որոնցից վերև հիշված անուններն ար-
գեն մտնում են մեր գրականության ասպա-
րեզը, ցույց է տալիս խմբագրության հոգա-
տար ու մտածված վերաբերմունքը դեպի երի-
տասարդ ստեղծագործող կադրերը, սակայն,
իհարկե, չի կարելի պարտիակվել դրանց շեղ-
ջանակներով ու դռները փակել արձակի վար-
պետների առաջ. դա աններելի քայլ է, որ
վնաս է հասցնում առաջին հերթին ամսագրի
ընթերցողներին: 1956 թվականին լույս տեսած
համարներում չեն տպագրվել Ստեփան
Զորյանն ու Վախտանգ Անանյանը, Մկրտիչ
Արմենն ու Արաքսը և ուրիշ անվանի արձա-
կագիրներ, որոնք ժամանակին քիչ համով-
հոտով գործեր չեն գրել երկսանների համար:

Եթե «Պրոնեք»-ի էջերում տպագրված արձակի մի զգալի մասը, ինչպես ցույց տվեցինք գերեզմ, հասնում է իր նպատակին, ապա այդ բանը չի կարելի ասել տպագրված շատ բանաստեղծությունների մասին: Ինչպես երևում է, այստեղ բանաստեղծների և ոտանավորների ընտրություն չի կատարվում, որի հետեւանքով էլ տպագրվել են բավականաչափ գործություններ:

Մեր անվանի բանաստեղծները շատ քիչ են երևում ամսագրի պոեզիայի բաժնում և, ընդհանրապես, յայն տեղ է տրված սկսնակ ու

անկիրձ բանաստեղծներին, մոռացվել է, որ մանուկների ու պատանիների համար պետք է գրեն մեծ մասամբ իսկական պոետները, որոնց պոեզիայի մեջ արվեստն ու մանկավարժությունը միշտ ներդաշնակ են և, հետևաբար, շատ օգտակար ու կրթիչ նշանակություն ունեն։ Ամսագրի այս բաժինը պետք է երեխաների մեջ ճաշակ զարգացնի բարձրարվեստ պոեզիան ըմբռնելու համար, ուստի պետք է խուսափել խակ գործեր տպագրելուց։

Ամսագրում տպագրված բանաստեղծություններին համեմատաբար հաջողվածները պատկանում են շնորհալի մանկագիր Ռուբեն Ղարիբյանի գրչին։ Նրան շատ է հաջողվում փոքրահասակ ընթերցողի հետ խոսել ուսանավորով, նրա ուսանավորը թե՛ խրատական է, թե՛ ճանաչողական և թե՛ մանավանդ, արվեստով ու տրագիցիայով գրված։ Առանձին հաջողված գործեր ունեն Վեսպերն ու Սարմենը, Ն. Զարյանը, Վ. Վարդանյանը, Վ. Տալյանը և ուրիշները։

Ուշագրություն չանցնենք էլ ամսագրի օրացույցի բաժինը, ուր խոսվում է նշանավոր մարդկանց կյանքի ու գործունեության մասին։ Պետք է միայն ափսոսալ, որ այդ բաժինը ամեն համարում չի տրվում։ Խմբագրությունը պիտի տեսներ, որ երբևաներին ամենից ավելի հետաքրքրում է սխարանքներով լի կյանքը, իսկ այդպիսի կյանք ունենում են աշխարհահռչակ դրողներն ու արվեստագետները, գիտնականները, գյուտարարները, ճանապարհորդները, աշխատանքի հերոսները։ Ահա թե ինչու ամեն համարում պետք է ապահովվի այդ բաժինը և այն պետք է ընդգրկի մի քանի հետաքրքրաշարժ դեմքերի կյանքը։ Հույս տեսած համարներում մենք շահագիպեցինք աստմի, աստղա-գիտության, Արկտիկայի ու բևեռային հետազոտողների մասին պատմող նյութերի։ Դրպեսությամբ ծրագրից դուրս վերին աստիճանի հետաքրքրական նյութեր կարելի է տպագրել ջինսատանի, Հնդկաստանի, Ավդանստանի, արաբական և մյուս երկրների գիտության, պատմության, արվեստի ու գրականության այդ երկրներում ազգային-ազատագրական պայքարի ու հաղթանակի մասին։ Ամսագրում ավելի շատ նյութեր պետք է ղետնդել առանձնապես գիտության ու տեխնիկայի նորագույն նվաճումների մասին և, որ կարևորն է, այն պետք է պատանի ընթերցողներին մատուցել հետաքրքրաշարժ ձևով։

«Պիտներ»-ի գեղարվեստական ձևավորումը չնայած զգալիորեն բարելավվել է, սակայն դեռ չի կարելի բավարար համարել, եթե նկատի ունենանք այն տպագրական բազան, որն քնդուռնակ է գովեստի արժանի գործեր տպա-

գրելու: Խմբագրությունն ձեռք բերած հաջողությունն այս ուղղությամբ այն է, որ նա կարողացել է իր շուրջը համախմբել մեր երիտասարդ տաղանդավոր նկարիչներին ու նրանց ուժերով նկարազարդել ամսագիրը, ինչպես և տպագրել կլասիկների գործերի ռեպրոդուկցիաներ: Բայց այդ ամենը միայն սկիզբը պիտի համարել: Ամսագրի թուղթը այն ցանկալի որակը չէ, որի վրա, ինչպես նկարիչների մոտ ընդունված է ասել, կարելի լինե՞ր հաճույքով աշխատել: Բացի այդ, տպագրական որակը այնքան ցածր է, որ հիանալի բնագրերը խափայտված արտաբերվելու փոխարեն ծեփվում են համատարած մրով, գույները շաղվում են այնպես, որ հազվի կարելի է լինում գործը նանալել (օրինակ՝ Վ. Սուրենյանի «Շամիրամը Սրա Գեղեցիկի դիակի մոտ», № 4): Ավելի զարմանալին այն է, որ լուսանկարներն անգամ ցանկալի որակով չեն տպագրվում: «Պիոներ» ամսագիրն արժանի է, որ և՛ վիճագրությունը, և՛ խոր տպագրությունն ու բազմազույն տպագրությունը ասեն իրենց վերջին խոսքը՝ բարձրորակ տպագրական աշխատանք տալով մեր երեխաներին:

Խմբագրությունը հարկ եղած ուշադրություն չի դարձնում նաև տառատեսակներին: Հայտնի է, որ տառատեսակի բազմազանությունը (ոչ միայն սովորական շարվածքը, այլև գր-

խատանքը) մեծ աշխուժություն է առաջացնում ու իսկույն գրավում է ընթերցողին: Ել չենք խոսում այն մասին, որ տողի երկարությունից ու կարճությունից է կախված այս կամ այն նյութի դուրին ընթերցումը՝ առանձնապես փոքրահասակների համար: Սրանք այնպիսի հարցեր են, որոնք տեխնիկական լինելուց ավելի մանկավարժական նշանակություն ունեն: Այս գործում թերացումը ցույց տալու համար բավական է վերցնել անցյալ տարվա համարներից մեկը (№ 3) և տեսնել, թե ինչպիսի տաղտուկ են առաջացնում նրա վերնագրերը, որոնց ճնշող մասը տպագիր տառատեսակն է, այն էլ՝ ամենամանարտահայտիչը: Մինչդեռ բազմազան են մեր տպագիր գլխատանքը: Բայց մեր խոսքը, իհարկե, այն մասին է, որ տպագրված նյութերի վերնագրերը կարելի է նկարազարդել, ձեռագիր տառերով տալ:

Պետք է բովանդակալից դարձնել ամսագիրը, լրջորեն մտածել նրա պոլիգրաֆիական ձևավորման որակը բարելավելու մասին: Եվ վերջապես, չի կարելի ռեսպուբլիկայի հազարավոր պատանի ընթերցողների բոլոր հասակների համար հրատարակել մեկ ամսագիր, այլ էլ, ինչպես մենք տեսանք, շատ կողմերով անարտահայտիչ ու աղքատիկ:

Ս. ՍԱՐԿՍՅԱՆ

ՀԱՐԳԵԼԻ ԸՆԿԵՐ

1957 թվականի հունվար ամսից «Պարտիական կյանք» ամսագիրը լույս է տեսնում «ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ» վերնագրով: Ամսագրի ծավալը երկու մամուլով ավելանալու հետևանքով նրա գինը 50 կոպեկով բարձրացել է: Ամսագիրը տարեկան արժե 30 ուրլի:

Իրագել դարձնելով Ձեզ այս առթիվ, խնդրում ենք բաժանորդագրության վճարի տարբերությունը (տարվա համար վեց ուրլի) մուծել «Սոյուզպեչատ»-ի շրջանային բաժանմունքը կամ մամուլի Ձեր լիազորին:

«ՍՈՅՈՒՉՊԵՉԱՏ»

Խմբագրության հասցեն՝
Երևան, ՀԿՊ Կենտկոմի շենք,
Հեռ. 2-03-18, 2-56-92, 2-04-66.
Адрес редакции: Ереван, здание
ЦК КП Армении, тел. 2-03-18,
2-56-92, 2-04-66.

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԳԻԱ
Ա.ԳՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր),
ԲԱՐՍԱՆ Լ. Հ., ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ ՀՈՎՀ. Մ.,
ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Վ. Հ., ԹԵԼՈՒՆՅԱՆ Ա. Մ., ՀԱՅՐՅԱՆ
Գ. Ա., ՄՆԱՑԱԿԱՆՅԱՆ Ա.Ր. Ն., ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ
Վ. Ս., ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ Ս. Ս.:

ՎՑ 00578

Պատվեր 29

Տիրաժ 6300

Տպ. 8 մամուլ, մամուլում 63.840 ճիշ:

Մտորագրված է տպագրության 29/1 1957 թ.

ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Գլխահրատի II տպարան, Երևան, Կենտյանցի 8:

Բ Ա Ց Վ Ա Ծ Է

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՊ ԿԵՆՏԿՈՄԻ

„ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ“

ՏԵՍԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳՐԻ 1957 ԹՎԱԿԱՆԻ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՆ ԵՆ՝

Տարին — 30 ռուբլի, վեց ամիսը — 15 ռուբլի

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ Է՝

ԿԱՊԻ ԲՈՂՈՐ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐՈՒՄ, ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔՆԵՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ, «ՍՈՅՈՒԶՊԵՋԱՏ»-Ի ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔՆԵՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ, ՖԱՐԻԿԱՆԵՐՈՒՄ, ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ, ԿՈՒՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ, ՍՈՎԵՏՆԵՐՈՒՄ, ՄՏ ԿԱՅԱՆՆԵՐՈՒՄ՝ ՄԱՄՈՒԼԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԼԻԱԶՈՐՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑՈՎ:

«ՍՈՅՈՒԶՊԵՋԱՏ»